



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Tula de Allende, Hidalgo., marzo 02, 2026.

Oficio No. UTTT-RE/166/2026
Referencia: POA Federal 2026

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González
Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

PRESENTE

En respuesta a su similar No. 514.1.0208/2026, mediante el cual se solicita el instrumento de planeación táctica correspondiente al ejercicio fiscal 2026, que integra los objetivos y metas institucionales, me permito remitir las cédulas del Programa Operativo Anual (POA) 2026 de esta Universidad.

El documento fue elaborado conforme a los lineamientos generales y criterios de seguimiento establecidos, contando con el acompañamiento técnico del personal de la Dirección de Planeación, Evaluación e Informática de la DGUTyP. Asimismo, mediante correo electrónico de fecha 02 de marzo del presente, el Mtro. Juan Alberto Juárez Sosa, Director de Planeación, Evaluación e Informática, informó la validación de los siguientes documentos, al no presentar observaciones:

- ✓ CÉDULAS POA Federal 2026_UTTT
- ✓ Diagnóstico POA Federal 2026 UTTT

Se adjuntan al presente las cédulas en formato Excel, así como el archivo correspondiente al Análisis Cualitativo (Diagnóstico), para los efectos conducentes.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente



Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA :	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA
Estrategia 1.1 Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.	1 (2)	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE
SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.15 Tasa neta de escolarización - Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	3151	3173	100	3151	100		

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.14 Tasa neta de escolarización - Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	3027	3092	100	3027	100		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030
1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
1.1.2 Impulsar el reconocimiento y la atención a la diversidad de capacidades, condiciones, necesidades y contextos de niñas, niños y adolescentes para que desarrollen distintas habilidades en espacios donde ejerzan su derecho a una educación inclusiva, intercultural e integral.	Actividad	3	1	33	1	33	1	34								Subdirección de Apoyo al Desarrollo Integral Estudiantil / Departamento de Servicios Estudiantiles

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Ofrecer una amplia gama de Programas Educativos de Técnico Superior Universitario, de Ingeniería y Posgrado acordes a las necesidades y oportunidades regionales (presenciales, mixta, virtual - sincrónica) que se adaptan a los intereses y objetivos profesionales de los estudiantes revela el compromiso con la equidad de género y la inclusión. Promover un entorno de aprendizaje y apoyo e impulsar el desarrollo integral de los estudiantes que los prepare para ser ciudadanos comprometidos y líderes en sus comunidades y en la sociedad en general.

Dra. Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora

Dra. Margarita Núñez Zarudío
Secretaria Académica



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 1.3 Fomentar que la población en rezago educativo adquiera los conocimientos y habilidades mínimas para acceder a una mejor condición de vida y oportunidades para su desarrollo integral.	2 (2)	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.14 Tasa neta de escolarización - Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	3151	3173	100	3151	100		
1.1.15 Tasa neta de escolarización - Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	3027	3092	100	3027	100		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 *1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA			
			1				2				3								
			PROG	ALC	#	%	PROG	ALC	#	%	PROG	ALC	#	%					
1.1.8 Desarrollar metodologías y estrategias diferenciadas que fortalezcan los aprendizajes regionales y comunitarios mediante las lenguas indígenas, usos y costumbres para atender la diversidad de contextos en las zonas de mayor rezago.	Estrategia	3	1	33					1	33					1	34			Subdirección de Apoyo al Desarrollo Integral Estudiantil

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Ofrecer una amplia gama de Programas Educativos de Técnico Superior Universitario, de Ingeniería y Posgrado acordes a las necesidades y oportunidades regionales (pertinentes en diversas modalidades (presencial, mixta, virtual - sincrona) que se adaptan a los intereses y objetivos profesionales de los estudiantes revela el compromiso con la equidad de género y la inclusión, promover un entorno de aprendizaje y apoyo e impulsar el desarrollo integral de los estudiantes que los prepare para ser ciudadanos comprometidos y líderes en sus comunidades y en la sociedad en general.

Dra. Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora

Dra. Margarita Núñez Zamudio
Secretaria Académica

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJI

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 1.5 Consolidar opciones diferenciadas de servicios educativos, tales como educación dual y modalidades mixta, semipresencial y no escolarizada en los diferentes tipos educativos, educación para adultos y capacitación para el trabajo, que respondan a las necesidades y contexto	3 (2)	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
1.1.14 Tasa neta de escolarización - Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	3151	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				3173	100	3151	100		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
1.1.15 Tasa neta de escolarización - Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	3027	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				3092	100	3027	100		
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA	
			1				2				3						
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Material educativo	3	1	33			1	33			1	34					Secretaría Académica/ Departamento de Educación Virtual

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Ofrecer una amplia gama de Programas Educativos de Técnico Superior Universitario, de Ingeniería y Posgrado acordes a las necesidades y oportunidades regionales (pertinentes) en diversas modalidades (presencial, mixta, virtual - síncrona) que se adaptan a los intereses y objetivos profesionales de los estudiantes revela el compromiso con la equidad de género y la inclusión. Promover un entorno de aprendizaje y apoyo e impulsar el desarrollo integral de los estudiantes que los prepare para ser ciudadanos comprometidos y líderes en sus comunidades y en la sociedad en general.

