
Universidad Tecnológica de Tula – Tepeji

INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA

Abril – Junio, 2026

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI
INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026
ENERO - JUNIO, 2026



NO.	NOMBRE DEL COMPONENTE	UNIDAD DE MEDIDA	META					PRESUPUESTO	
			ANUAL	PROGRAMADA AL PERIODO	ALCANZADA AL PERIODO	VARIACIÓN		MODIFICADO ANUAL	DEVENGADO AL PERIODO
						CANTIDAD	%		
1	1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS	ESTUDIANTE	6,178	0	0	0	0.00%	4,224,812.00	310,787.68
2	2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	BENEFICIARIO	5,772	3,483	3,627	144	104.13%	2,432,861.00	1,109,203.53
3	3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA	PROYECTO	7	0	0	0	0.00%	68,842.00	60,833.60
4	4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS	VALOR PORCENTUAL	12	5	5	0	100.00%	50,000.00	0.00
5	5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS	NECESIDAD	30	14	14	0	100.00%	186,140,758.00	80,503,226.57
SUBTOTAL POA			11,999	3,502	3,646	144	104.11%	192,917,273.00	81,984,051.38

6	RENDIMIENTOS BANCARIOS	---	0	0	0	0	0.00%	88,228.38	0.00
7	Convenios Programas Especiales SECIHTI PROYECTO PEE-2025-G-72	---	0	0	0	0	0.00%	500,000.00	4,415.01
8	Convenios Programas Especiales Proyecto SECIHTI PEE-2025-G840	---	0	0	0	0	0.00%	700,000.00	0.00
9	GASTO DE INVERSION ESTATAL	---	0	0	0	0	0.00%	10,535,132.00	0.00
TOTAL			11,999	3,502	3,646	144	104.11%	204,740,633.38	81,984,466.39

Subtotal Metas Actividades	93,980	38,566	38,948	381	100.99%
Subtotal Metas Actividad IP	46,061,485	24,207,128	22,428,050	-1,779,078	92.65%

Total 1	42,068.30	42,593.70	101.25%	TOTAL
IP	24,207,128.00	22,428,050.22	92.65%	100.39%

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que la Información Financiera Contable, Presupuestaria o Programática presentada, es correcta y es responsabilidad del emisor".

Elaboró

 Alma Elida Pérez Martínez
 Encargada del Departamento de Evaluación y Estadística

Revisó

 Héctor Escobedo Corral
 Director de Planeación y Evaluación

Autorizó

 Irasema Ernestina Linares Medina
 Rectora

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI
INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026
ENERO - JUNIO, 2026



NO.	COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META				
				ANUAL	PROGRAMADA AL PERIODO	ALCANZADA AL PERIODO	VARIACIÓN	
							CANTIDAD	%
1	1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS	1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO DE SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIAS O ESTADÍAS PROFESIONALES E INTERNADO DE PREGRADO DEL ESTUDIANTADO	ESTUDIANTE	2,365	2300	2311	11	100.48%
		1.2 ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIO	1	1	1	0	100.00%
		1.3 EVALUACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CALIFICACIÓN	8.30	8.30	8.70	0.40	104.82%
		1.4 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	15,365	5,770	5,770	0	100.00%
		1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	26,050	12,880	12,880	0	100.00%
		1.6 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	30	10	10	0	100.00%
		1.7 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MATERIAL DIDÁCTICO	1	0	0	0	0.00%
		1.8 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	DOCENTE	360	120	120	0	100.00%
2	2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PERSONA	5,772	3,483	3,627	144	104.13%
		2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ACTIVIDAD	96	48	48	0	100.00%
		2.3 OTORGAMIENTO DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	17,700	9,600	9,816	216	102.25%
		2.4 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	288	193	203	10	105.18%
3	3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA	3.2 DIVULGACIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ACTIVIDAD	3	0	0	0	0.00%
4	4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS	4.1 APLICACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	ESTUDIANTE	15,926	3,748	3,748	0	100.00%
		4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	DOCENTE	870	320	320	0	100.00%
		4.3 ACTUALIZACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MÓDULO	6	3	3	0	100.00%
5	5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS	5.1 EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	PERSONA	6,000	0	0	0	0.00%
		5.2 CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PERSONAL ADMINISTRATIVO	140	70	70	0	100.00%
		5.3 UTILIZACIÓN DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA PARA LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	2,975	0	0	0	0.00%
		5.4 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MANTENIMIENTO	24	12	12	0	100.00%
		5.5 ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS	PESOS	46,061,485.00	24,207,128.00	22,428,050.22	-1,779,077.78	92.65%
			TOTAL	93,980.30	38,566.30	38,947.70	381	100.99%
			IP	46,061,485.00	24,207,128.00	22,428,050.22	-1,779,078	92.65%

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que la Información Financiera Contable, Presupuestaria o Programática presentada, es correcta y es responsabilidad del emisor".

INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026 DEL 01 DE ENERO AL 30 DE JUNIO DEL 2026

1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS.

La matrícula del cuatrimestre mayo - agosto 2026 es de **4,515** estudiantes, distribuidos de la siguiente forma.

Campus	Matrícula
Tula-Tepeji	4,065
Chapulhuacán (UACH)	193
Tepetitlán (UAT)	257
Total	4,515

Este resultado reafirma el compromiso institucional con la formación de profesionales de nivel superior bajo estándares de calidad. Asimismo fortalece la vinculación con el sector productivo y responde a las demandas actuales del mercado laboral.

A través de la innovación, el establecimiento de alianzas estratégicas y la mejora continua del modelo educativo, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji contribuye al desarrollo regional y consolida la confianza de la comunidad como una institución clave en la formación de talento altamente calificado.



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **6,178** (Estudiantes formados)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta programada

1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO DE SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIAS O ESTADÍAS PROFESIONALES E INTERNADO DE PREGRADO DEL ESTUDIANTADO.

El resultado refleja un desempeño favorable, considerando que la meta fue estimada con datos proyectados y que la variación obedeció a ajustes en la matrícula efectiva, derivados de bajas y de la no continuidad de estudiantes.

