



Universidad Tecnológica de Tula – Tepeji

INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA

Enero – Marzo, 2026

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI
 INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026
 ENERO - MARZO, 2026

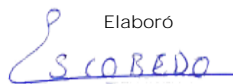


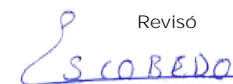
NO.	NOMBRE DEL COMPONENTE	UNIDAD DE MEDIDA	META					PRESUPUESTO	
			ANUAL	PROGRAMADA AL PERIODO	ALCANZADA AL PERIODO	VARIACIÓN		MODIFICADO ANUAL	DEVENGADO AL PERIODO
						CANTIDAD	%		
1	1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS	ESTUDIANTE	6,178	0	0	0	0.00%	4,224,812.00	67,256.77
2	2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	BENEFICIARIO	5,772	2,127	2,231	104	104.89%	2,432,861.00	559,638.04
3	3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA	PROYECTO	7	0	0	0	0.00%	68,842.00	46,203.60
4	4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS	VALOR PORCENTUAL	12	1	1	0	100.00%	50,000.00	0.00
5	5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS	NECESIDAD	30	7	7	0	100.00%	186,140,758.00	40,139,363.80
SUBTOTAL POA			11,999	2,135	2,239	104	104.87%	192,917,273.00	40,812,462.21
6	RENDIMIENTOS BANCARIOS	---	0	0	0	0	0.00%	1,261.41	0.00
7	Convenios Programas Especiales SECIHTI PROYECTO PEE-2025-G-72	---	0	0	0	0	0.00%	500,000.00	0.00
8	GASTO DE INVERSION ESTATAL	---	0	0	0	0	0.00%	10,535,132.00	0.00
TOTAL			11,999	2,135	2,239	104	104.87%	203,953,666.41	40,812,462.21

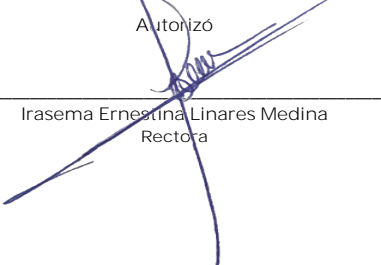
Subtotal Metas Actividades	93,980	17,301	17,633	331	101.92%
Subtotal Metas Actividad IP	46,061,485	12,676,205	11,610,755	-1,065,450	91.59%

Total 1	19,436.30	19,871.70	102.24%	TOTAL
IP	12,676,205.00	11,610,755.09	91.59%	101.18%

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que la Información Financiera Contable, Presupuestaria o Programática presentada, es correcta y es responsabilidad del emisor".

Elaboró

 Héctor Escobedo Corral
 Director de Planeación y Evaluación

Revisó

 Héctor Escobedo Corral
 Director de Planeación y Evaluación

Autorizó

 Irasema Ernestina Linares Medina
 Rectora

NO.	COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META				
				ANUAL	PROGRAMADA AL PERIODO	ALCANZADA AL PERIODO	VARIACIÓN	
							CANTIDAD	%
1	1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS	1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO DE SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIAS O ESTADÍAS PROFESIONALES E INTERNADO DE PREGRADO DEL ESTUDIANTADO	ESTUDIANTE	2,365	1020	1114	94	109.22%
		1.2 ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIO	1	0	0	0	0.00%
		1.3 EVALUACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CALIFICACIÓN	8.30	8.30	8.70	0.40	104.82%
		1.4 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	15,365	2,665	2,665	0	100.00%
		1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	26,050	4,230	4,230	0	100.00%
		1.6 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	30	0	0	0	0.00%
		1.7 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MATERIAL DIDÁCTICO	1	0	0	0	0.00%
		1.8 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	DOCENTE	360	0	0	0	0.00%
2	2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PERSONA	5,772	2,127	2,231	104	104.89%
		2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ACTIVIDAD	96	24	24	0	100.00%
		2.3 OTORGAMIENTO DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	17,700	7,100	7,229	129	101.82%
		2.4 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	288	85	89	4	104.71%
3	3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA	3.2 DIVULGACIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ACTIVIDAD	3	0	0	0	0.00%
4	4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS	4.1 APLICACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	ESTUDIANTE	15,926	0	0	0	0.00%
		4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	DOCENTE	870	0	0	0	0.00%
		4.3 ACTUALIZACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MÓDULO	6	1	1	0	100.00%
5	5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS	5.1 EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	PERSONA	6,000	0	0	0	0.00%
		5.2 CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PERSONAL ADMINISTRATIVO	140	35	35	0	100.00%
		5.3 UTILIZACIÓN DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA PARA LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	2,975	0	0	0	0.00%
		5.4 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MANTENIMIENTO	24	6	6	0	100.00%
		5.5 ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS	PESOS	46,061,485.00	12,676,205.00	11,610,755.09	-1,065,449.91	91.59%
TOTAL				93,980.30	17,301.30	17,632.70	331	101.92%
IP				46,061,485.00	12,676,205.00	11,610,755.09	-1,065,450	91.59%

INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026 DEL 01 DE ENERO AL 31 DE MARZO DEL 2026

1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS.

La matrícula del cuatrimestre Enero - Abril 2026 es de 5,926 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma.

Campus	Matrícula
Tula-Tepeji	5,368
Chapulhuacán (UACH)	250
Tepetitlán (UAT)	308
Total	5,926

Este resultado reafirma el compromiso institucional con la formación de profesionales de nivel superior bajo estándares de calidad. Asimismo, fortalece la vinculación con el sector productivo y responde a las demandas actuales del mercado laboral.

A través de la innovación, el establecimiento de alianzas estratégicas y la mejora continua del modelo educativo, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji contribuye al desarrollo regional y consolida la confianza de la comunidad como una institución clave en la formación de talento altamente calificado.



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **6,178** (Estudiantes formados)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta proyectada

1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO DE SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIAS O ESTADÍAS PROFESIONALES E INTERNADO DE PREGRADO DEL ESTUDIANTADO.

En este indicador se superó la meta programada, reflejando una participación activa del estudiantado en procesos de servicio social, estadías profesionales e internado de pregrado, en diversos sectores estratégicos.

Durante el periodo, se consolidaron experiencias formativas en instituciones académicas, organismos de salud, empresas y dependencias públicas. Destacan proyectos de investigación aplicada en el ámbito agrícola, la incorporación de estudiantes de enfermería en unidades médicas mediante la asignación de plazas y la conclusión satisfactoria de su servicio social, así como su próxima integración a nuevos ciclos formativos en el sector salud.

Asimismo, estudiantes de distintas carreras fortalecieron su perfil profesional en entornos reales de alto nivel, participando en organismos como instancias gubernamentales, centros de investigación, empresas privadas y proyectos estratégicos de alcance nacional. De manera relevante, se registra la incursión por primera vez en espacios como el Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles, ampliando las oportunidades de vinculación institucional.

Paralelamente, se desarrollaron acciones de acompañamiento académico, difusión de convocatorias y orientación para la realización de estadías, facilitando la transición del aula al entorno laboral.

En conjunto, estos resultados evidencian una formación que va más allá del ámbito académico: estudiantes que aplican lo aprendido, enfrentan retos reales y comienzan a dejar huella en los espacios donde se integran.



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **2,365** (Estudiantes)

En el periodo: **1,114** (Cumplimiento de la meta con un 109.22%)

1.2 ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el primer trimestre no se programaron metas específicas para este indicador; sin embargo, se mantuvieron acciones de análisis y revisión orientadas a fortalecer la toma de decisiones sobre la oferta educativa.

En esta actividad se realizan los análisis necesarios que sustentan la actualización y el fortalecimiento de la oferta educativa, en atención a las necesidades del entorno.



Unidad de medida (Estudio)

Meta Anual Programada: 1 (Estudios de pertinencia factibilidad)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta proyectada

1.3 EVALUACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La evaluación académica en la UTTT refleja un desempeño sólido del estudiantado y la consistencia de un modelo formativo que prioriza la práctica como eje del aprendizaje. La formación en laboratorio, el trabajo en campo y el desarrollo de proyectos permiten que el conocimiento se traduzca en habilidades aplicables desde etapas tempranas.

Destacan:

- La evaluación en campo de cultivos agrícolas, donde estudiantes analizan variables reales como desarrollo, sanidad y calidad, fortaleciendo su criterio técnico desde el entorno productivo.
- Prácticas especializadas en el área de la salud, como la disección del sistema nervioso central, que consolidan el aprendizaje a partir de la experiencia directa.
- El desarrollo de habilidades técnicas mediante prácticas de propagación vegetal, integrando conocimiento científico con aplicaciones productivas.
- La participación en retos tecnológicos enfocados en inteligencia artificial, donde el estudiantado diseña soluciones utilizando herramientas de vanguardia.
- Intervenciones comunitarias en salud, que vinculan la formación académica con el bienestar social, promoviendo hábitos saludables desde la infancia.
- La asistencia a espacios de actualización académica y tecnológica, fortaleciendo la vinculación con expertos y tendencias del sector.
- El reconocimiento a proyectos académicos destacados, resultado del trabajo colaborativo y la aplicación de conocimientos en contextos reales.