Dra. Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora

Dra. Margarita Núñez Zamudio
Secretaría Académica



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJI

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 2.2 Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes de educación básica, media superior y superior para prevenir el abandono escolar, las conductas antisociales y fomentar el desarrollo socioemocional.	5 (2)	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	Eficiencia terminal n = (Egrn/Ninci)100	Porcentaje	1056	915	91%	1056	92%		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	Eficiencia terminal n = (Egrn/Ninci)100	Porcentaje	1298	1258	64%	1298	65%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030: 2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA	
			1				2				3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
2.2.2 Desarrollar programas de apoyo psicosocial y académico para estudiantes en riesgo de abandono escolar, con el fin de asegurar su permanencia en todos los tipos educativos, priorizando su bienestar integral a través de intervenciones personalizadas.	Programa	3	1	33			1	33			1	34					Psicología
2.4.5 Impulsar la ampliación de la oferta de posgrado en las IES públicas, con énfasis en las áreas estratégicas para el desarrollo nacional en coordinación con otras dependencias y organismos.	Programa	3	1	33			1	33			1	34					Psicología
2.2.7 Fortalecer en las y los jóvenes el sentido de pertenencia e identidad en los espacios educativos a través de campañas de comunicación para desincentivar el abandono escolar y fomentar su reincorporación al salón de clases.	Programa	3	1	33			1	33			1	34					Psicología
2.2.9 Reforzar la relación docente-alumno a través de programas de capacitación y formación docente en inteligencia emocional e interpersonal.	Programa	3	1	33			1	33			1	34					Psicología

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Promover un ambiente de apoyo y una cultura de aprendizaje en la que el estudiante se sienta motivado y respaldado en su proceso educativo, aplicar diversas estrategias y herramientas a estudiantes en situación de vulnerabilidad para dar apoyo para que tengan éxito académico y mejorar la retención estudiantil.

Dra. Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora

Dra. Margarita Núñez Zamudio
Secretaría Académica



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJI

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 2.4 Impulsar la participación de los estudiantes de educación superior en el desarrollo de la investigación científica, humanística y tecnológica, contribuyendo al progreso, la innovación, la ampliación de las capacidades productivas y de gestión pública del país.	6 (2)	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	Eficiencia terminal n = (Egrn/Ninci)100	Porcentaje	1056	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				915	91%	1056	92%		
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	Eficiencia terminal n = (Egrn/Ninci)100	Porcentaje	1298	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				1258	64%	1298	65%		
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
2.4.3 Promover la investigación conjunta en áreas clave de desarrollo científico, tecnológico y humanístico mediante la creación de esquemas de colaboración interdisciplinaria entre estudiantes de todos los niveles de educación superior contribuyendo al progreso nacional.	Actividad	3	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		Programas Educativos

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Promover un ambiente de apoyo y una cultura de aprendizaje en la que el estudiante se sienta motivado y respaldado en su proceso educativo, aplicar diversas estrategias y herramientas a estudiantes en situación de vulnerabilidad para dar apoyo para que tengan éxito académico y mejorar la retención estudiantil.

Dra. Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora

Dra. Margarita Núñez Zamudio
Secretaria Académica



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJI

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 3.3 Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas pedagógicas.	7 (2)	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar $n = (DCn/DTn)100$	Porcentaje	28%	Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				95	28%	95	28%		
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
	FALSO	FALSO		2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DEACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
3.3.3 Diseñar un diagnóstico integral que detecte las necesidades específicas de formación, capacitación y actualización profesional del personal docente en sus diferentes funciones, a fin de que mejoren sus habilidades y conocimientos.	Diagnóstico	3	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		Subdirección de Enlace Académico		
3.3.5 Promover la formación continua del personal docente en temas como equidad e inclusión educativa, habilidades socioemocionales, prevención de la violencia, respeto a los derechos humanos, cultura de paz e implementación de acciones orientadas a reducir	Programa	3	1	33			1	33			1	34		Subdirección de Enlace Académico		
3.3.7 Realizar acciones de formación dirigidas al personal docente, directivo y de apoyo de las instituciones de formación docente públicas, en el uso de las TICCAD para avanzar hacia un sistema educativo capaz de integrar las tecnologías y promover el	Programa	3	1	33			1	33			1	34		Subdirección de Enlace Académico		

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Fortalecer la formación continua, el acceso a oportunidades de desarrollo profesional y actualización del Personal Docente es esencial para elevar la calidad de la educación y contribuir al desarrollo de la región y del país.

Dra. Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora

Dra. Margarita Núñez Zamudio
Secretaria Académica

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJI

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: (1)	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	8 (2)	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE(4)
SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
	FALSO	FALSO							

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
	FALSO	FALSO							

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
	NA															
	NA															
	NA															
	NA															
	NA															

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

NA

 Dra. Irasema Ernestina Linares Medina Rectora	 Dra. Margarita Núñez Zamudio Secretaria Académica
--	--

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJI

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: (1)	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	9 (2)	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE(4)
SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES (5)									
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
	FALSO	FALSO		Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
	FALSO	FALSO		Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	
---	--

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
	NA															
	NA															
	NA															
	NA															
	NA															

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)
NA

 Dra. Irasema Ernestina Linares Medina Rectora	 Dra. Margarita Núñez Zamudio Secretaria Académica
--	--



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJI

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 4.3 Dotar de equipamiento y servicios básicos a las escuelas de educación pública de los diferentes tipos, niveles y modalidades educativas para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.	10 (2)	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar $n = (EASn/ETn)100$,	Porcentaje	100%	30	100	30	100		
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento $n = ((EEn/ETn)100$	Porcentaje	NA						
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
4.2.5 Propiciar el mantenimiento del equipamiento e infraestructura física para la óptima prestación de los servicios educativos como medida preventiva para extender su vida útil.	Mantenimiento	24	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		Subdirección de Servicios Administrativos		

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

El indicador medirá el cumplimiento de acciones orientadas a la dotación, mejora y mantenimiento del equipamiento, servicios básicos e infraestructura educativa. Su resultado permitirá valorar la disponibilidad de condiciones físicas adecuadas para el desarrollo del proceso educativo, contribuyendo a fortalecer la calidad de la enseñanza, el desempeño académico y la reducción de brechas en el entorno escolar.