En este contexto, se registró una amplia participación de estudiantes en procesos de servicio social, estadías profesionales e internado de pregrado, fortaleciendo su formación mediante experiencias en diversos sectores estratégicos. Entre los principales logros alcanzados destacan:

- Se consolidaron estadías y servicios sociales en instituciones académicas, organismos de salud, empresas privadas, dependencias gubernamentales y centros de investigación, fortaleciendo la relación de la Universidad con sectores productivos y sociales.
- Algunos estudiantes desarrollaron proyectos en empresas líderes y en organizaciones de alcance nacional, destacando, por primera vez, la incorporación de estudiantes al Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles (AIFA) y su participación en Grupo Xcaret, donde uno de los proyectos realizados fue reconocido entre los tres mejores del periodo.
- Estudiantes de distintos programas educativos presentaron proyectos derivados de sus estadías en la Coordinación de Emprendimiento e Innovación, orientados al desarrollo de iniciativas propias y a la solución de necesidades reales, fortaleciendo sus competencias emprendedoras y de gestión.
- Se asignaron 54 campos clínicos para estudiantes de Enfermería en las áreas de Salud Pública y Pediatría, en coordinación con instituciones como IMSS Bienestar Hidalgo, Servicios de Salud, ISSSTE Hidalgo, Hospital del Niño DIF y Hospital Militar Santa Lucía. Asimismo, se dio seguimiento a las prácticas clínicas, al servicio social y a la conclusión satisfactoria de esta etapa formativa, consolidando el desarrollo de competencias profesionales con enfoque humanista y de servicio.
- Se impulsaron iniciativas vinculadas con el sector agrícola y ambiental, así como proyectos orientados a la sostenibilidad institucional, promoviendo la aplicación del conocimiento para atender problemáticas reales y fortalecer la innovación.
- Planeación y aseguramiento de la calidad de las estadías. Se fortaleció la coordinación entre la Universidad y el sector productivo mediante reuniones de trabajo con empresas estratégicas, garantizando que los proyectos asignados respondieran a requerimientos técnicos y de confidencialidad, favoreciendo una formación pertinente y de calidad.
- Se realizaron acciones permanentes de orientación académica, difusión de convocatorias y seguimiento durante el proceso de estadías, complementadas con herramientas institucionales de apoyo disponibles de manera continua para facilitar la transición del aula al entorno laboral.

En conjunto, estos resultados reflejan el compromiso institucional con una formación integral, pertinente y vinculada con las necesidades del entorno. Las experiencias desarrolladas permitieron que las y los estudiantes fortalecieran sus competencias profesionales, aplicaran sus conocimientos en escenarios reales y generaran valor en las organizaciones donde realizaron su formación práctica, consolidando a la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic como una institución que forma talento capaz de responder a los retos del desarrollo regional y nacional



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **2,365** (Estudiantes)

En el periodo: **1,197** (Cumplimiento de la meta con un 93.52 %)

1.2 ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo que se informa, el indicador registró un cumplimiento del 100 % de la meta programada, mediante la elaboración de estudios de pertinencia y factibilidad orientados al fortalecimiento y diversificación de la oferta educativa de la Universidad.

Como parte de este proceso estratégico, se integraron mesas de trabajo con representantes del sector empresarial, del ámbito educativo y personal académico de la Universidad, quienes participaron en el análisis de las tendencias del mercado laboral, las necesidades de talento especializado y la viabilidad de nuevos programas educativos.

Como resultado de este ejercicio de vinculación y planeación académica, se evaluó la pertinencia para la apertura de la Maestría en Comercio y Logística Internacional, la Ingeniería en Sistemas Eléctricos Sostenibles, con especialización de Técnico Superior Universitario en Sistemas Eléctricos en modalidad virtual, y la Maestría en Gestión e Innovación Educativa, programas concebidos para responder a las demandas actuales de los sectores productivo, tecnológico y educativo.

La participación activa de especialistas, empleadores y académicos permitió fortalecer la toma de decisiones institucional, asegurando que las propuestas académicas se sustenten en evidencia, respondan a las necesidades del entorno y contribuyan a la formación de capital humano altamente especializado.

Con estas acciones, la Universidad reafirma su compromiso con una oferta educativa pertinente, innovadora y alineada con las prioridades del desarrollo regional y nacional, consolidando su capacidad para formar profesionistas y especialistas que impulsen la competitividad, la innovación y el crecimiento sostenible de la región.



Unidad de medida (Estudio)

Meta Anual Programada: 1 (Estudios de pertinencia factibilidad)

En el periodo: 1 (Se dio cumplimiento al 100 % a la meta programada)

1.3 EVALUACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo que se informa, el indicador alcanzó un cumplimiento del 104.82 % de la meta programada, reflejando un desempeño académico sólido y la consolidación de un modelo educativo centrado en el aprendizaje práctico, la innovación y el desarrollo de competencias profesionales.

La evaluación académica trascendió el ámbito teórico mediante actividades que permitieron al estudiantado aplicar sus conocimientos en escenarios reales, fortalecer habilidades técnicas y demostrar su capacidad para resolver problemáticas del entorno.

Entre los principales resultados destacan:

- Desarrollo de proyectos integradores y de innovación, donde estudiantes de Procesos Industriales, Tecnologías de la Información, Agricultura Sustentable y Protegida, Gastronomía y otros programas educativos presentaron soluciones orientadas a la mejora de procesos, el uso de tecnologías emergentes, la sostenibilidad y la atención de necesidades reales, evidenciando creatividad, pensamiento crítico y trabajo colaborativo.
- Fortalecimiento de competencias profesionales mediante experiencias prácticas, incluyendo evaluaciones en campo agrícola, prácticas especializadas en laboratorios y simuladores, actividades clínicas en Enfermería, técnicas culinarias y ejercicios aplicados que consolidaron el aprendizaje basado en la práctica.
- Participación destacada en competencias académicas de alcance nacional, obteniendo el primer lugar en el Maratón de Conocimientos de Ética y el cuarto y quinto lugar en el Maratón Nacional de Contabilidad Gubernamental, resultados que reflejan la calidad académica y el alto nivel de preparación del estudiantado.
- Vinculación del aprendizaje con el compromiso social, mediante proyectos comunitarios de promoción de la salud que beneficiaron a estudiantes de educación básica, integrando conocimientos científicos con acciones de impacto directo en la población.
- Impulso a la internacionalización, el liderazgo y la actualización profesional, a través de la participación en foros, exposiciones, congresos y eventos especializados, como la Expo ANTAD 2026, programas de formación en liderazgo con proyección internacional y actividades de capacitación en herramientas de

inteligencia artificial, fortaleciendo competencias alineadas con las tendencias del entorno global.