Estos resultados muestran una evaluación que va más allá de lo teórico: evidencia aprendizaje en acción, capacidad de adaptación y una formación que responde a los retos actuales del entorno profesional.

Unidad de medida (Calificación)

Meta Anual Programada: 8.30 (Calificación)

En el periodo: **8.70** Desviación positiva del indicador, derivada de un mayor aprovechamiento y cumplimiento del estudiantado con un 104.82%.

1.4 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo, la UTTT fortaleció la formación integral del estudiantado mediante actividades extracurriculares con amplia participación, organizadas en los siguientes ámbitos:

Actividades destacadas:

Comunitario

- Actos cívicos, jornadas de integración y fortalecimiento de valores institucionales.

Conferencias y Divulgación

- Espacios de análisis y actualización en temas académicos, tecnológicos, sociales y de formación ética.

Exhibiciones y Exposiciones

- Expresiones creativas y académicas que promueven la reflexión y la identidad institucional.

Deportivo

- Torneos, activaciones físicas y eventos recreativos que impulsan la salud y el trabajo en equipo

Artístico y Recreativo

- Talleres culturales, actividades lúdicas y espacios de expresión que fortalecen la creatividad y la convivencia.

Ambiental y Sustentable

- Acciones orientadas a la conciencia ecológica y la participación activa en el cuidado del entorno.

Estas acciones reflejan una comunidad universitaria dinámica, donde el aprendizaje se vive también fuera del aula y se traduce en habilidades, valores y compromiso con su entorno.



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **15,365** (Estudiantes participando en actividades)

En el periodo: **2,665** (Cumplimiento de la meta con un 100%)

1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo, la UTTT fortaleció la atención compensatoria mediante acciones enfocadas al bienestar emocional, la permanencia académica y la formación integral del estudiantado. A través de talleres, conferencias y espacios de acompañamiento, se promovieron entornos más seguros, inclusivos y favorables para el aprendizaje.

Temáticas clave y acciones implementadas:

Igualdad y Equidad de Género

- Actividades de sensibilización sobre identidad, cultura de paz y participación de las mujeres en la ciencia y la sociedad.

Prevención de Adicciones y Promoción de la Salud Mental

- Conferencias y talleres sobre ansiedad, depresión, suicidio y consumo responsable, impulsando la toma de decisiones informadas.

Fortalecimiento Psicoemocional y Habilidades Blandas

- Desarrollo de competencias como comunicación, manejo del estrés, toma de decisiones y confianza personal.

✓ Relación Padres-Hijos

- Acciones orientadas a fortalecer valores, convivencia y vínculos afectivos desde el entorno personal.

✓ Inclusión y Cultura de la Diversidad

- Promoción del respeto, la empatía y la comprensión de la diversidad, incluyendo el espectro autista.

✓ Apoyo Académico y Tutorías

- Impulso al aprendizaje colaborativo mediante asesoría de pares y estrategias de acompañamiento académico.

Estas acciones reflejan una atención que va más allá del aula: estudiantes más conscientes, con herramientas para su bienestar y mejores condiciones para mantenerse y avanzar en su trayectoria académica.



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **26,050** (Estudiantes con atención compensatoria)

En el periodo: **4,230** (Cumplimiento de la meta con un 100%)

1.6 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el trimestre no se programaron metas para este indicador. No obstante, se impulsaron acciones de difusión de oportunidades externas de apoyo económico para el estudiantado.

Destaca la promoción de la convocatoria estatal Becas para la Transformación, orientada a favorecer el ingreso, permanencia y excelencia académica, mediante apoyos económicos que contribuyen a reducir barreras y fortalecer la continuidad educativa.

Estas acciones mantienen vigente el compromiso institucional con la equidad y la inclusión, ampliando las posibilidades de acceso y permanencia del estudiantado en su formación profesional.



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: 30 (Estudiantes a becar)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta proyectada

1.7 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Durante el trimestre no se programaron metas para este indicador; en consecuencia, no se reportan avances en el periodo.