Dra. Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora

Dra. Piedad Juárez Ronquillo
Directora de Administración y Finanzas

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJI

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: (1)	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
Estrategia 4.2 Dignificar las escuelas mediante la construcción, ampliación, rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura física prioritariamente en zonas marginadas, pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas para generar un entorno propicio para el	11 (2)	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

NA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100,	Porcentaje	NA						
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n = ((EEn/ETn)100	Porcentaje	NA						

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)
4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)			
			1				2				3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
	NA																		
	NA																		
	NA																		
	NA																		
	NA																		

(7a)

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

NA

Dra. Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora

L. C. Héctor Juárez Ronquillo
Director de Administración y Finanzas

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJI

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: (1)	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
Estrategia 4.3 Dotar de equipamiento y servicios básicos a las escuelas de educación pública de los diferentes tipos, niveles y modalidades educativas para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.	12 (2)	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = $(EASn/ETn)100$,	Porcentaje							
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n = $((EEn/ETn)100$	Porcentaje							
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
	NA															
	NA															
	NA															
	NA															
	NA															

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

NA

Dra. Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora

L. C. Héctor Juárez Ronquillo
Director de Administración y Finanzas



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJI

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 5.1 Desarrollar acciones para promover estilos de vida saludable en los distintos tipos, niveles y modalidades del sistema educativo.	13 (2)	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	Porcentaje de población con sobrepeso u obesidadn = (Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	25%			1545	25%		
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DEACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	<i>5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.</i>								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)	
			1				2				3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
5.2.9 Fomentar estilos de vida saludable y de bienestar en la comunidad educativa mediante la producción y transmisión de contenidos y materiales educativos digitales sobre temas de salud, alimentación saludable y sostenible y autocuidado.	Material educativo digital	3	1	33			1	33			1	33					Servicio Médico
5.3.3 Adecuar los protocolos para la atención de violencia de género (acoso escolar, violencia sexual y maltrato) y fortalecimiento de la educación sexual y reproductiva, orientados al contexto social de la comunidad escolar, así como al fomento de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.	Protocolo adecuado	2					2	100									Subdirección de Apoyo al Desarrollo Integral Estudiantil / Departamento de Servicios Estudiantiles
5.3.7 Generar entornos de convivencia sana, seguros e inclusivos para la comunidad escolar, a partir de la mejora de espacios educativos y de esparcimiento.	Espacio adecuado	3	3	100													Subdirección de Servicios Administrativos

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Realizar campañas y actividades para el autocuidado de la salud y detección oportuna de enfermedades en la comunidad educativa, además de fomentar la lectura, enseñanza y aprendizaje a través de diversas estrategias para desarrollar sus habilidades a lo largo de sus vidas.

Dra. Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora

Dra. Margarita Núñez Zamudio
Secretaría Académica

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJI

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: (1)	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
Estrategia 5.2 Impulsar programas de atención psicológica, alimentación y salud visual en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del sistema educativo para promover estilos de vida saludable y bienestar integral	14 (2)	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE(4)

SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)
				2025		2026				
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	Porcentaje de población con sobrepeso u obesidadn = (Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año t/ Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	25%			1545	25%			
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.									

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
5.3.4 Promover la participación de la población escolar en las Jornadas Nacionales por la Paz y contra las Adicciones, a través de diversos medios y acciones focalizadas.	Jornada	6	2	33			2	33			2	34			3 Servicio Médico (Adicciones) 3 Vinculación (Jornadas Paz)	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Realizar campañas y actividades para el autocuidado de la salud y detección oportuna de enfermedades en la comunidad educativa, además de fomentar la lectura, enseñanza y aprendizaje a través de diversas estrategias para desarrollar sus habilidades a lo largo de sus vidas.

Dra. Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora

Dra. Margarita Núñez Zamudio
Secretaria Académica



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJI

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: (1)	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
Estrategia 5.5 Fomentar la lectura en la población para construir una sociedad más inclusiva, crítica, creativa y mejor informada.	15 (2)	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	Porcentaje de población con sobrepeso u obesidadn = (Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	25%			1545	25%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)

5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
5.5.1 Desarrollar maratones, círculos, salas y clubes para posicionar la lectura como un hábito que, entre otros beneficios, mejore la concentración, memoria, comprensión, aprendizaje, estimule la creatividad y desarrolle el sentido crítico.	Actividad	12	4	33	4	33			4	34						Services Bibliotecarios

Realizar campañas y actividades para el autocuidado de la salud y detección oportuna de enfermedades en la comunidad educativa, además de fomentar la lectura, enseñanza y aprendizaje a través de diversas estrategias para desarrollar sus habilidades a lo largo de sus vidas.

