



Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji

REPORTE DE COMISIÓN

Fecha de entrega del informe: 24 de octubre de 2025

Duración: 15 horas

Hora: 6:30 a 21:30 hrs

Nombre del comisionado:	Brenda Fernández Ángeles
Lugar y fecha de la comisión:	Cd. de México, Unidad de Posgrado UNAM. Lunes 20 de octubre de 2025.

Asistentes:

Nombre	Dependencia	Puesto
Brenda Fernández Ángeles	Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji	Profesora de Tiempo Completo

Actividades realizadas:

En cumplimiento de las actividades asignadas por la comisión, se participó en el **XXI Encuentro Regional de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD)**, realizado en la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**.

El encuentro, bajo el lema "**Mejor educación para más**", reunió a líderes, investigadores y profesionales de la educación superior de Iberoamérica, con el propósito de reflexionar sobre los desafíos y oportunidades que ofrece la educación digital y a distancia.

Durante el evento, se **asistió a conferencias magistrales, ponencias y talleres especializados**, que abordaron temas de innovación educativa, transformación digital, evaluación de la calidad y buenas prácticas en la modalidad a distancia y virtual.

La participación permitió **fortalecer el intercambio académico y la colaboración interinstitucional**, además de identificar **tendencias y estrategias aplicables al desarrollo de la modalidad mixta** en el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Resultados obtenidos:

▮ Actualización académica y metodológica:

Se adquirieron conocimientos actuales sobre modelos de educación a distancia, innovación digital y estrategias para el fortalecimiento de la modalidad mixta, derivados de conferencias y talleres especializados.

▮ Identificación de buenas prácticas institucionales:

Se reconocieron experiencias exitosas de universidades iberoamericanas en el diseño instruccional, la gestión de calidad y la incorporación de tecnologías emergentes en la educación superior.

▮ Fortalecimiento de redes de colaboración:

Se establecieron vínculos con representantes de diversas instituciones participantes, con miras a futuras colaboraciones académicas, proyectos conjuntos y participación en redes de investigación sobre educación digital.

▮ Análisis de tendencias y políticas regionales:

Se obtuvieron insumos para la reflexión sobre políticas educativas, aseguramiento de la calidad y evaluación de competencias en entornos virtuales y mixtos.

▮ Aplicabilidad al Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas:

Los aprendizajes y experiencias recabadas contribuyen al fortalecimiento de los lineamientos institucionales para la **modalidad mixta**, la actualización docente y la consolidación de procesos de evaluación por competencias.



Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji

Contribuciones a la institución:

▣ **Incorporación de referentes internacionales:**

La participación en el encuentro permitió conocer **modelos exitosos de educación a distancia y virtual** implementados por universidades iberoamericanas, cuyas prácticas servirán como **referentes para consolidar el modelo mixto de la UTTT**, especialmente en el diseño instruccional y la gestión de la calidad educativa.

▣ **Actualización en innovación educativa digital:**

Los conocimientos adquiridos en **talleres y ponencias sobre entornos digitales, inteligencia artificial aplicada al aprendizaje y evaluación por competencias** aportan elementos valiosos para **actualizar las estrategias pedagógicas y tecnológicas** del modelo mixto institucional.

▣ **Fortalecimiento del diseño instruccional institucional:**

Se identificaron **tendencias en la estructuración de programas y asignaturas en modalidad híbrida**, que contribuirán al **ajuste y mejora de los lineamientos de diseño instruccional** actualmente implementados en la UTTT.

▣ **Impulso a la formación docente continua:**

La experiencia derivada del evento refuerza la **necesidad de mantener espacios de actualización docente** orientados al uso de recursos digitales, curaduría de contenido y mediación pedagógica en entornos mixtos.

▣ **Proyección de la UTTT en redes académicas:**

La participación institucional en un foro de alcance iberoamericano fortalece la **presencia de la UTTT en comunidades académicas internacionales**, abriendo posibilidades de **colaboración, intercambio y visibilidad** de las acciones formativas que impulsa el modelo mixto.

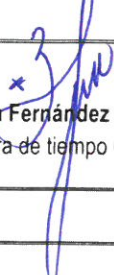
Conclusión:

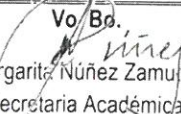
La participación en el **XXI Encuentro Regional de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD)** representó una oportunidad valiosa para fortalecer las acciones que la **Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT)** impulsa en torno al desarrollo y consolidación del **modelo educativo mixto**.

El intercambio de experiencias, la actualización académica y la vinculación con instituciones iberoamericanas permitieron reafirmar la importancia de integrar **prácticas pedagógicas innovadoras, recursos digitales diversificados y procesos de evaluación por competencias** en la educación superior tecnológica.

Asimismo, los conocimientos adquiridos servirán como **insumo estratégico** para orientar futuras acciones institucionales en materia de **formación docente, diseño instruccional y gestión de la calidad educativa**, promoviendo una oferta formativa pertinente, flexible y con alto impacto en el aprendizaje estudiantil.

De esta manera, la participación en el encuentro contribuye directamente al **fortalecimiento del compromiso de la UTTT con la innovación educativa**, la cooperación académica y la mejora continua de los procesos que sustentan su modelo mixto.


Brenda Fernández Ángeles
Profesora de tiempo Completo

Vo.Bo.

Margarita Núñez Zamudio
Secretaria Académica