Esta actividad se realizará en trimestres posteriores, con el objetivo de asegurar que el personal docente cuente con materiales didácticos pertinentes y actualizados, que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuyan a la calidad educativa institucional.



Unidad de medida (Material Didáctico)

Meta Anual Programada: 1 (Lote de material Didáctico)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta proyectada

1.8 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el trimestre no se programaron metas para este indicador; por lo tanto, no se reportan acciones en el periodo.

Esta actividad se realizará en trimestres posteriores, con el propósito de fortalecer el perfil docente y consolidar las capacidades académicas e institucionales frente a los retos actuales de la educación superior.

 **Unidad de medida (Docente)**

Meta Anual Programada: **360** (Personal docente a capacitar)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta proyectada

2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

Este indicador refleja que se ha priorizado la **expansión** de los **servicios de extensión y vinculación**, con el objetivo de **respaldar el desarrollo integral** de nuestra comunidad. Esta estrategia se ha materializado mediante la **oferta de cursos en educación continua, servicios tecnológicos avanzados y actividades de fomento al emprendimiento y certificación**.

El impacto de estos servicios es evidente en el **fortalecimiento de individuos, empresas y organizaciones** dentro de nuestra área de influencia. Estos esfuerzos no solo fomentan el crecimiento personal y profesional, sino que también **impulsan el desarrollo económico y social** de la región. Continuaremos expandiendo y **mejorando** nuestra oferta, con el propósito de seguir siendo un **motor de cambio positivo y de progreso** para nuestra comunidad.

 **Unidad de medida (Beneficiario)**

Meta Anual Programada: **5,772** (Beneficiarios satisfechos con servicios de extensión y vinculación)

En el periodo: **2,231** (Cumplimiento de la meta con un 104.89%)

2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Los resultados de este indicador reflejan el fortalecimiento de la función de extensión y vinculación de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic, a través de servicios de educación continua, tecnológicos, de emprendimiento y certificación, con impacto directo en el desarrollo profesional y productivo de la región.

Educación Continua

Idiomas

- Impartición de cursos de inglés (niños, adolescentes, adultos, ejecutivo e intensivo) y francés, en distintos niveles y modalidades.

Capacitación laboral y tecnológica

- Cursos en herramientas clave como Excel (básico e intermedio), Microsoft Project y productividad digital con enfoque en inteligencia artificial y trabajo colaborativo.

Diplomados

- Oferta de diplomados en Excel, orientados al fortalecimiento de competencias técnicas.

Cursos para empresas

- Capacitación especializada en habilidades blandas, trabajo en equipo y herramientas tecnológicas para personal de empresas.

Aplicación de exámenes

- Evaluaciones de certificación como TOEFL ITP (presencial y en línea) y certificación PET, que validan competencias lingüísticas a nivel internacional.

Emprendimiento

- Talleres, conferencias y webinars enfocados al desarrollo de ideas de negocio, comunicación de valor y fortalecimiento del ecosistema emprendedor.
- Espacios de comercialización como expoventas, así como asesoría en procesos como registro de marca.

Servicios Tecnológicos

Se brindaron servicios de análisis y transferencia tecnológica especializada, fortaleciendo la vinculación con los sectores productivos y sociales

- Análisis de agua purificada, residual y de pozo
- Análisis microbiológico y fisicoquímico

Certificaciones CONOCER

Se llevaron a cabo procesos de evaluación y certificación en estándares de competencia laboral con reconocimiento oficial, fortaleciendo la profesionalización del capital humano:

- EC0920: Prestación de servicios auxiliares en actividades de promoción, prevención y detección en programas nacionales de salud en la comunidad.
- EC0217.01: Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

Estas certificaciones contribuyen al desarrollo de competencias clave y a la mejora de la empleabilidad, alineando la formación con las necesidades del sector productivo y social.

Unidad de medida (Persona)

Meta Anual Programada: **5,772** (Personas con servicios de educación continua y tecnológicos)
En el periodo: **2,231** (Cumplimiento de la meta con un 104.89%)

2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo evaluado, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji consolidó su posicionamiento mediante una estrategia de difusión dinámica, con presencia constante en medios digitales, cobertura institucional y contenidos de alto valor informativo.