Dra. Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora

Dra. Margarita Núñez Zamudio
Secretaria Académica



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJI

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA (1):	NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA (3)
Estrategia 6.1 Promover el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del ejercicio físico y actividades deportivas en las escuelas para mejorar su salud física y mental.	16 (2)	Vinculación
ÁREA RESPONSABLE (4)		
SECRETARÍA DE VINCULACIÓN		

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)
				2025		2026				
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes mujeres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	30%	1437	16%	450	30%			
6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes hombres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	40%	1629	24%	560	35%			

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)
6. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
6.1.5 Fomentar la práctica del deporte en escuelas y espacios deportivos como un medio para prevenir adicciones y contribuir al bienestar físico, mental y emocional de las y los jóvenes.	Evento	9	3	33			3	33			3	34			ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	
6.1.7 Implementar programas de promoción de la cultura física y el deporte que fomenten una vida saludable y la prevención de adicciones en las y los jóvenes.	Evento	9	3	33			(7a)				3	34			ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	
6.1.8 Incorporar de manera progresiva el ejercicio físico breve y consciente en la comunidad escolar mediante pausas activas, juegos motores, actividades lúdico-deportivas como estrategia accesible para fomentar hábitos saludables.	Evento	12	4	33			4	33			4	34			ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	
6.1.9 Promover periódicamente la organización de eventos deportivos entre y con las comunidades aledañas a los planteles educativos, a fin de fomentar la integración social y el trabajo en equipo.	Evento	3	1	33			1	33			1	34			ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)

Evalúa el nivel de participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas; contribuyendo al bienestar físico y mental de los participantes, fortaleciendo habilidades socioemocionales, además de favorecer su permanencia académica y futura inserción productiva en la sociedad.


 Dra. Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora


 Mtra. Lucero Mahilla Muñoz
Secretaría de Vinculación



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA - TEPEJI

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: (1)	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
Estrategia 6.2 Impulsar la activación física, el deporte comunitario y la recreación en los diferentes sectores de la población a nivel nacional para aumentar los índices de actividad física.	17 (2)	Vinculación

ÁREA RESPONSABLE(4)

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes mujeres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	10%	0	0	150	10%		
6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes hombres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	15%	0	0	240	15%		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)

5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)	
			1				2				3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
6.2.5 Fomentar el deporte social a partir de la organización de torneos y eventos deportivos locales, regionales y nacionales, como mecanismo para promover la colaboración y solidaridad entre las	Evento	3	1	33	1	33	1	34									ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Evalua el nivel de participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas vinculadas con el entorno social; contribuyendo al bienestar físico y mental de los participantes, fortaleciendo habilidades socioemocionales, además de favorecer su permanencia académica y futura inserción productiva en la sociedad.

Dra. Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora

Mtra. Lucero Mañilla Muñoz
Secretaría de Vinculación

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: NA

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA: (1)	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
Estrategia 6.1 Promover el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del ejercicio físico y actividades deportivas en las escuelas para mejorar su salud física y mental.	18 (2)	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2025		2026			
				Linea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes mujeres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	NA						
6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes hombres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	NA						
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 (6)	<i>5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.</i>								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)	
			1				2				3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
	NA																
	NA																
	NA																
	NA																
	NA																

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

NA

 Dra. Irasema Ernestina Linares Medina Rectora	 Mtra. Lucero Marilla Muñoz Secretaria de Vinculación
--	---

Programa Operativo Anual

POA 2026

Análisis Cualitativo



Contenido

Introducción.....	3
Marco Normativo y de Referencia.....	4
Presentación Institucional.....	5
Diagnóstico POA 2025.....	6
Autoevaluación Institucional.....	8
Vigencia de Procesos de acuerdo al PID.....	9
Diagnóstico Institucional.....	11
Análisis Cualitativo de Estrategias por Objetivo PSE.....	12
OBJETIVO 1: Aumentar la oferta educativa a nivel nacional.....	12
Estrategia 1.1: Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.....	12
Estrategia 1.3 Fomentar que la población en rezago educativo adquiera los conocimientos y habilidades mínimas para acceder a una mejor condición de vida y oportunidades para su desarrollo integral.....	13
Estrategia 1.5 Consolidar opciones diferenciadas de servicios educativos, tales como educación dual y modalidades mixta, semipresencial y no escolarizada en los diferentes tipos educativos, educación para adultos y capacitación para el trabajo, que respondan a las necesidades y contexto social de la población.	13
OBJETIVO 2: Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de trayectorias educativas.....	14

Estrategia 2.1: Impulsar medidas que favorezcan la continuidad de las trayectorias educativas.....	14
Estrategia 2.2: Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes.....	15
Estrategia 2.4: Impulsar la participación de estudiantes en investigación científica, humanística y tecnológica.	15
OBJETIVO 3: Fortalecer el papel de maestras y maestros.....	16
Estrategia 3.3: Promover la formación continua de docentes.....	16
OBJETIVO 4: Mejorar los entornos escolares.....	17
Estrategia 4.3: Dotar de equipamiento y servicios básicos a las escuelas.	17
OBJETIVO 5: Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros	18
Estrategia 5.1: Desarrollar acciones para promover estilos de vida saludable.	18
Estrategia 5.2: Impulsar programas de atención psicológica, alimentación y salud visual.....	18
Estrategia 5.5: Fomentar la lectura en la población.....	19
OBJETIVO 6: Garantizar el derecho a la cultura física y práctica del deporte	19
Estrategia 6.1: Promover el desarrollo integral a través del ejercicio físico y actividades deportivas.....	19
Estrategia 6.2: Impulsar la activación física, deporte comunitario y la recreación.....	20
Evaluación de Impacto Social.....	21
Conclusiones.....	24

Introducción

En congruencia con el artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT) fue creada el 31 de julio de 1991 bajo la denominación de Organismo Descentralizado de la Administración Pública del Estado de Hidalgo, con personalidad jurídica y patrimonio propio. Como institución pública, gratuita y laica, su misión es promover la equidad, la justicia y el desarrollo social sostenible.