- Acompañamiento permanente al proceso de aprendizaje, mediante asesorías académicas y estrategias de apoyo que favorecieron el desarrollo integral del estudiantado y el fortalecimiento de su desempeño académico.

En conjunto, estos resultados evidencian que la evaluación académica en la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic constituye un proceso integral que impulsa la excelencia educativa, fortalece la formación de profesionistas altamente competentes y consolida un modelo de enseñanza orientado a la innovación, la vinculación con el entorno y la generación de soluciones con impacto social y productivo.



Unidad de medida (Calificación)

Meta Anual Programada: 8.30 (Calificación)

En el periodo: **8.70** Desviación positiva del indicador, derivada de un mayor aprovechamiento y cumplimiento del estudiantado con un 104.82 %.

1.4 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo que se informa, el indicador alcanzó un cumplimiento del 100 % de la meta programada, mediante una agenda de actividades extracurriculares que fortaleció el desarrollo integral del estudiantado y complementó su formación académica con experiencias orientadas al bienestar, la cultura, el deporte, la participación social y la sostenibilidad.

Entre las acciones de mayor impacto destacan:

- Promoción de la identidad y los valores institucionales, a través de actos cívicos, jornadas de integración y actividades de fomento a la lectura que fortalecieron la convivencia, el sentido de pertenencia y la cultura de paz.
- Impulso al talento artístico, cultural y deportivo, mediante talleres permanentes, exposiciones, concursos, encuentros nacionales, torneos intramuros y el Talent Show, espacios donde el estudiantado desarrolló habilidades creativas, de liderazgo y trabajo colaborativo, representando con orgullo a la Universidad en escenarios de alcance nacional.
- Actualización académica y formación complementaria, con conferencias, jornadas especializadas, foros y talleres impartidos por especialistas de los sectores público, privado y social, fortaleciendo conocimientos en áreas como

salud, contaduría, medio ambiente, desarrollo profesional, cultura jurídica y prevención.

- Compromiso con el bienestar y la responsabilidad social, mediante campañas de promoción de la salud, activación física, actividades recreativas y acciones orientadas a la prevención de riesgos, favoreciendo estilos de vida saludables y una comunidad universitaria más participativa.
- Acciones en favor de la sostenibilidad y el cuidado del entorno, destacando las jornadas Tequios por la Tierra, la rehabilitación de espacios, el establecimiento de huertos, la creación de jardines para polinizadores, la elaboración de murales con sentido social y ambiental, así como proyectos de reciclaje y conservación de la biodiversidad que promovieron una participación activa de la comunidad universitaria.

En conjunto, estas acciones consolidan un modelo de formación que trasciende el aula, al impulsar el desarrollo de competencias personales, sociales y profesionales en un entorno que fomenta la cultura, la salud, el liderazgo, la responsabilidad social y el compromiso con el desarrollo sostenible, fortaleciendo el perfil integral del estudiantado de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji.



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **15,365** (Estudiantes participando en actividades)

En el periodo: **3,105** (Cumplimiento de la meta con un 100 %)

1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo que se informa, el indicador alcanzó un cumplimiento del 100 % de la meta programada mediante la implementación de una estrategia integral de atención compensatoria orientada a fortalecer el bienestar, la permanencia y el desarrollo personal de los estudiantes, consolidando una comunidad universitaria más resiliente, inclusiva y comprometida con su entorno.

Las acciones desarrolladas se enfocaron en los siguientes ejes estratégicos:

- **Salud mental y desarrollo socioemocional.** Se impartieron conferencias, talleres y espacios de reflexión sobre ansiedad, depresión, autocuidado, comunicación efectiva, manejo de emociones, autoestima y factores de riesgo asociados al consumo de sustancias, brindando al estudiantado herramientas para fortalecer su bienestar integral y la toma de decisiones responsables.
- **Prevención y promoción de estilos de vida saludables.** Se realizaron campañas y actividades informativas sobre tabaquismo, adicciones, salud sexual, higiene

menstrual y autocuidado, complementadas con módulos preventivos y acciones de orientación que promovieron una cultura de prevención y responsabilidad personal.

- **Igualdad, inclusión y cultura de paz.** Se impulsaron actividades para fortalecer el respeto a los derechos humanos, la igualdad de género, la diversidad y la inclusión, abordando temas como neurodiversidad, comunidad LGBTQ+, sororidad, violencia en el noviazgo y prevención de delitos cibernéticos, favoreciendo entornos universitarios seguros, libres de discriminación y violencia.
- **Fortalecimiento de las redes de apoyo.** Se promovió la participación de madres y padres de familia mediante conferencias orientadas al fortalecimiento de la comunicación familiar, así como estrategias de asesoría entre pares que impulsaron el aprendizaje colaborativo, la integración estudiantil y el sentido de pertenencia.
- **Promoción del bienestar universitario.** A través de iniciativas de participación estudiantil y campañas institucionales se fortaleció la convivencia, la salud emocional y la construcción de una comunidad universitaria positiva, basada en la empatía, el cuidado mutuo y la corresponsabilidad.

En conjunto, estas acciones consolidan un modelo de atención que complementa la formación académica al atender las dimensiones emocional, social y familiar del estudiantado, fortaleciendo las condiciones para su permanencia, desarrollo integral y éxito académico, al tiempo que contribuyen a la construcción de una comunidad universitaria más saludable, incluyente y libre de violencia.