Las acciones se articularon de la siguiente manera:

Promoción Educativa

- Difusión de procesos de ingreso, reinscripción y oferta académica.
- Campañas digitales para captación 2026 y orientación a aspirantes.
- Vinculación con el sector productivo mediante convocatorias y programas como Jóvenes Construyendo el Futuro.

✓ Reconocimiento a Egresados

- Cobertura y difusión de ceremonias de titulación y logros académicos.
- Proyección de trayectorias destacadas en el ámbito profesional.
- Posicionamiento de egresados como referente del impacto institucional.

✓ Responsabilidad Social y Salud Comunitaria

- Promoción de campañas de salud, prevención y bienestar integral.
- Difusión de certificaciones como Universidad Promotora de la Salud.
- Impulso a iniciativas de autocuidado, salud mental y jornadas comunitarias.

✓ Ambiental y Sustentabilidad

- Difusión de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente.
- Promoción de cultura ambiental y sostenibilidad en la comunidad universitaria.

✓ Emprendimiento e Innovación

- Comunicación de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y logros en competencias nacionales e internacionales.
- Difusión de iniciativas como Cardibot y participación en eventos STEM.
- Vinculación con sectores estratégicos a través de innovación aplicada.

✓ Cultura Institucional

- Fortalecimiento de identidad universitaria mediante campañas, valores institucionales y actividades culturales.
- Producción de contenidos gráficos, audiovisuales y editoriales (boletines, infografías, síntesis informativa).
- Cobertura integral de eventos, diseño de imagen institucional y gestión de redes sociales.

Estas acciones reflejan el compromiso de la UTTT con la excelencia, consolidando su liderazgo regional en educación superior. La difusión oportuna, profesional y de alto impacto ha permitido una vinculación efectiva con la sociedad, promoviendo una imagen sólida, cercana y transformadora.



Unidad de medida (Actividad)

Meta Anual Programada: **96** (Actividades de difusión a realizar)

En el periodo: **24** (Cumplimiento de la meta con un 100%)

2.3 OTORGAMIENTO DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji consolidó su estrategia de orientación profesiográfica, acercando su oferta educativa a estudiantes de nivel medio superior y facilitando decisiones vocacionales más informadas y oportunas.

✓ Acciones de Orientación y Difusión

- Implementación de jornadas vocacionales, ferias profesiográficas y visitas guiadas, acompañadas de herramientas digitales (tutoriales, atención en línea y contenidos informativos) que facilitaron el acceso al proceso de ingreso.

✓ Evaluación Diagnóstica de Ingreso

- Difusión y acompañamiento en el proceso de admisión, fortaleciendo la preparación de aspirantes y reduciendo barreras en el registro y seguimiento de trámites.

✓ Vinculación con Educación Media Superior

- Presencia activa en instituciones como CECyTEM, COBAEH, CBTIS, CETIS, CECYTEH y telebachilleratos, así como coordinación con autoridades municipales, ampliando la cobertura territorial y el contacto directo con estudiantes.

✓ Fortalecimiento de la Formación Universitaria

- Recepción de estudiantes en campus universitarios para experiencias inmersivas, permitiéndoles conocer laboratorios, programas académicos y el entorno formativo, alineando expectativas con la realidad profesional.

Estas acciones han sido clave para que los estudiantes tomen decisiones alineadas con sus intereses y capacidades, promoviendo su ingreso exitoso a la educación superior y reforzando el capital humano regional.



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **17,700** (Estudiantes que recibirán orientación profesiográfica)

En el periodo: **7,229** (Cumplimiento de la meta con un 101.82%)

2.4 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji ha fortalecido su vinculación estratégica mediante la firma de convenios marco y específicos de colaboración con empresas, instituciones educativas y centros de investigación, consolidando su compromiso con la formación integral del estudiantado.

✓ Convenios Marco de Colaboración:

- Ampliación de alianzas con sectores industrial, gubernamental y académico, incluyendo organizaciones como Truper, CIDETEQ, Kaltex y gobiernos municipales, orientadas a impulsar proyectos conjuntos, prácticas profesionales y transferencia de conocimiento

✓ Convenios Específicos de Colaboración

- Impulso a esquemas de movilidad nacional e internacional con instituciones de Colombia, Honduras y diversas universidades del país, así como acuerdos focalizados para estadías, investigación aplicada y formación dual

✓ Beneficios tangibles:

- Mayor acceso a estadías profesionales, inserción laboral y experiencias reales en empresas.
- Participación en programas de movilidad académica y estancias internacionales.
- Desarrollo de proyectos conjuntos, visitas industriales y fortalecimiento de competencias prácticas.
- Vinculación efectiva con el mercado laboral a través de bolsa de trabajo y procesos de reclutamiento.