El Programa Operativo Anual (POA) 2026 constituye el instrumento rector de la planeación operativa institucional, mediante el cual se articulan objetivos estratégicos, metas programáticas e indicadores de desempeño bajo el enfoque de Presupuesto basado en Resultados (PbR).

En apego a los Lineamientos Generales del POA del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y en alineación con el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2025-2030, el presente informe desarrolla el diagnóstico y análisis cualitativo de las cédulas del POA Federal 2026, articulando la planeación institucional con un enfoque orientado a resultados y al fortalecimiento del acceso, la permanencia, la calidad educativa y la generación de valor público.

Marco Normativo y de Referencia

El POA 2026 esta alineado con:

- ✓ El Programa Sectorial de Educación (PSE) 2025 - 2030
- ✓ La Metodología de Presupuesto basado en Resultados (PbR)
- ✓ El Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2023 - 2028
- ✓ La Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)
- ✓ Los Lineamientos Generales para la Elaboración y Seguimiento del POA 2026 del Subsistema Tecnológico

Desde la planeación participativa, se garantiza corresponsabilidad institucional.

La estructura evidencia:

- Definición en las metas.
- Identificación de las áreas responsables.
- Indicadores estratégicos y de gestión.
- Calendarización cuatrimestral.

Fundamento Legal:

- Artículo 3, 25 y 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación
- Ley General de Educación Superior
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (03 de octubre de 2025)

Presentación Institucional

Misión: La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji es una institución de educación superior que fomenta la investigación, el desarrollo tecnológico y la iniciativa emprendedora para impulsar la economía basada en el conocimiento; formando de manera integral, pertinente y con valores universales a profesionistas competentes, comprometidos con la sustentabilidad.

Visión: Ser una institución de educación superior con reconocimiento global por su excelencia académica y alta competitividad que contribuye al desarrollo sustentable.

Política de Calidad: El personal de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji se compromete a mejorar continuamente los servicios educativos y tecnológicos a través del Sistema de Gestión de Calidad, para satisfacer las expectativas de nuestros clientes.

Propósitos del POA 2026

- Articular objetivos estratégicos con metas programáticas
- Implementar enfoque de Presupuesto basado en Resultados
- Alinear planeación institucional con PSE 2025-2030
- Fortalecer acceso, permanencia y calidad educativa
- Generar valor público mediante procesos académicos y administrativos

Diagnóstico POA 2025

De conformidad con lo establecido en los Lineamientos Generales para la Elaboración y Seguimiento del POA, se presenta la revisión del ejercicio 2025 con énfasis en los resultados obtenidos de la aplicación de los indicadores de evaluación definidos en dicho documento.

Indicador	Meta Programada 2025
• Eficiencia Terminal - Superior	91%
• Tasa Neta Escolarización - Mujeres	3,027 estudiantes
• Tasa Neta Escolarización - Hombres	3,151 estudiantes
• Personal Docente con Posgrado	28%
• Escuelas con Servicios Básicos	100%
• Población con Sobrepeso/Obesidad	25%
• Actividad Física - Mujeres	30%
• Actividad Física - Hombres	40%

Desviaciones Identificadas 2025

Desviaciones Positivas:

- Consolidación de alianzas estratégicas para prácticas profesionales
- Incremento en participación de actividades deportivas comunitarias

Desviaciones Negativas:

- Limitaciones en cobertura de becas por disponibilidad presupuestal

Competencias Desarrolladas

1. La calendarización cuatrimestral permite seguimiento oportuno
2. La vinculación interinstitucional fortalece el impacto social
3. La participación comunitaria es esencial para el éxito de las estrategias
4. El enfoque PbR facilita la rendición de cuentas

Autoevaluación Institucional

Dimensión	Hallazgos Principales	Acciones POA 2026
a) Académica b) Infraestructura c) Servicios Estudiantiles d) Vinculación e) Gestión	a) Necesidad de fortalecer formación docente b) Requiere mantenimiento preventivo c) Demanda de apoyo psicosocial d) Oportunidades de colaboración e) Optimización de procesos	a) Estrategia 3.3 - Formación continua b) Estrategia 4.2.5 - Mantenimiento equipamiento c) Estrategia 2.2 - Tutoría y acompañamiento d) Estrategia 6.1 - Actividades deportivas e) Sistema de Gestión de Calidad

Priorización de Procesos

1. Procesos Académicos: Formación integral, pertinencia curricular
2. Procesos de Vinculación: Prácticas profesionales, servicio social
3. Procesos Administrativos: Eficiencia en gestión de recursos
4. Procesos de Apoyo: Bienestar estudiantil, servicios de salud

Áreas de Oportunidad Identificadas

- ✓ Fortalecimiento de la eficiencia terminal
- ✓ Ampliación de cobertura de becas
- ✓ Mejora de infraestructura
- ✓ Incremento de actividad física en comunidad universitaria
- ✓ Consolidación de programas de salud y bienestar