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **26,050** (Estudiantes con atención compensatoria)

En el periodo: **8,650** (Cumplimiento de la meta con un 100 %)

1.6 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo que se informa, el indicador alcanzó un cumplimiento del 100 % de la meta programada, fortaleciendo el acceso, la permanencia y la continuidad académica del estudiantado mediante la gestión y otorgamiento de apoyos económicos que contribuyen a disminuir las barreras para la formación profesional.

Como parte de las acciones realizadas, se promovieron y difundieron diversos programas de becas dirigidos a estudiantes y personas egresadas, destacando las oportunidades de formación de posgrado impulsadas por el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo (CITNOVA), ampliando las alternativas para el desarrollo académico y profesional.

Asimismo se realizó la entrega de 1,058 Becas para la Transformación a estudiantes de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic en sus campus Tula-Tepic y Chapulhuacán, fortaleciendo las condiciones para que las y los beneficiarios continúen sus estudios, reduzcan el impacto de las limitaciones económicas y consoliden su trayectoria educativa.

Como parte de estas acciones, se impulsó el programa de becas alimenticias para el cuatrimestre mayo-agosto 2026, ampliando los mecanismos de apoyo institucional dirigidos al bienestar y permanencia del estudiantado.

Estas acciones reafirman el compromiso de la Universidad con la igualdad de oportunidades y la permanencia escolar, al impulsar apoyos que favorecen el desarrollo académico, reducen la deserción y contribuyen a que un mayor número de estudiantes concluya exitosamente su formación profesional.



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: 30 (Estudiantes a becar)

En el periodo: 10 (Cumplimiento de la meta con un 100 %)

1.7 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Durante el trimestre no se programaron metas para este indicador; en consecuencia, no se reportan avances en el periodo.

Esta actividad se realizará en trimestres posteriores, con el objetivo de asegurar que el personal docente cuente con materiales didácticos pertinentes y actualizados, que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuyan a la calidad educativa institucional.



Unidad de medida (Material Didáctico)

Meta Anual Programada: 1 (Lote de material Didáctico)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta programada

1.8 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo que se informa, el indicador alcanzó un cumplimiento del 100 % de la meta programada, mediante la implementación de un programa integral de capacitación y actualización docente orientado a fortalecer las competencias pedagógicas, digitales, tecnológicas y de investigación, en congruencia con los retos del Nuevo Modelo Educativo y las demandas de la educación superior.

Las acciones de formación se enfocaron en áreas estratégicas que fortalecen la calidad del proceso educativo, entre las que destacan:

- Innovación educativa y transformación digital, mediante cursos y talleres sobre inteligencia artificial generativa, diseño de instrucciones (prompt engineering), LangGraph, NotebookLM, evaluación por competencias apoyada con IA y herramientas para la innovación en la práctica docente.
- Fortalecimiento de la investigación y la producción científica, a través de talleres para la formación de investigadores y la elaboración de artículos científicos de alto impacto con apoyo de tecnologías emergentes, impulsando una mayor generación y difusión del conocimiento.
- Actualización disciplinaria y vinculación con el sector productivo, mediante capacitación especializada en Internet de las Cosas (IoT e IIoT), Power BI, soldadura industrial, mercadotecnia digital, logística, cadena de suministro, comercio exterior, emprendimiento y economía circular, favoreciendo la incorporación de tendencias y tecnologías actuales en los procesos de enseñanza.
- Consolidación del Nuevo Modelo Educativo, mediante la participación del personal académico en el Diplomado El Nuevo Modelo Educativo 2024 para la Transformación y Consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico, fortaleciendo las competencias necesarias para su implementación.
- Formación humanista y cultura institucional, con talleres orientados a la construcción de una cultura de paz, la convivencia y el fortalecimiento de ambientes de aprendizaje respetuosos e incluyentes.

Como resultado de estas acciones, el personal docente fortaleció sus competencias para integrar metodologías innovadoras, herramientas digitales y estrategias pedagógicas de vanguardia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, favoreciendo una formación pertinente y de calidad para las y los estudiantes. Asimismo se reconoció el compromiso y la excelencia académica del personal docente con perfil destacado en la implementación del Nuevo Modelo Educativo, consolidando una cultura institucional de mejora continua e innovación educativa.



Unidad de medida (Docente)

Meta Anual Programada: **360** (Personal docente a capacitar)

En el periodo: **120** (Cumplimiento de la meta con un 100 %)

2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

Este indicador refleja la prioridad otorgada a la expansión de los servicios de extensión y vinculación para respaldar el desarrollo integral de nuestra comunidad. Durante este periodo, la estrategia superó las expectativas al alcanzar un cumplimiento de la meta del 102.95 %.

Estas acciones se materializaron a través de una oferta diversificada en educación continua, servicios tecnológicos avanzados, fomento al emprendimiento y procesos de certificación. El impacto de estas iniciativas es evidente en el fortalecimiento de individuos, empresas y organizaciones dentro de nuestra área de influencia, promoviendo el crecimiento personal y profesional, a la vez que se impulsa el desarrollo económico y social de la región. Con el firme propósito de seguir siendo un motor de cambio positivo y de progreso, continuaremos expandiendo y perfeccionando nuestra oferta institucional



Unidad de medida (Beneficiario)

Meta Anual Programada: **5,772** (Beneficiarios satisfechos con servicios de extensión y vinculación)

En el periodo: **1,396** (Cumplimiento de la meta con un 102.95 %)

2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo que se informa, el indicador registró un cumplimiento del 102.95 % de la meta programada, resultado que refleja el fortalecimiento de la función de extensión y vinculación de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic, mediante servicios especializados que impulsan el desarrollo de competencias, la innovación y la competitividad del capital humano en beneficio de los sectores productivo y social.