Estos convenios reflejan el compromiso institucional con la excelencia académica y la vinculación estratégica, consolidando alianzas con diversas organizaciones para impulsar la formación integral del estudiantado.



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **288** (Estudiantes que serán beneficiados con convenios de colaboración)
En el periodo: **89** (Cumplimiento de la meta con un 104.71%)

3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji mantiene su compromiso con la generación de conocimiento, la innovación y el fortalecimiento del talento académico, consolidando su papel dentro del ecosistema científico y tecnológico.

Durante el trimestre no se programaron metas específicas en este indicador; sin embargo, se dio continuidad a las capacidades institucionales en investigación, alineadas a las prioridades académicas y de desarrollo regional.

La UTTT sostiene así una base sólida para impulsar proyectos de investigación aplicada y formación de capital humano altamente especializado, contribuyendo de manera consistente al desarrollo educativo y tecnológico.



Unidad de medida (Proyecto)

Meta Anual Programada: **7** (Proyectos de investigación científica)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta proyectada

3.2 DIVULGACIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji consolidó su presencia en espacios de divulgación científica y tecnológica, posicionando el talento estudiantil y académico en foros estratégicos de alcance estatal y nacional. Aunque en el periodo no se programó meta específica, se registraron resultados relevantes que fortalecen la visibilidad institucional y la transferencia de conocimiento.



Proyección del Talento Universitario

- Participación y obtención de primeros lugares en el Torneo Estatal y Nacional de Robótica y STEM (robótica colaborativa, IoT e IA).
- Presentación del proyecto “Sistema Trainer de Simulación Dobot” ante comité evaluador.
- Representación institucional en el XVII Campeonato Nacional de Robótica y STEM.
- Reconocimientos institucionales a estudiantes por logros en competencias tecnológicas.
- Participación en iniciativas como Girl Powered, destacando liderazgo femenino en ciencia y tecnología.

- Publicación científica y colaboración en investigación aplicada (descontaminación del agua) con alcance internacional.

Eventos de Divulgación Científica

- Realización del foro “Efecto Doppler: Amplificando las voces de las mujeres en la ciencia”, con participación de panelistas nacionales e internacionales.
- Espacios de evaluación y retroalimentación en competencias STEM, fortaleciendo el intercambio de conocimiento.
- Difusión de resultados de investigación y logros académicos en medios y plataformas institucionales.

A través de estas iniciativas, la UTTT reafirma su compromiso con la investigación, la innovación y la divulgación del conocimiento, contribuyendo al desarrollo sostenible, la transformación tecnológica y el bienestar social del estado de Hidalgo.



Unidad de medida (Actividad)

Meta Anual Programada: **3** (Divulgación de investigación científica a realizar)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta proyectada

4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS.

La planeación estratégica es el eje que guía la evolución y consolidación de nuestra institución. En este periodo, hemos evaluado el valor porcentual clave dentro de los instrumentos de planeación, con el propósito de fortalecer la calidad educativa y optimizar la toma de decisiones.

Esta evaluación no solo impulsa la mejora continua, sino que también garantiza la pertinencia de nuestros programas académicos y la eficiencia en la gestión institucional.

Al alinear nuestras estrategias con las necesidades del entorno, aseguramos un impacto positivo en la formación de nuestros estudiantes, en el desarrollo del talento humano y en la proyección de nuestra universidad como referente de excelencia en educación superior.



Unidad de medida (Valor Porcentual)

Meta Anual Programada: **11** (Instrumentos de planeación a realizar)

En el periodo: **1** (Se cumple al 100% con la meta programada)

4.1 APLICACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji reconoce la evaluación institucional como un eje clave para asegurar la calidad y pertinencia de su oferta educativa. Estos procesos permiten identificar áreas de mejora, consolidar buenas prácticas y orientar decisiones académicas con mayor precisión.

En este trimestre no se cuenta con meta proyectada; no obstante, la institución mantiene una línea de trabajo enfocada en la mejora continua, fortaleciendo la actualización y pertinencia de sus programas educativos.

Bajo una visión estratégica, la UTTT avanza en la alineación de sus planes de estudio con las demandas del entorno productivo y los estándares de calidad, asegurando una formación académica competitiva y pertinente.