Vigencia de Procesos de acuerdo al PID

Procesos Vigentes PIDE 2025-2030

Proceso	Estado	Vigencia	Relación con POA 2026
Gestión Académica	Vigente	2025-2030	Estrategias 1.1, 2.1, 2.2
Formación Docente			Estrategia 3.3
Infraestructura			Estrategias 4.2, 4.3
Bienestar Estudiantil			Estrategias 5.1, 5.2, 5.3
Cultura Física			Estrategias 6.1, 6.2
Vinculación			Estrategias 2.4, 6.1

Procesos Nuevos para 2026

- Implementación de contenidos digitales sobre salud (5.2.9)
- Protocolos de atención de violencia de género (5.3.3)
- Programas de activación física comunitaria (6.2.5)

Concordancia PID - POA

El POA 2026 asegura concordancia entre los procesos institucionales y el PID, manteniendo coherencia entre:

- Planeación estratégica (PID)
- Planeación táctica (MIR)
- Planeación operativa (POA)

Diagnóstico Institucional

El análisis cualitativo se desarrolla conforme a la estructura metodológica establecida en las cédulas del Programa Operativo Anual 2026, integrando la relación estratégica entre Estrategia, Indicadores y Actividades, bajo el enfoque de Presupuesto basado en Resultados (PbR) y alineación al Programa Sectorial de Educación 2025-2030.

El POA 2026 muestra una alineación estructural con los instrumentos rectores del sistema educativo nacional, consolidando la alineación vertical entre:

- ✓ Programa Sectorial de Educación 2025-2030
- ✓ Lineamientos Generales del POA 2026 del Subsistema Tecnológico
- ✓ Planeación Institucional y Programa Operativo Anual 2026

Análisis Cualitativo de Estrategias por Objetivo PSE

OBJETIVO 1: Aumentar la oferta educativa a nivel nacional

Estrategia 1.1: Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.

Indicadores:

1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres (Meta: 3,151 estudiantes)

1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres (Meta: 3,027 estudiantes)

Análisis: Estos indicadores poseen naturaleza estratégica al medir el impacto del sistema educativo en la ampliación del acceso y la reducción de desigualdades.

Actividades relacionadas:

1.1.2 Impulsar el reconocimiento y la atención a la diversidad de capacidades

Estrategia 1.3 Fomentar que la población en rezago educativo adquiera los conocimientos y habilidades mínimas para acceder a una mejor condición de vida y oportunidades para su desarrollo integral.

1.1.8 Desarrollar metodologías y estrategias diferenciadas para zonas de rezago

Estrategia 1.5 Consolidar opciones diferenciadas de servicios educativos, tales como educación dual y modalidades mixta, semipresencial y no escolarizada en los diferentes tipos educativos, educación para adultos y capacitación para el trabajo, que respondan a las necesidades y contexto social de la población.

1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes de estudio

Impacto esperado:

- ✓ Mayor acceso regional
- ✓ Reducción de brechas de género
- ✓ Atención a jóvenes en contextos de rezago

OBJETIVO 2: Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de trayectorias educativas

Estrategia 2.1: Impulsar medidas que favorezcan la continuidad de las trayectorias educativas.

Indicador: 2.2.4 Eficiencia terminal – Superior

Línea base 2025: 91%

Meta 2026: 92%

Análisis: El indicador de eficiencia terminal proyecta un incremento del 91% al 92% en el periodo 2025-2026. Este resultado se vincula directamente con el Objetivo 2 del PSE: garantizar ingreso, permanencia y conclusión de trayectorias educativas. Este indicador tiene naturaleza estratégica, pues refleja impacto en resultados finales del proceso educativo. El avance proyectado muestra consolidación institucional. No es un crecimiento abrupto, sino sostenido y técnicamente fundamentado.

Actividad 2.1.8: Otorgar becas a estudiantes de licenciatura priorizando a la población vulnerable.

Meta: 700 becas

Población objetivo: Regiones de alta y muy alta marginación, pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas.

Análisis de la beca: Aquí se materializa el principio de equidad del Subsistema. La beca no es un apoyo aislado; es un mecanismo de justicia educativa que fortalece retención y disminuye abandono.

Desde el marco lógico:

- Insumo: Recursos financieros
- Actividad: Asignación focalizada
- Producto: Estudiantes becados
- Resultado: Mayor permanencia
- Impacto: Reducción de desigualdad

Estrategia 2.2: Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes.

Actividades:

2.2.2 Desarrollar programas de apoyo psicosocial y académico.

2.4.5 Impulsar la ampliación de la oferta de posgrado en las IES públicas.

2.2.7 Fortalecer en las y los jóvenes el sentido de pertenencia e identidad en los espacios educativos.

2.2.9 Reforzar la relación docente-alumno a través de programas de capacitación y formación docente.

Estrategia 2.4: Impulsar la participación de estudiantes en investigación científica, humanística y tecnológica.

Actividad 2.4.3: Promover la investigación conjunta en áreas clave de desarrollo científico, tecnológico y humanístico.

OBJETIVO 3: Fortalecer el papel de maestras y maestros

Estrategia 3.3: Promover la formación continua de docentes.

Indicador: 3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado

Meta institucional 2026: 28%

Actividades:

3.3.3 Diseñar un diagnóstico integral que detecte las necesidades específicas de formación, capacitación y actualización profesional del personal docente.