Las acciones desarrolladas se orientaron a cuatro ejes estratégicos:

- **Educación continua y actualización profesional.** Se impartieron programas de formación en idiomas (inglés y francés), herramientas digitales, análisis de datos, gestión de proyectos, comercio exterior, liderazgo, trabajo en equipo, salud mental, formación de instructores y desarrollo de habilidades para el entorno laboral. Asimismo se realizaron procesos de certificación internacional mediante la aplicación de los exámenes TOEFL ITP y PET, fortaleciendo las competencias lingüísticas de la comunidad universitaria y del público en general.
- **Emprendimiento e innovación.** Se promovieron talleres, conferencias, foros y espacios de vinculación con organismos especializados para fortalecer la cultura emprendedora, el desarrollo de modelos de negocio, el registro de marcas, el acceso a programas de financiamiento y la comercialización de productos y servicios. Destaca la realización de la Segunda Expo Emprendedora en Chapulhuacán, que impulsó el talento emprendedor y la vinculación con el sector empresarial.
- **Servicios tecnológicos especializados.** A través de los laboratorios institucionales se brindaron servicios de análisis fisicoquímicos y microbiológicos en muestras de agua potable, purificada, residual y de pozo, contribuyendo a la atención de necesidades de organismos, empresas y usuarios mediante servicios con respaldo técnico y científico.
- **Evaluación y certificación de competencias laborales.** Se desarrollaron procesos de capacitación, evaluación y certificación en estándares de competencia del CONOCER, fortaleciendo la profesionalización del capital humano en áreas relacionadas con la promoción de la salud y la impartición de cursos de formación, alineando las competencias laborales con las necesidades del entorno productivo y social.

Los resultados obtenidos consolidan a la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic como un referente regional en educación continua, innovación y transferencia de conocimiento, ampliando las oportunidades de desarrollo profesional, fortaleciendo la vinculación con los sectores estratégicos y contribuyendo a la formación de talento altamente competitivo para responder a los desafíos del desarrollo económico y social.



Unidad de medida (Persona)

Meta Anual Programada: **5,772** (Personas con servicios de educación continua y tecnológicos)

En el periodo: **1,396** (Cumplimiento de la meta con un 102.95 %)

2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo que se informa, el indicador alcanzó un cumplimiento del 100 % de la meta programada, consolidando la presencia institucional de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji mediante una estrategia integral de comunicación que fortaleció el posicionamiento de la oferta educativa, la proyección de sus logros y la vinculación con la sociedad.

Las acciones desarrolladas se orientaron a la difusión permanente de las actividades académicas, científicas, tecnológicas, culturales y de vinculación, mediante la producción de boletines de prensa, contenidos audiovisuales, materiales gráficos, campañas digitales y cobertura informativa en medios de comunicación, plataformas institucionales y redes sociales.

Entre los principales resultados destacan:

- Promoción de la oferta educativa y captación de aspirantes, mediante campañas institucionales, difusión de convocatorias, alternativas de financiamiento educativo y actividades de orientación vocacional que fortalecieron la presencia de la Universidad en la región.
- Proyección del talento universitario y de la innovación, dando visibilidad a proyectos de alto impacto como Cardibot, iniciativas de investigación, movilidad internacional, emprendimiento, innovación tecnológica, competencias académicas y participación en eventos nacionales e internacionales.
- Posicionamiento de proyectos estratégicos para el desarrollo regional, destacando la difusión del proceso que culminó con la Declaratoria de Protección de la Indicación Geográfica del Chile Rayado de La Misión, Hidalgo, iniciativa impulsada con la participación de la Universidad para fortalecer la identidad, el patrimonio y la competitividad regional.
- Fortalecimiento de la identidad institucional, mediante la cobertura de reconocimientos académicos, la implementación del Nuevo Modelo Educativo, actividades culturales, deportivas y de responsabilidad social, así como la producción de materiales editoriales, infografías, videos, síntesis informativas e imagen institucional que fortalecieron la comunicación con la comunidad universitaria y la sociedad.

Estas acciones consolidaron una comunicación institucional estratégica, oportuna y de alto impacto, fortaleciendo el reconocimiento de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji como una institución innovadora, cercana a la sociedad y comprometida con la formación de profesionistas, la generación de conocimiento y el desarrollo sostenible de la región.



Unidad de medida (Actividad)

Meta Anual Programada: **96** (Actividades de difusión a realizar)

En el periodo: **24** (Cumplimiento de la meta con un 100 %)

2.3 OTORGAMIENTO DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo que se informa, el indicador registró un cumplimiento del 103.48 % de la meta programada, resultado que refleja el fortalecimiento de la estrategia institucional de orientación profesiográfica y promoción de la oferta educativa, ampliando la cobertura y el acercamiento con jóvenes de educación media superior para apoyar una elección vocacional informada.

Las acciones se desarrollaron mediante pláticas de orientación, ferias profesiográficas, jornadas vocacionales y actividades de vinculación en instituciones de educación media superior, entre ellas planteles del COBAEH, CECyTEH, CBTIS, CBT, EMSaD, telebachilleratos y preparatorias de diversas regiones del estado, fortaleciendo la presencia institucional y ampliando las oportunidades de acceso a la educación superior.

Asimismo se impulsaron campañas de difusión para dar a conocer la oferta académica de la Universidad, destacando las fortalezas de sus programas educativos en áreas estratégicas como tecnologías de la información, mecatrónica, energías sostenibles, mantenimiento industrial, ingeniería ambiental, administración, enfermería y ciencias aplicadas, mostrando a las y los aspirantes las oportunidades de especialización, innovación y desarrollo profesional que ofrece la institución.

Asimismo se promovieron actividades de orientación vocacional y desarrollo del proyecto de vida, visitas a los campus universitarios, experiencias inmersivas, retos digitales y herramientas de acompañamiento que facilitaron el proceso de admisión, fortalecieron el sentido de pertenencia y permitieron a las personas aspirantes conocer de manera directa la infraestructura, los laboratorios, los servicios y el modelo educativo de la Universidad.

Los resultados obtenidos consolidan a la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji como una institución cercana a la juventud y comprometida con la formación de talento para el desarrollo regional, al fortalecer la toma de decisiones vocacionales, ampliar la cobertura de atención y favorecer el ingreso de más jóvenes a programas educativos pertinentes, innovadores y con alta vinculación con los sectores productivo y social.