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **15,926** (Estudiantes inscritos en programas de calidad)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta proyectada

4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La evaluación del desempeño docente es un eje estratégico para garantizar la calidad académica y el cumplimiento de los objetivos institucionales. En la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, este proceso permite medir el impacto de los docentes en el aprendizaje, identificar áreas de mejora y fortalecer sus competencias pedagógicas y disciplinares.

En este trimestre no se cuenta con meta proyectada.

La evaluación se consolida como un motor estratégico de excelencia, innovación y mejora continua, impulsando una cultura institucional basada en indicadores claros, retroalimentación permanente y desarrollo profesional. Su impacto fortalece la calidad educativa, promueve la innovación docente y posiciona a la institución a la vanguardia de la educación superior competitiva.



Unidad de medida (Docente)

Meta Anual Programada: **870** (Docentes a evaluar)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta proyectada

4.3 ACTUALIZACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji fortaleció la operación de sus sistemas institucionales mediante acciones continuas de mantenimiento, soporte y desarrollo tecnológico, asegurando estabilidad, funcionalidad y atención oportuna a usuarios.

✓ Optimización de módulos institucionales

- Mantenimiento integral y soporte al SIGE (administrativo, alumnos y profesores).
- Actualización de módulos académicos: registro de calificaciones, trayectoria educativa, certificados, tira de materias, listado de grupos y planeación.
- Ajustes en módulos operativos: faltantes de grupo, alumnos condicionados y medios de promoción.
- Mantenimiento y mejora de plataformas web institucionales: sitio oficial, prefichas, alumnos, EDI, seguimiento y programas educativos.
- Soporte continuo a usuarios para garantizar la correcta operación de los sistemas.

✓ Desarrollo de nuevas herramientas digitales

- Creación del módulo de alumnos no acreditados por asignatura.
- Desarrollo de módulo para gestión de permisos en carpetas de transparencia.
- Implementación de microsítio para la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Resultados e impacto institucional

- Continuidad operativa de los sistemas críticos institucionales.
- Reducción en tiempos de atención y mejora en la experiencia de usuario.
- Mayor confiabilidad y disponibilidad de la información académica y administrativa.
- Fortalecimiento de la transparencia y de la gestión digital institucional.

La UTTT se consolida como una institución de vanguardia, con una infraestructura digital moderna y eficiente que garantiza información confiable, fortalece la transparencia y posiciona la gestión institucional en un modelo de innovación y mejora continua.



Unidad de medida (Módulo)

Meta Anual Programada: **6** (Módulos de sistemas a actualizar)

En el periodo: **1** (Se cumple al 100% con la meta programada)

5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS.

Se atendieron necesidades prioritarias dentro del programa necesidades de la comunidad, abordando áreas estratégicas como proyectos de inversión, capacitación del personal administrativo, utilización de la capacidad física instalada, mantenimiento a la infraestructura física, administración y recaudación de ingresos propios. Estas acciones fortalecen la operatividad y sostenibilidad de la universidad y de las Unidades Académicas de Chapulhuacán y Tepetitlán, garantizando espacios seguros, funcionales y alineados con las demandas educativas.

La ejecución eficiente de este proyecto no solo mejora las condiciones académicas y administrativas, sino que también impulsa el bienestar de la comunidad educativa, promoviendo una formación de calidad en un entorno idóneo. La atención oportuna a estas necesidades reafirma el compromiso con la excelencia en la educación superior, consolidando un modelo de gestión eficiente y sostenible que responde a los desafíos actuales.



Unidad de medida (Necesidad)

Meta Anual Programada: **30** (Necesidades de la comunidad educativa)

En el periodo: **7** (Se cumple al 100% con la meta programada)

5.1 EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN.

La ejecución de proyectos de inversión representa un componente estratégico para fortalecer la infraestructura, la sostenibilidad y la capacidad operativa en la educación superior. Estas acciones permiten avanzar en la modernización institucional y responder con mayor eficacia a las exigencias del entorno.

En este trimestre no se cuenta con meta proyectada; sin embargo, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji mantiene una ruta clara hacia la consolidación de proyectos de alto impacto orientados a la eficiencia energética, la innovación tecnológica y la mejora de sus servicios.