3.3.5 3.3.5 Promover la formación continua del personal docente en temas como equidad e inclusión educativa, habilidades socioemocionales, prevención de la violencia, respeto a los derechos humanos, cultura de paz.

3.3.7 Realizar acciones de formación dirigidas al personal docente, directivo y de apoyo de las instituciones de formación docente públicas, en el uso de las TICCAD para avanzar hacia un sistema educativo capaz de integrar las tecnologías y promover el pensamiento científico

Análisis: Fortalecer la formación continua, el acceso a oportunidades de desarrollo profesional y actualización del Personal Docente es esencial para elevar la calidad de la educación y contribuir al desarrollo de la región y del país.

OBJETIVO 4: Mejorar los entornos escolares

Estrategia 4.3: Dotar de equipamiento y servicios básicos a las escuelas.

Indicador: 4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos

Meta: 100%

Análisis: La estrategia 4.1 relativa a infraestructura y servicios básicos se vincula al Objetivo 4 del PSE: mejorar entornos escolares.

Infraestructura adecuada significa:

- ✓ Ambientes seguros
- ✓ Mejores condiciones de aprendizaje
- ✓ Disminución de brechas territoriales

Actividad 4.2.5: Propiciar el mantenimiento del equipamiento e infraestructura física

Meta: 24 mantenimientos (8 por cuatrimestre)

Justificación: Medida preventiva para extender vida útil

Análisis: La planeación de equipamiento y mejora física no es ornamental; es estructural.

OBJETIVO 5: Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros

Estrategia 5.1: Desarrollar acciones para promover estilos de vida saludable.

Indicador: 5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad

Meta 2026: 25%

Actividades:

5.2.9 Fomentar estilos de vida saludable y de bienestar en la comunidad educativa mediante la producción y transmisión de contenidos y materiales educativos digitales.

5.3.3 Adecuar protocolos para atención de violencia de género.

5.3.7 Generar entornos de convivencia sana, seguros e inclusivos para la comunidad escolar.

Estrategia 5.2: Impulsar programas de atención psicológica, alimentación y salud visual.

Actividades:

5.3.4 Promover la participación de la población escolar en las Jornadas Nacionales por la Paz y contra las Adicciones.

Meta: 6 jornadas (2 por cuatrimestre)

Estrategia 5.5: Fomentar la lectura en la población.

Actividad 5.5.1: Desarrollar maratones, círculos, salas y clubes de lectura

Meta: 12 actividades (4 por cuatrimestre)

Análisis: Realizar campañas y actividades para el autocuidado de la salud y detección oportuna de enfermedades en la comunidad educativa, además de fomentar la lectura, enseñanza y aprendizaje a través de diversas estrategias para desarrollar sus habilidades a lo largo de sus vidas.

OBJETIVO 6: Garantizar el derecho a la cultura física y práctica del deporte

Estrategia 6.1: Promover el desarrollo integral a través del ejercicio físico y actividades deportivas.

Indicadores:

6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente - Mujeres
(Meta: 30%)

6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente - Hombres
(Meta: 40%)

Actividades:

6.1.5 Fomentar la práctica del deporte en escuelas y espacios deportivos

6.1.7 Implementar programas de promoción de cultura física y deporte

6.1.8 Incorporar de manera progresiva el ejercicio físico breve y consciente en la comunidad escolar

6.1.9 Promover periódicamente la organización de eventos deportivos entre y con las comunidades aledañas

Estrategia 6.2: Impulsar la activación física, deporte comunitario y la recreación.

Actividad 6.2.5 Fomentar el deporte social a partir de la organización de torneos y eventos deportivos locales, regionales y nacionales.

Meta: 3 eventos (1 por cuatrimestre)

Análisis: Evalúa el nivel de participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas; contribuyendo al bienestar físico y mental de los participantes, fortaleciendo habilidades socioemocionales, además de favorecer su permanencia académica y futura inserción productiva en la sociedad.

Evaluación de Impacto Social

Se evaluará el impacto social y la problemática pública que atienden las acciones y de los resultados obtenidos en el año que termina. Los procesos que conformen el Programa Operativo 2026 deben asegurar concordancia entre éstos y el PID Institucional.

Problemáticas Públicas Atendidas

Problemática	Estrategia POA 2026	Población Beneficiaria
Desigualdad en acceso educativo	1.1, 1.3, 1.5	Jóvenes en zonas marginadas
Abandono escolar	2.1, 2.2, 2.4	Estudiantes en riesgo
Falta de formación docente	3.3	Personal académico
Infraestructura deficiente	4.3	Comunidad universitaria
Problemas de salud	5.1, 5.2, 5.5	Estudiantes y personal
Sedentarismo	6.1, 6.2	Población de 18 años y más

Impacto Social Esperado 2026

Cobertura y Acceso:

- Ampliación de matrícula en educación superior
- Reducción de brechas de género en escolarización
- Atención a poblaciones vulnerables mediante becas

Permanencia y Conclusión:

- ✓ Incremento de eficiencia terminal del 91% al 92%
- ✓ Fortalecimiento de trayectorias educativas completas
- ✓ Disminución del abandono escolar mediante acompañamiento

Calidad Educativa:

- Formación continua del 28% del personal docente con posgrado
- Implementación de TICCAD en procesos de enseñanza
- Desarrollo de investigación conjunta interdisciplinaria