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **17,700** (Estudiantes que recibirán orientación profesiográfica)

En el periodo: **2,587** (Cumplimiento de la meta con un 103.48 %)

2.4 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo que se informa, el indicador alcanzó un cumplimiento del 105.56 % de la meta programada, consolidando una estrategia de vinculación institucional que fortaleció la cooperación con los sectores productivo, gubernamental, educativo, científico y de salud, ampliando las oportunidades de formación, investigación, movilidad académica e inserción profesional para la comunidad universitaria.

Las acciones realizadas permitieron fortalecer alianzas estratégicas mediante la firma de convenios marco y específicos de colaboración con empresas, instituciones de salud, organismos públicos, centros de investigación y universidades nacionales e internacionales, destacando la colaboración con organizaciones como UNAM, CIDETEQ, Cemento Cruz Azul, Manufacturas Kaltex, Hospital del Niño DIF Hidalgo, ISSSTE Hidalgo, Hospital Militar Regional Santa Lucía, CONALEP Hidalgo, gobiernos municipales y diversas empresas del sector industrial, orientadas al desarrollo de proyectos conjuntos, investigación aplicada, prácticas profesionales, estadías y servicio social.

En el ámbito de la internacionalización, la Universidad fortaleció su cooperación académica mediante convenios con instituciones de educación superior del extranjero y el impulso a programas de movilidad nacional e internacional, promoviendo la participación de las y los estudiantes en convocatorias de intercambio académico, estancias formativas y programas de becas, además de consolidar experiencias de movilidad entrante, como la estancia académica de una estudiante de la Universidad del Sinú, Colombia, en campos clínicos del estado de Hidalgo.

De igual forma, se impulsaron alianzas de cooperación con organismos nacionales e internacionales para fortalecer la innovación educativa, la investigación, la actualización docente y el desarrollo de proyectos estratégicos. Destacan las gestiones realizadas con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) para promover la participación de personas expertas en las áreas de salud pública, gastronomía y educación física, fortaleciendo la calidad académica y la vinculación internacional de la Universidad.

Los resultados obtenidos consolidan a la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic como una institución con una sólida red de colaboración interinstitucional, capaz de generar oportunidades de aprendizaje en escenarios reales, impulsar la movilidad académica, fortalecer la investigación y responder de manera pertinente a las necesidades de los sectores productivo, social y gubernamental, contribuyendo a la formación de profesionistas altamente competitivos y al desarrollo sostenible de la región..



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **288** (Estudiantes que serán beneficiados con convenios de colaboración)

En el periodo: **114** (Cumplimiento de la meta con un 105.56 %)

3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepic mantiene su compromiso con la generación de conocimiento, la innovación y el fortalecimiento del talento académico, consolidando su papel dentro del ecosistema científico y tecnológico.

Durante el trimestre no se programaron metas específicas en este indicador; sin embargo, se dio continuidad a las capacidades institucionales en investigación, alineadas a las prioridades académicas y de desarrollo regional.

La UTTT sostiene así una base sólida para impulsar proyectos de investigación aplicada y formación de capital humano altamente especializado, contribuyendo de manera consistente al desarrollo educativo y tecnológico.



Unidad de medida (Proyecto)

Meta Anual Programada: **7** (Proyectos de investigación científica)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta programada

3.2 DIVULGACIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic fortaleció la divulgación científica y tecnológica mediante la participación de su comunidad universitaria en congresos, encuentros académicos, ferias especializadas e iniciativas de alcance nacional e internacional, consolidando la investigación como un eje estratégico para la innovación y el desarrollo regional.

Entre los principales resultados destacan la presentación de proyectos de investigación en áreas como energías renovables, automatización, tecnologías educativas, control inteligente y responsabilidad social empresarial; la participación de estudiantes y personal académico en la Jornada Internacional de Jóvenes en Investigación, Vinculación y Transferencia de Argentina, así como la presencia institucional en la Feria de Energía e Innovación para la Transformación y el Bienestar, impulsando la difusión del conocimiento y el intercambio de experiencias con especialistas del sector.

Asimismo se fortaleció la formación de vocaciones científicas mediante la incorporación de la comunidad estudiantil al Programa Talento del Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), donde se desarrollaron proyectos de divulgación científica, y con la realización del 3.er Encuentro Nacional de Niñas STEM UTyP 2026, que reunió a más de 200 niñas de educación básica para acercarlas a la ciencia, la tecnología, la ingeniería y

las matemáticas, promoviendo la igualdad de oportunidades y el interés por las disciplinas STEM desde edades tempranas.

En forma adicional, la Universidad contribuyó a la difusión del conocimiento con proyectos de alto impacto para el desarrollo regional, como la investigación que respaldó la Declaratoria de Protección de la Indicación Geográfica del Chile Rayado de La Misión, Hidalgo, fortaleciendo la identidad productiva del estado y la transferencia del conocimiento hacia la sociedad.

En conjunto, estas acciones consolidan a la UTTT como una institución que genera, comparte y aplica conocimiento científico y tecnológico con impacto académico, social y productivo, fortaleciendo la formación de su comunidad universitaria y contribuyendo al desarrollo sostenible de Hidalgo.



Unidad de medida (Actividad)

Meta Anual Programada: **3** (Divulgación de investigación científica a realizar)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta programada

4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS.

La planeación estratégica es el eje que guía la evolución y consolidación de nuestra institución. En este periodo, hemos evaluado el valor porcentual clave dentro de los instrumentos de planeación, con el propósito de fortalecer la calidad educativa y optimizar la toma de decisiones.

Esta evaluación no solo impulsa la mejora continua, sino que también garantiza la pertinencia de nuestros programas académicos y la eficiencia en la gestión institucional.

Al alinear nuestras estrategias con las necesidades del entorno, aseguramos un impacto positivo en la formación de nuestros estudiantes, en el desarrollo del talento humano y en la proyección de nuestra universidad como referente de excelencia en educación superior.



Unidad de medida (Valor Porcentual)

Meta Anual Programada: **11** (Instrumentos de planeación a realizar)

En el periodo: **4** (Se cumple al 100 % con la meta programada)

4.1 APLICACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.

Durante el periodo se alcanzó el 100 % de la meta programada, consolidando las acciones institucionales orientadas al aseguramiento de la calidad educativa y al fortalecimiento de la mejora continua de la oferta académica.