Unidad de medida (Persona)

Meta Anual Programada: **6,000** (Personas beneficiadas con proyectos de inversión)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta proyectada

5.2 CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La capacitación del personal administrativo constituye un eje estratégico para el fortalecimiento institucional de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, al asegurar una gestión eficiente, innovadora y orientada a la mejora continua. En un contexto educativo de constante transformación, la actualización de conocimientos y habilidades es esencial para mantener la calidad en los procesos administrativos y brindar un servicio óptimo a la comunidad universitaria.



Capacitaciones impartidas

- IA para la productividad.
- Reformas fiscales 2026 (incluye la nueva RMF).
- Productividad digital: inteligencia artificial, herramientas colaborativas y Excel avanzado.

Impacto institucional

- Mejora en la eficiencia operativa y en la toma de decisiones.
- Fortalecimiento de competencias digitales y técnicas del personal.
- Optimización de procesos administrativos y calidad en la atención.



Unidad de medida (Personal administrativo)

Meta Anual Programada: **140** (Personal administrativo a capacitar)

En el periodo: **35** (Se cumple al 100% con la meta programada)

5.3 UTILIZACIÓN DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA PARA LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La gestión de la capacidad física instalada en la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic y sus unidades académicas de Chapulhuacán y Tepetitlán constituye un elemento estratégico para optimizar el uso de los recursos y fortalecer la calidad educativa. Un aprovechamiento eficiente de la infraestructura permite generar condiciones adecuadas para el aprendizaje, la innovación y el desarrollo académico.

En este trimestre no se cuenta con meta proyectada; no obstante, se mantiene una gestión orientada a maximizar el uso de los espacios institucionales, en congruencia con las necesidades académicas y operativas.

El uso óptimo de las instalaciones no solo impacta en la eficiencia operativa, sino que también refuerza el compromiso institucional con la excelencia académica. Por ello, es fundamental establecer mecanismos de medición y mejora continua que garanticen una infraestructura dinámica y alineada a las necesidades de la comunidad universitaria, consolidando a la universidad como un referente en educación superior.



Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **2,975** (Estudiantes atendidos en aulas)

En el periodo: En este trimestre, no está establecida una meta proyectada

5.4 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji y sus unidades académicas de Chapulhuacán y Tepetitlán consolidan su compromiso con la calidad educativa mediante acciones de mantenimiento que fortalecen, de forma tangible, su infraestructura institucional.

Durante el periodo, se ejecutaron intervenciones clave en equipos de cómputo, sistemas de videovigilancia, redes y servidores, así como en telefonía, iluminación, áreas verdes, parque vehicular y espacios físicos. Estas acciones no solo aseguran la continuidad operativa, sino que elevan los estándares de funcionalidad, seguridad y desempeño tecnológico en toda la institución.

El impacto es directo: mejores condiciones para enseñar, aprender y gestionar. Espacios más eficientes, seguros y actualizados que acompañan la dinámica académica y responden a las exigencias actuales.

La UTTT avanza en la consolidación de entornos educativos confiables y competitivos, donde la infraestructura deja de ser soporte y se convierte en un factor activo para el desarrollo institucional.



Unidad de medida (Mantenimiento)

Meta Anual Programada: **24** (Mantenimiento a la infraestructura)

En el periodo: **6** (Se cumple al 100% con la meta programada)

5.5 ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji logró una recaudación significativa de ingresos propios, reflejando una gestión financiera responsable y orientada a la sostenibilidad institucional.

La adecuada administración de los ingresos propios es un pilar estratégico para fortalecer la infraestructura, optimizar los servicios académicos y administrativos, e impulsar iniciativas que eleven la calidad educativa. A través de una gestión responsable y visionaria, la universidad garantiza la continuidad de su desarrollo, consolidándose como un referente en educación superior.



Unidad de medida (Pesos)

Meta Anual Programada: **46,061,485.00** (Recaudación de ingresos propios)

En el periodo: **11,610,755.09** (Cumplimiento de la meta con un 91.59%)

SECIHTI PROYECTO PEE-2025-G-72.

Se desarrolla mediante una investigación estratégica sobre el impacto ambiental en la cuenca de la presa Endhó. Mediante el modelado de la relación entre contaminación atmosférica y la proliferación de Tillandsia recurvata, el estudio identifica contaminantes bioacumulados y plantea soluciones innovadoras de control, aportando conocimiento clave para la sostenibilidad ambiental y la toma de decisiones territoriales.

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que la Información Financiera Contable, Presupuestaria o Programática presentada, es correcta y es responsabilidad del emisor”.