Infraestructura y Equipamiento:

- 100% de escuelas con servicios básicos
- Mantenimiento preventivo de equipamiento (24 acciones)
- Mejora de condiciones para el aprendizaje

Bienestar y Salud:

- ✓ Reducción de sobrepeso y obesidad al 25%
- ✓ Promoción de estilos de vida saludable
- ✓ Atención psicológica y prevención de adicciones

Cultura Física y Deporte:

- Incremento de actividad física en mujeres (30%) y hombres (40%)
- Fomento del deporte social y comunitario
- Integración social mediante eventos deportivos

Beneficiarios Directos e Indirecto

Tipo	Beneficiarios	Estrategias Relacionada
Directos	6,178 estudiantes (3,027 mujeres + 3,151 hombres)	1.1, 2.1, 1.3, 2.2, 4.3, 5.2, 5.5
	700 estudiantes becados	2.1.8
	Personal docente (28% con posgrado)	3.3
	Comunidad universitaria en actividades deportivas	6.1, 6.2, 5.1
Indirectos	Familias de estudiantes	2.1, 2.2
	Comunidades aledañas a planteles	6.1.9, 6.2.5
	Sector productivo regional	2.4, 1.5

Valor Público Generado

El POA 2026 genera valor público mediante:

1. **Equidad:** Atención prioritaria a poblaciones vulnerables
2. **Inclusión:** Modalidades educativas flexibles y accesibles
3. **Calidad:** Formación docente y mejora de infraestructura
4. **Bienestar:** Programas de salud y cultura física
5. **Vinculación:** Conexión con sector productivo y comunidad

Conclusiones

El POA Federal 2026 de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji refleja:

- ✓ Coherencia metodológica en su diseño
- ✓ Alineación vertical robusta con instrumentos sectoriales (PSE, PID, MIR)
- ✓ Relación entre metas e impacto social claramente establecidas
- ✓ Fortalecimiento de los indicadores estratégicos con líneas base y metas definidas
- ✓ Cumplimiento de Lineamientos Generales para la elaboración del POA
- ✓ Sustento en Ejercicio de Autoevaluación Institucional
- ✓ Revisión retrospectiva del POA 2025 con identificación de desviaciones.

El análisis cualitativo evidencia que las cédulas integran cobertura, permanencia, infraestructura, innovación y equidad en un modelo articulado de generación de valor público.

La aplicación del enfoque PbR fortalece los mecanismos de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas, consolidando la gestión institucional orientada a resultados.

El POA 2026 no solo define metas alcanzables, sino que demuestra consistencia entre la planeación institucional y la capacidad operativa para su cumplimiento. En el marco del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, esta congruencia fortalece la articulación entre los instrumentos de planeación y los resultados educativos esperados.

Los procesos que conforman el Programa Operativo 2026 aseguran concordancia con el PID Institucional, manteniendo coherencia entre planeación estratégica, táctica y operativa, con énfasis en la evaluación de impacto social y la problemática pública que atienden las acciones.



Ciudad de México, a 2 de marzo de 2026

Acuse de recepción correspondiente a la entrega del Programa Operativo Anual 2026:

En el marco del **Programa Presupuestario U006 "Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales"** y conforme a lo establecido en los **Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico**, en específico a la obligación de la Universidad establecida en **la cláusula sexta / séptima** según corresponda, que indica lo siguiente:

"LAS UNIVERSIDADES", adicionalmente a las obligaciones pactadas en el presente instrumento, para acceder a las aportaciones de **"LA SEP"** y de **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"**, se obligan a lo siguiente:

II. Obligaciones de Planeación y Evaluación: inciso a) Elaborar el Programa Operativo Anual. Entregar a la SEP a través de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas a más tardar en el mes de febrero de 2026 su Programa Operativo Anual, el cual deberá alinearse al presupuesto autorizado y a los Lineamientos Generales de Universidades Tecnológicas y Politécnicas; así como los informes cuatrimestrales durante los primeros 20 (veinte) días naturales después de concluir cada cuatrimestre.

Sobre el particular, conforme a las atribuciones conferidas en el Artículo 15 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (RISEP), se hace constar que la **Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji entregó en tiempo y forma** mediante el Sistema Web TIUTyP, el **Programa Operativo Anual 2026**.

Es importante mencionar que esta Dirección General procederá a la revisión y análisis de la información proporcionada y en caso de detectar errores o inconsistencias se reportarán a la Universidad solicitando la atención correspondiente.

Es importante señalar que, conforme lo establece el Convenio Específico 2024, es de absoluta responsabilidad directa o indirecta de la Universidad como ejecutora del gasto, el debido y correcto ejercicio y aplicación de los recursos de conformidad con las disposiciones jurídicas aplicables, así como la comprobación del uso de los mismos.

ATENTAMENTE

Huella digital:

VW5pdmVyc2lkYWQgVGVjbm9sw7NnaWNhIGRIIFR1bGEtVG
VwZWppMTNFVWQwMDAxWjlwMjYtMDMtMDIyMTU6NDM6
MDU=

DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

(2026-03-02 15:43:05) Archivos entregados por la Universidad: 13EUT0001Z_poa_oficio.pdf, 13EUT0001Z_poa_cedula_excel.xlsx, 13EUT0001Z_poa_cedula_pdf.pdf, 13EUT0001Z_poa_evidencias.pdf