Como parte de este proceso, se realizó la auditoría interna a la totalidad de la oferta educativa de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic, en el Campus Central y sus Unidades Académicas. Actualmente se integra el informe final, el cual permitirá identificar fortalezas, áreas de oportunidad y definir acciones estratégicas para fortalecer el desempeño institucional.

Asimismo la Universidad da seguimiento al Plan Institucional de Mejora, derivado del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), instrumento que orienta la mejora continua de los programas educativos y fortalece la calidad de los servicios académicos en beneficio de toda la comunidad universitaria. En este contexto, la institución se mantiene atenta a la emisión de la convocatoria para la próxima evaluación institucional, prevista para 2026, cuya ejecución y presentación de resultados se contemplan para 2027.

Estas acciones reafirman el compromiso de la UTTT con una cultura de evaluación permanente, asegurando que sus programas educativos respondan con calidad, pertinencia y oportunidad a las necesidades del entorno social y productivo.



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **15,926** (Estudiantes inscritos en programas de calidad)

En el periodo: **3,748** (Se alcanzó el 100 % de la meta programada)

4.2 EVALUACIÓN A PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo se alcanzó el 100 % de la meta programada, fortaleciendo las acciones institucionales orientadas al reconocimiento del desempeño docente y al aseguramiento de la calidad académica.

Como parte de estas acciones, se otorgaron reconocimientos al personal docente con perfil deseable en la instrumentación del Nuevo Modelo Educativo de las Universidades

del Subsistema Tecnológico, distinción que reconoce su destacada participación en el desarrollo curricular, la elaboración de materiales educativos, la implementación de modalidades innovadoras de enseñanza y otras iniciativas que fortalecen la transformación de la educación superior tecnológica.

Este reconocimiento, respaldado por autoridades federales y estatales del sector educativo, refleja el compromiso, la vocación y la excelencia del personal académico, cuyo desempeño contribuye de manera directa a la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje y a la formación integral de las y los estudiantes.

Estas acciones consolidan una cultura institucional orientada a la calidad, la innovación y el desarrollo profesional docente, fortaleciendo el cumplimiento del Nuevo Modelo Educativo y posicionando a la UTTT como una institución comprometida con la excelencia académica y la formación de profesionales competitivos.



Unidad de medida (Docente)

Meta Anual Programada: **870** (Personal Docente a evaluar)

En el periodo: 320 (Se alcanzó el 100 % de la meta programada)

4.3 ACTUALIZACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

Durante el periodo se alcanzó el 100 % de la meta programada, fortaleciendo la infraestructura tecnológica institucional mediante acciones de mantenimiento, actualización y desarrollo de soluciones digitales que optimizaron la operación de los procesos académicos y administrativos.

Optimización de sistemas institucionales

- Mantenimiento y soporte permanente al Sistema Integral de Gestión Escolar (SIGE), garantizando la continuidad de los servicios y la atención oportuna a las personas usuarias.
- Actualización del sitio web institucional, del sistema Seguimiento UT, del sistema CAP, del sistema de catedráticos, del sistema de participantes de educación continua y del conciliador de pagos web, fortaleciendo la estabilidad y disponibilidad de los servicios digitales.
- Mejora de módulos académicos y administrativos, entre ellos: historial académico, tira de materias, horarios de clase, listado de grupos, seguimiento de planeación, alumnos condicionados, detalle de motivo de baja, constancias de

créditos, certificados de estudios, reportes de certificados y modificaciones extemporáneas.

Desarrollo de nuevas herramientas digitales

- Implementación del módulo para la administración de alumnas y alumnos de inglés, fortaleciendo la gestión de los programas de idiomas.
- Desarrollo del módulo para la solicitud y aplicación de calificaciones de exámenes extraordinarios, agilizando los procesos académicos y reduciendo tiempos de atención.
- Creación de los módulos de permisos y administrador de permisos del reloj checador, optimizando el control y la administración del personal.
- Desarrollo del micrositio de Oficialía Mayor y del micrositio para convenios académicos, ampliando el acceso a información institucional y fortaleciendo la gestión digital.

Resultados e impacto institucional

- Mayor disponibilidad, confiabilidad y seguridad de los sistemas institucionales.
- Optimización de los procesos académicos y administrativos mediante herramientas digitales más eficientes.
- Atención más ágil a la comunidad universitaria y fortalecimiento de la transformación digital de la Universidad.

Estas acciones consolidan a la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji como una institución que impulsa la innovación tecnológica para mejorar la gestión institucional, fortalecer la calidad de los servicios y ofrecer una atención más eficiente a toda la comunidad universitaria.



Unidad de medida (Módulo)

Meta Anual Programada: **6** (Módulos de sistemas a actualizar)

En el periodo: **2** (Se cumple al 100 % con la meta programada)

5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS.

Se atendieron necesidades prioritarias dentro del programa necesidades de la comunidad, abordando áreas estratégicas como proyectos de inversión, capacitación del personal administrativo, utilización de la capacidad física instalada, mantenimiento a la infraestructura física, administración y recaudación de ingresos propios. Estas acciones fortalecen la operatividad y

sostenibilidad de la universidad y de las Unidades Académicas de Chapulhuacán y Tepetitlán, garantizando espacios seguros, funcionales y alineados con las demandas educativas.

La ejecución eficiente de este proyecto no solo mejora las condiciones académicas y administrativas, sino que también impulsa el bienestar de la comunidad educativa, promoviendo una formación de calidad en un entorno idóneo. La atención oportuna a estas necesidades reafirma el compromiso con la excelencia en la educación superior, consolidando un modelo de gestión eficiente y sostenible que responde a los desafíos actuales.



Unidad de medida (Necesidad)

Meta Anual Programada: **30** (Necesidades de la comunidad educativa)

En el periodo: **7** (Se alcanzó el 100 % de la meta programada)

5.1 EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN.

La ejecución de proyectos de inversión representa un componente estratégico para fortalecer la infraestructura, la sostenibilidad y la capacidad operativa en la educación superior. Estas acciones permiten avanzar en la modernización institucional y responder con mayor eficacia a las exigencias del entorno.

En este trimestre no se cuenta con meta programada; sin embargo, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji mantiene una ruta clara hacia la consolidación de proyectos de alto impacto orientados a la eficiencia energética, la innovación tecnológica y la mejora de sus servicios.



Unidad de medida (Persona)

Meta Anual Programada: **6,000** (Personas beneficiadas con proyectos de inversión)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta programada

5.2 CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo se alcanzó el 100 % de la meta programada, fortaleciendo las competencias del personal administrativo mediante un programa integral de capacitación orientado a la innovación, el cumplimiento normativo, la transformación

digital y el bienestar laboral, contribuyendo a una gestión institucional más eficiente y de mayor calidad.

Capacitaciones impartidas:

Innovación tecnológica y transformación digital

- Inteligencia Artificial para la productividad.
- Productividad digital con inteligencia artificial, herramientas colaborativas y Excel avanzado.
- Fundamentos de JavaScript.

Fortalecimiento técnico y normativo

- Reformas fiscales 2026 y actualización de la Resolución Miscelánea Fiscal.
- Validación del ISR participable conforme al artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal.
- Cumplimiento normativo para entidades fiscalizadas.
- Procesos técnicos del archivo de concentración.
- Auditorías archivísticas.

Desarrollo humano y bienestar organizacional

- Primeros Auxilios Psicológicos.
- Difusión de la NOM-035-STPS-2018, promoviendo la identificación y prevención de factores de riesgo psicosocial, así como el fortalecimiento de un entorno laboral saludable y productivo.

Impacto institucional

- Fortalecimiento de las competencias técnicas, digitales, normativas y socioemocionales del personal administrativo.
- Mayor eficiencia en los procesos de gestión, cumplimiento regulatorio y administración documental.
- Consolidación de una cultura organizacional basada en la mejora continua, la innovación, el bienestar laboral y la calidad en los servicios que brinda la Universidad.

Estas acciones reafirman el compromiso de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic con la profesionalización permanente de su personal administrativo, impulsando una gestión moderna, eficiente y alineada con las mejores prácticas de la administración pública y la educación superior



Unidad de medida (Personal administrativo)

Meta Anual Programada: **140** (Personal administrativo a capacitar)

En el periodo: **35** (Se alcanzó el 100 % de la meta programada)

5.3 UTILIZACIÓN DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA PARA LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La gestión de la capacidad física instalada en la Universidad Tecnológica de Tula-Tepetl y sus unidades académicas de Chapulhuacán y Tepetitlán constituye un elemento estratégico para optimizar el uso de los recursos y fortalecer la calidad educativa. Un aprovechamiento eficiente de la infraestructura permite generar condiciones adecuadas para el aprendizaje, la innovación y el desarrollo académico.

En este trimestre no se cuenta con meta programada; no obstante, se mantiene una gestión orientada a maximizar el uso de los espacios institucionales, en congruencia con las necesidades académicas y operativas.

El uso óptimo de las instalaciones no solo impacta en la eficiencia operativa, sino que también refuerza el compromiso institucional con la excelencia académica. Por ello, es fundamental establecer mecanismos de medición y mejora continua que garanticen una infraestructura dinámica y alineada a las necesidades de la comunidad universitaria, consolidando a la universidad como un referente en educación superior.



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **2,975** (Estudiantes atendidos en aulas)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta programada

5.4 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepetl y sus unidades académicas de Chapulhuacán y Tepetitlán consolidan su compromiso con la calidad educativa mediante acciones de mantenimiento que fortalecen, de forma tangible, su infraestructura institucional.

Durante el periodo, se ejecutaron intervenciones clave en equipos de cómputo, sistemas de videovigilancia, redes y servidores, así como en telefonía, iluminación, áreas verdes, parque vehicular y espacios físicos. Estas acciones no solo aseguran la continuidad operativa, sino que elevan los estándares de funcionalidad, seguridad y desempeño tecnológico en toda la institución.

El impacto es directo: mejores condiciones para enseñar, aprender y gestionar. Espacios más eficientes, seguros y actualizados que acompañan la dinámica académica y responden a las exigencias actuales.

La UTTT avanza en la consolidación de entornos educativos confiables y competitivos, donde la infraestructura deja de ser soporte y se convierte en un factor activo para el desarrollo institucional.



Unidad de medida (Mantenimiento)

Meta Anual Programada: **24** (Mantenimiento a la infraestructura)

En el periodo: **6** (Se alcanzó el 100 % de la meta programada)

5.5 ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji logró una recaudación significativa de ingresos propios, reflejando una gestión financiera responsable y orientada a la sostenibilidad institucional.

La adecuada administración de los ingresos propios es un pilar estratégico para fortalecer la infraestructura, optimizar los servicios académicos y administrativos, e impulsar iniciativas que eleven la calidad educativa. A través de una gestión responsable y visionaria, la universidad garantiza la continuidad de su desarrollo, consolidándose como un referente en educación superior.



Unidad de medida (Pesos)

Meta Anual Programada: **46,061,485.00** (Recaudación de ingresos propios)

En el periodo: **10,817,295.13** (Cumplimiento de la meta con un 93.81 %)

SECIHTI PROYECTO PEE-2025-G-72.

Se desarrolla mediante una investigación estratégica sobre el impacto ambiental en la cuenca de la presa Endhó. Mediante el modelado de la relación entre contaminación atmosférica y la proliferación de *Tillandsia recurvata*, el estudio identifica contaminantes bioacumulados y plantea soluciones innovadoras de control, aportando conocimiento clave para la sostenibilidad ambiental y la toma de decisiones territoriales.

SECIHTI PEE-2025-G840

Potencial forrajero y agroindustrial del heno de mota: análisis y estrategias de valorización comunitaria", es una iniciativa de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji orientada a generar conocimiento científico sobre el aprovechamiento sostenible del heno de mota. A través de un enfoque de investigación básica y aplicada, el proyecto busca impulsar alternativas de valorización con impacto en el desarrollo comunitario, la innovación agroindustrial y el fortalecimiento de la economía regional.

Atentamente,



Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji