

---

Universidad Tecnológica de Tula – Tepeji

# INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA

## Enero – Diciembre, 2025

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI

INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

ENERO - SEPTIEMBRE, 2025



| NO.          | NOMBRE DEL COMPONENTE   | UNIDAD DE MEDIDA | META   |                          |                         |           |         | PRESUPUESTO         |                         |
|--------------|---|------------------|--------|--------------------------|-------------------------|-----------|---------|---------------------|-------------------------|
|              |   |                  | ANUAL  | PROGRAMADA<br>AL PERIODO | ALCANZADA<br>AL PERIODO | VARIACIÓN |         | MODIFICADO<br>ANUAL | DEVENGADO<br>AL PERIODO |
|              |   |                  |        |                          |                         | CANTIDAD  | %       |                     |                         |
| 1            | 1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS             | ESTUDIANTE       | 6,170  | 6,170                    | 6,265                   | 95        | 101.54% | 3,701,624.00        | 3,630,920.33            |
| 2            | 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS                       | BENEFICIARIO     | 5,765  | 5,765                    | 6,144                   | 379       | 106.57% | 2,515,893.00        | 2,514,053.92            |
| 3            | 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA                             | PROYECTO         | 1      | 1                        | 1                       | 0         | 100.00% | 178,604.00          | 177,055.46              |
| 4            | 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS   | VALOR PORCENTUAL | 11     | 11                       | 11                      | 0         | 100.00% | 50,000.00           | 50,000.00               |
| 5            | 5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS | NECESIDAD        | 30     | 30                       | 30                      | 0         | 100.00% | 199,305,503.00      | 188,883,718.02          |
| SUBTOTAL POA |   |                  | 11,977 | 11,977                   | 12,451                  | 474       | 103.96% | 205,751,624.00      | 195,255,747.73          |

|       |  |     |        |        |        |     |         |                |                |
|-------|--|-----|--------|--------|--------|-----|---------|----------------|----------------|
| 6     | RENDIMIENTOS BANCARIOS   | --- | 0      | 0      | 0      | 0   | 0.00%   | 271,314.16     | 0.00           |
| 7     | Convenios Programas Especiales<br>SECIHTI PROYECTO PEE-2025-G-72 | --- | 0      | 0      | 0      | 0   | 0.00%   | 300,000.00     | 0.00           |
| 8     | INGRESOS EXCEDENTES  | --- | 0      | 0      | 0      | 0   | 0.00%   | 3,794,684.62   | 0.00           |
| TOTAL |  |     | 11,977 | 11,977 | 12,451 | 474 | 103.96% | 210,117,622.78 | 195,255,747.73 |

|                             |            |            |            |           |         |
|-----------------------------|------------|------------|------------|-----------|---------|
| Subtotal Metas Actividades  | 87,579     | 87,579     | 90,115     | 2,536     | 102.90% |
| Subtotal Metas Actividad IP | 39,557,162 | 39,557,162 | 43,737,462 | 4,180,300 | 110.57% |

|       |               |               |         |           |
|-------|---------------|---------------|---------|-----------|
| TOTAL | 99,556.00     | 102,566.16    | 103.02% | ACUMULADO |
| IP    | 39,557,162.00 | 43,737,462.16 | 110.57% | 103.78%   |

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que la Información Financiera Contable, Presupuestaria o Programática presentada, es correcta y es responsabilidad del emisor".

Elaboró

Escobedo

Héctor Escobedo Corral

Director de Planeación y Evaluación

Revisó

Escobedo

Héctor Escobedo Corral

Director de Planeación y Evaluación

Autógrafa

Irasema Ernestina Linares Medina

Rectora

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**  
**INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025**  
**ENERO -SEPTIEMBRE, 2025**



| NO. | COMPONENTE  | ACTIVIDAD  | UNIDAD DE MEDIDA   | META   |                          |                         |           |         |
|-----|---|--|--------------------|--------|--------------------------|-------------------------|-----------|---------|
|     |   |  |                    | ANUAL  | PROGRAMADA<br>AL PERIODO | ALCANZADA<br>AL PERIODO | VARIACIÓN |         |
|     |   |  |                    |        |                          |                         | CANTIDAD  | %       |
| 1   | 1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS | 1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO DE SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIAS O ESTADÍAS PROFESIONALES E INTERNADO DE PREGRADO DEL ESTUDIANTADO | ESTUDIANTE         | 1,965  | 1965                     | 2175                    | 210       | 110.69% |
|     |   | 1.2 ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR                       | ESTUDIO            | 3      | 3                        | 3                       | 0         | 100.00% |
|     |   | 1.3 EVALUACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR   | CALIFICACIÓN       | 7      | 7.00                     | 10.16                   | 3.16      | 145.14% |
|     |   | 1.4 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR   | ESTUDIANTE         | 15,240 | 15,240                   | 15,432                  | 192       | 101.26% |
|     |   | 1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR   | ESTUDIANTE         | 25,808 | 25,808                   | 26,156                  | 348       | 101.35% |
|     |   | 1.6 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR  | ESTUDIANTE         | 30     | 30                       | 30                      | 0         | 100.00% |
|     |   | 1.7 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR  | MATERIAL DIDÁCTICO | 1      | 1                        | 1                       | 0         | 100.00% |
|     |   | 1.8 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR   | DOCENTE            | 360    | 360                      | 360                     | 0         | 100.00% |
| 2   | 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS           | 2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR                                     | PERSONA            | 5,765  | 5,765                    | 6,144                   | 379       | 106.57% |
|     |   | 2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR   | ACTIVIDAD          | 88     | 88                       | 89                      | 1         | 101.14% |
|     |   | 2.3 OTORGAMIENTO DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR   | ESTUDIANTE         | 17,700 | 17,700                   | 18,468                  | 768       | 104.34% |
|     |   | 2.4 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR   | ESTUDIANTE         | 261    | 261                      | 287                     | 26        | 109.96% |
| 3   | 3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA                 | 3.2 DIVULGACIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  | ACTIVIDAD          | 3      | 3                        | 3                       | 0         | 100.00% |

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**  
**INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025**  
**ENERO -SEPTIEMBRE, 2025**



| NO. | COMPONENTE  | ACTIVIDAD   | UNIDAD DE MEDIDA        | META          |                          |                         |              |         |
|-----|---|---|-------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------|--------------|---------|
|     |   |   |                         | ANUAL         | PROGRAMADA<br>AL PERIODO | ALCANZADA<br>AL PERIODO | VARIACIÓN    |         |
|     |   |   |                         |               |                          |                         | CANTIDAD     | %       |
| 4   | 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS   | 4.1 APLICACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS   | ESTUDIANTE              | 10,223        | 10,223                   | 10,431                  | 208          | 102.03% |
|     |   | 4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR   | DOCENTE                 | 810           | 810                      | 820                     | 10           | 101.23% |
|     |   | 4.3 ACTUALIZACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA                                     | MÓDULO                  | 6             | 6                        | 6                       | 0            | 100.00% |
| 5   | 5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS | 5.1 EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN   | PERSONA                 | 6,170         | 6,170                    | 6,265                   | 95           | 101.54% |
|     |   | 5.2 CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  | PERSONAL ADMINISTRATIVO | 140           | 140                      | 140                     | 0            | 100.00% |
|     |   | 5.3 UTILIZACIÓN DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA PARA LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR | ESTUDIANTE              | 2,975         | 2,975                    | 3,271                   | 296          | 109.95% |
|     |   | 5.4 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR   | MANTENIMIENTO           | 24            | 24                       | 24                      | 0            | 100.00% |
|     |   | 5.5 ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS   | PESOS                   | 39,557,162.00 | 39,557,162.00            | 43,737,462.16           | 4,180,300.16 | 110.57% |
|     |   |   | TOTAL                   | 87,579.00     | 87,579.00                | 90,115.16               | 2,536        | 102.90% |
|     |   |   | IP                      | 39,557,162.00 | 39,557,162.00            | 43,737,462.16           | 4,180,300    | 110.57% |

**“Bajo protesta de decir verdad declaramos que la Información Financiera Contable, Presupuestaria o Programática presentada, es correcta y es responsabilidad del emisor”.**

## **INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025 DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2025**

### **1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS.**

La matrícula del cuatrimestre Septiembre - Diciembre 2025 es de **6,265** estudiantes.

| Campus              | Matrícula |
|---------------------|-----------|
| Tula-Tepeji         | 5,674     |
| Chapulhuacán (UACH) | 266       |
| Tepetitlán (UAT)    | 325       |
| Total               | 6,265     |

Este resultado reafirma el compromiso institucional con una educación de excelencia, fortaleciendo la vinculación con el sector productivo y respondiendo a las exigencias del mercado laboral. A través de la innovación, alianzas estratégicas y un modelo educativo en constante evolución, se impulsa el desarrollo regional y se consolida la confianza de la comunidad en la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji como un pilar clave en la formación de talento altamente calificado.



#### **Unidad de medida (Estudiante)**

Meta Anual Programada: **6,170** (Estudiantes formados)

En el periodo: **0** (En este trimestre, no está establecida una meta proyectada)

Acumulado total: **6,265** (Cumplimiento de la meta con un 101.54%)

#### **1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO DE SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIAS O ESTADÍAS PROFESIONALES E INTERNADO DE PREGRADO DEL ESTUDIANTADO.**

Respecto a este indicador, se superó la meta programada en actividades de servicio social, estadías profesionales e internado de pregrado, consolidando el compromiso institucional con una formación integral, pertinente y alineada a las demandas reales del sector productivo y social.

- ✓ La vinculación estratégica con empresas, instituciones públicas y del sector salud fortaleció la preparación profesional del estudiantado mediante

experiencias formativas en contextos reales de alto impacto. Destaca la colaboración con la empresa IRS a través del proyecto Sinergia, la visita académica a GPI y Asociados.

- ✓ En el marco de la movilidad nacional mayo–agosto 2025, se fortaleció el acompañamiento académico y familiar mediante pláticas informativas dirigidas a madres y padres de familia, consolidando una participación corresponsable en el proceso de estadía profesional.
- ✓ Los distintos campus impulsaron experiencias reales de aprendizaje que impactan directamente en el desarrollo regional. Sobresalen las estadías en presidencias municipales de Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, los proyectos de impulso comercial desarrollados por estudiantes de Innovación de Negocios y Mercadotecnia para pequeños productores, y la participación de alumnos de Contaduría en despachos y empresas de diversas entidades del país.
- ✓ En el área tecnológica, estudiantes de Desarrollo y Gestión de Software participaron en proyectos de alto nivel, como la reingeniería de redes del Tuzobús en Pachuca, el desarrollo de software de control interno para Fibremex, S.A. de C.V., y la realización de estadías internacionales en la Universidad de Unibagué, Colombia, fortaleciendo la proyección global de la institución.
- ✓ Se impulsó la empleabilidad y la transición al mercado laboral mediante acciones de preparación profesional, como el taller “Prepárate para destacar: CV y entrevista de éxito”, impartido por personal del Servicio Nacional del Empleo, donde estudiantes de décimo cuatrimestre adquirieron herramientas clave para una inserción laboral exitosa.
- ✓ La formación en Enfermería se consolidó como un eje estratégico del modelo educativo, mediante prácticas y estadías en instituciones de salud públicas y privadas que fortalecen competencias clínicas, éticas y humanas. En el Campus Tepetitlán, el campo clínico se afirmó como pilar formativo, garantizando una preparación intensiva con alto sentido humano y acompañamiento profesional. Asimismo, las estadías demostraron un impacto social y laboral directo, reflejado en acciones de capacitación como RCP y en la integración de egresados a esquemas de colaboración profesional.

En conjunto, estas acciones reflejan la solidez del modelo académico de la institución, donde el servicio social, las estadías profesionales y el internado de pregrado se consolidan como pilares estratégicos para la formación de profesionales altamente competentes, con vocación de servicio, responsabilidad social y capacidad de inserción inmediata en el entorno laboral.



#### Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **1,965** (Estudiantes)

En el periodo: **0** (En este trimestre, no está establecida una meta proyectada)

Acumulado total: **2,175** (Cumplimiento de la meta con un 110.69%)

## **1.2 ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.**

En relación con este indicador, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji cumplió la meta proyectada con la elaboración de estudios de factibilidad y pertinencia, encaminados al fortalecimiento de su oferta académica:



**Maestría en Alta Dirección de las Organizaciones**



**Maestría en Economía Circular con especialidad en Proyectos Sustentables**



**Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas**

Estas acciones estratégicas reflejan el compromiso institucional con la innovación educativa, alineada a las exigencias del entorno productivo, económico y social.

En este marco, se llevó a cabo el taller nacional “Apertura y Adaptación de Programas Educativos en la Modalidad Mixta”, coordinado por la UTTT en cuatro ediciones, con la participación de más de 300 docentes y directivos de 76 Universidades Tecnológicas y Politécnicas del país. Esta iniciativa fortaleció las capacidades académicas del subsistema y consolidó la implementación de programas educativos flexibles y pertinentes en modalidad mixta.

Asimismo, se reconoció a docentes por su destacada participación en el diseño curricular de la carrera de Marketing Digital, fortaleciendo así la actualización constante de programas educativos vinculados a las demandas del mercado laboral.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji reafirma su compromiso de consolidar una oferta educativa e innovadora, alineada con las exigencias del sector productivo, brindando a los estudiantes herramientas que impulsen su crecimiento profesional y personal, preparándolos para enfrentar con éxito los desafíos del mundo laboral.



### **Unidad de medida (Estudio)**

Meta Anual Programada: **3** (Estudios de pertinencia factibilidad)

En el periodo: **0** (En este trimestre, no está establecida una meta proyectada)

Acumulado total: **3** (Se cumple al 100% con la meta programada)

### 1.3 EVALUACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La evaluación académica de la UTTT confirma su compromiso con la excelencia educativa, reflejado en el alto desempeño del estudiantado y en un modelo formativo sólido, integral y centrado en la práctica profesional. La prioridad en la formación en laboratorio y el enfoque práctico del aprendizaje fortalecen competencias reales antes de la incorporación a escenarios profesionales. Asimismo, la formación integral se consolida mediante proyectos, prácticas, prototipos, ferias científicas, vinculación y participación en competencias, alineando el aprendizaje con las necesidades del entorno productivo y social.

#### Destacan:

- Proyectos integradores con aplicación directa en sectores como textil, alimentario, construcción, refinación industrial y servicios, desarrollados por estudiantes de distintas ingenierías y licenciaturas.
- Prototipos tecnológicos, aplicaciones web y móviles, y soluciones con Inteligencia Artificial elaboradas por estudiantes de Tecnologías de la Información y Desarrollo de Software, presentados en exposiciones académicas como Digital Minds Expo, con impacto en áreas educativas, médicas y de inclusión cultural.
- Presentaciones finales y proyectos de vinculación en Contaduría, Mercadotecnia e Innovación de Negocios, con participación de empresarios regionales, así como la entrega de planes de negocio a comercios locales, fortaleciendo el desarrollo económico de la región.
- La Licenciatura en Enfermería se consolida como un referente formativo al integrar prácticas clínicas, simuladores, proyectos comunitarios y capacitación científica especializada, fortaleciendo desde los primeros cuatrimestres una formación clínica, ética y humanista con alto sentido de servicio.
- Participación en la Expo Sinergia Mantrónica 6.0, donde estudiantes de Mecatrónica, Mantenimiento Industrial y Energías Renovables presentaron proyectos innovadores, compitieron en torneos de robótica y demostraron soluciones tecnológicas aplicadas a diversos sectores.
- Proyectos de Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales, Construcción y Montaje de Plantas Industriales y Energías Renovables, donde se aplicó la metodología de investigación para resolver problemáticas reales mediante propuestas técnicas viables.
- Actividades agrícolas en laboratorio y campo por estudiantes de Agricultura Sustentable y Protegida, incorporando el uso de herramientas tecnológicas como economía circular, microbiología del suelo e innovación en el manejo de cultivos.
- Realización de ferias científicas y exposiciones académicas en los distintos campus, como la 4ta. Feria de Ciencias del Campus Chapulhuacán,



fortaleciendo la divulgación científica, la creatividad y el aprendizaje colaborativo.

- Conferencias y capacitación impartidas por especialistas nacionales e internacionales, así como por empresas líderes del sector industrial, que fortalecieron la actualización técnica y la visión profesional del estudiantado.
- Participación internacional de estudiantes en competencias de alto nivel, como el Cisco NetGames LATAM 2025 en el área de ciberseguridad, posicionando a la UTTT en escenarios académicos globales.
- Reconocimientos académicos de alto impacto, como el primer y segundo lugar obtenidos por estudiantes de Contaduría en el Maratón Región Centro de Contabilidad y Auditoría Gubernamental del IMCP, con pase a la etapa nacional.
- Defensas de tesis de la Maestría en Gestión de Proyectos Estratégicos Sostenibles con aprobación unánime y calidad académica destacada, incluyendo mención honorífica, evidenciando el nivel de excelencia en el posgrado.

Este avance es producto de un enfoque integral que permite identificar y atender de manera ágil los desafíos educativos, asegurando la mejora continua y el éxito académico de nuestra comunidad estudiantil. La Universidad Tecnológica de Tula-Tepic reafirma su compromiso con la excelencia educativa, brindando las herramientas y el acompañamiento necesario para que cada estudiante alcance su máximo potencial.



#### Unidad de medida (Calificación)

Meta Anual Programada: 7.00 (Calificación)

En el periodo: 0 (En este trimestre, no está establecida una meta proyectada)

Acumulado total: 10.16 (Cumplimiento de la meta con un 145.09%)

#### **1.4 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.**

Con la impartición de actividades extracurriculares, la **Universidad Tecnológica de Tula-Tepic** implementó un sólido programa orientado a enriquecer la formación académica, emocional y social del estudiantado. Las acciones abarcan los ámbitos comunitario, artístico, deportivo, recreativo, ambiental y de divulgación, promoviendo el desarrollo de habilidades integrales en los estudiantes que participaron activamente en:

## Actividades destacadas:

### ✓ Comunitario

- Actos cívicos en todos los campus que fortalecieron la identidad institucional y valores como respeto, responsabilidad, honestidad y amor a la patria.
- Jornadas Nacionales Tequios por la Paz y Contra las Adicciones con activaciones físicas, caminatas, mosaicos por la paz y acciones de convivencia comunitaria.
- Donación solidaria de alimentos y medicamentos para comunidades afectadas por el Huracán Priscilla, con participación de estudiantes, personal y público en general.
- Participación en desfiles cívicos y conmemorativos que reforzaron la identidad histórica y el vínculo con la sociedad.
- Acciones de promoción de la lectura y cultura de paz mediante maratones y estrategias nacionales de lectura.
- Jornadas de mejora de espacios universitarios que impulsaron la corresponsabilidad social y ambiental.

### ✓ Conferencias y Divulgación

- Conferencias académicas sobre salud, energías, contaduría, ciberseguridad, prevención del cáncer, derechos humanos, interculturalidad e internacionalización.
- Participación en la Semana de la Internacionalización Hidalgo 2025 con paneles, foros y ponencias de alcance nacional e internacional.
- Jornadas Académicas de Humanización en Salud y foros regionales enfocados en el trato digno, la ética profesional y el autocuidado emocional.
- Participación en congresos nacionales de pediatría y jornadas regionales de enfermería, fortaleciendo la formación clínica especializada.
- Conferencias empresariales y de innovación en el Global Business Conference y vinculación con empresas del sector industrial.
- Talleres técnicos y académicos especializados, como el uso de NetBeans, fortaleciendo competencias tecnológicas

### ✓ Exhibiciones y Exposiciones

- Proyección de ciclos de cine temático y exposiciones culturales que fortalecieron la identidad universitaria.
- Participación en ferias del libro, cafés literarios y lecturas compartidas que promovieron la cultura y el pensamiento crítico.
- Exposiciones científicas como la Feria de Ciencias UTTT, consolidada como espacio clave de divulgación académica.

- Expo venta “Entre altares y negocios”, integrando cultura, emprendimiento y vinculación social.

### ✓ Deportivo

- Torneos intramuros y participación en encuentros regionales culturales y deportivos de universidades tecnológicas y politécnicas.
- Activaciones físicas, baile fitness, circuitos de ejercicio funcional y clases de zumba en el marco de las Jornadas por la Paz.
- Torneos de ajedrez con amplia participación estudiantil y logros destacados a nivel estatal.
- Reconocimientos deportivos de alto impacto, como el campeonato panamericano de Artes Marciales Mixtas obtenido por una estudiante UTT.

### ✓ Artístico y Recreativo

- Festivales culturales y muestras de talleres artísticos (danza, canto, teatro y baile) que fortalecieron la expresión creativa.
- Programas culturales por Día de Muertos con altares, danza folclórica, recitales y exposiciones tradicionales.
- Talleres de arte terapia y primeros auxilios emocionales orientados al bienestar psicológico.
- Participación en concursos regionales de oratoria y canto, con obtención de primeros lugares.
- Presentaciones artísticas internacionales y talleres de fotografía, periodismo y danza latina.

### ✓ Ambiental y Sustentable

- Programa #ReforestarParaTransformar, con la plantación de más de 400 árboles en coordinación con Semarnath Hidalgo.
- Donación de 156 árboles de mezquite a la Presidencia Municipal de Tepeji del Río, propagados en el vivero institucional.
- Prácticas de campo de Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida orientadas a la seguridad alimentaria y cuidado del entorno.
- Acciones universitarias que promovieron el respeto al medio ambiente como parte de la formación integral.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con una educación superior integral, donde el aprendizaje trasciende el aula para impactar de forma positiva en la salud, el entorno y la conciencia social del estudiantado. La alta participación evidencia una comunidad universitaria activa, solidaria y preparada para enfrentar los retos del presente con responsabilidad e innovación.



## Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **15,240** (Estudiantes participando en actividades)

En el periodo: **3,783** (Estudiantes en actividades extracurriculares)

Acumulado total: **15,432** (Cumplimiento de la meta con un 101.26%)

### 1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Con un enfoque en el bienestar integral, en este indicador se brindó atención compensatoria a la comunidad estudiantil de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepéji (UTTT), mediante acciones dirigidas al desarrollo emocional, académico y social del alumnado. Estas estrategias impactan positivamente mediante actividades de sensibilización, orientación psicológica y acompañamiento académico.

#### Temáticas clave y acciones implementadas:

##### ✓ Igualdad y Equidad de Género

- Conferencias y pláticas sobre violencia de género, derechos humanos, cultura de la paz e igualdad, impartidas por Ciudad de las Mujeres y Centros de Integración Juvenil, fortaleciendo la conciencia social y la prevención de la violencia.
- Acciones emblemáticas de los #16DíasDeActivismo, como la creación del mural “Construyendo un futuro sin violencia”, la intervención simbólica “La Banca Vacía Naranja” y el monólogo “En la misma piel”, que visibilizaron la problemática y promovieron la reflexión colectiva.
- Taller “Seguridad digital: herramientas contra la violencia digital en línea”, orientado a empoderar a las estudiantes en la protección de su vida digital.
- Difusión y fortalecimiento del Punto Naranja como espacio de canalización, atención y primer auxilio a víctimas de violencia.

##### ✓ Prevención de Adicciones y Promoción de la Salud Mental

- Conferencias como “Mis emociones: el reflejo de mis decisiones” y “Depresión y violencia de género”, que vinculan el autocuidado emocional con la toma de decisiones responsables.
- Impulso al uso de los servicios de Psicología institucional como pilar del bienestar emocional, promoviendo el apoyo profesional como un acto de autocuidado.
- Concurso fotográfico “Sin filtro: La salud mental importa”, que sensibilizó a la comunidad universitaria sobre la relevancia de la salud mental y la expresión emocional.

### ✓ Fortalecimiento Psicoemocional y Habilidades Blandas

- Conferencias “Empatía” y “Gestión del estrés”, impartidas por especialistas, para fortalecer la inteligencia emocional y el desarrollo integral del estudiantado.
- Jornadas de orientación psicológica como “No estás sola”, enfocadas en brindar herramientas de afrontamiento inmediato y apoyo emocional ante situaciones de violencia y crisis.
- Talleres y actividades de sensibilización que fortalecieron la capacidad de escucha, la toma de decisiones y la resiliencia emocional.

### ✓ Relación Padres-Hijos

- Conferencias virtuales dirigidas a madres y padres de familia, como “¿Cómo puedo mejorar la relación con mi hij@ en su etapa universitaria?”, orientadas a fortalecer la comunicación, el acompañamiento y los vínculos familiares en la vida académica.

### ✓ Inclusión y Cultura de la Diversidad

- Taller conmemorativo por el Día Mundial de la Concienciación sobre los Trastornos del Desarrollo del Lenguaje, promoviendo la empatía, la inclusión y el respeto a la diversidad.
- Actividades de sensibilización que impulsaron la comprensión de la diversidad emocional, social y comunicativa dentro de la comunidad universitaria.

### ✓ Apoyo Académico y Tutorías

- Integración del acompañamiento psicoeducativo como complemento al proceso formativo, fortaleciendo la permanencia, el bienestar y el desempeño académico.
- Orientación institucional que vincula la salud emocional con el éxito académico y la formación integral del estudiantado.

Estas acciones reflejan el firme compromiso y la activa participación de la comunidad universitaria en su formación integral, impulsando el desarrollo de competencias sociales, culturales y deportivas, clave para su crecimiento personal y su proyección profesional.



### Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **25,808** (Estudiantes con atención compensatoria)

En el periodo: **7,013** (Estudiantes con apoyo al desarrollo integral)

Acumulado total: **26,156** (Cumplimiento de la meta con un 101.35%)

## 1.6 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

De acuerdo con este indicador, se otorgaron becas a estudiantes con condiciones económicas adversas, como parte del compromiso de la UTTT para garantizar la equidad en el acceso, permanencia y conclusión de estudios superiores.

En el Campus Central y sus Unidades Académicas (Chapulhuacán y Tepetitlán), la Coordinación Nacional de Becas realizó la entrega de tarjetas del programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, mientras que madres y padres de familia participaron en sesiones informativas sobre las Becas para la Transformación, encabezadas por autoridades estatales y la Rectoría, fortaleciendo el acompañamiento familiar al proceso educativo.

### ✓ Programas y convocatorias destacadas

- Convocatoria “Madres Mexicanas Jefas de Familia Estudiantes de Licenciatura 2025”, que fortalece la equidad educativa y la permanencia académica de mujeres en situación de vulnerabilidad.
- Beca alimenticia para los cuatrimestres mayo–agosto y septiembre–diciembre de 2025, como acción estratégica de apoyo al bienestar integral y la continuidad estudiantil.
- Convocatoria BécALAS “Mujeres Empoderando Mujeres”, enfocada en el desarrollo de liderazgo femenino mediante el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, salud financiera, expresión oral y empleabilidad.
- Programas Bécalos orientados a la empleabilidad y la innovación, como Be Talent Innovation 2025 y Fundación Traxión Tech Challenge 2025, que impulsan la formación técnica, socioemocional y la especialización en programación y desarrollo web con enfoque en inteligencia artificial.
- Convocatorias de movilidad y formación internacional, que amplían la proyección académica y profesional del estudiantado en escenarios globales.

### ✓ Logros y representación internacional

- Zayra Guadalupe Guerrero Hernández, estudiante del Campus Chapulhuacán, beneficiaria de la Beca Santander Future Builders, representó a la UTTT en el programa internacional TrepCamp 2025 en Madrid, España.
- Participación institucional en el curso nacional “BecALAS”, orientado a potenciar el liderazgo y el desarrollo integral de universitarias con alto desempeño académico.
- Difusión de oportunidades internacionales de alto impacto, como estudios en China y las Becas GREAT del British Council para cursar posgrados en el Reino Unido, fortaleciendo la visión global de la comunidad universitaria.

### ✓ Reconocimiento al mérito académico

- Otorgamiento de estímulos a la excelencia académica a estudiantes de distintos programas educativos, consolidando una cultura institucional de esfuerzo, compromiso y superación.
- Testimonios de impacto de becas de transformación, que evidencian beneficios reales en la continuidad académica y el bienestar económico familiar, reforzando el valor social de los apoyos educativos.

El **compromiso con la equidad y la inclusión social** se reafirma a través de este programa, que contribuye a la construcción de un futuro más **igualitario y próspero** para las nuevas generaciones en Hidalgo. De igual manera, el programa continuará fortaleciéndose, garantizando que todos los estudiantes tengan la oportunidad de desarrollar su **potencial académico y personal**, y avanzar hacia el éxito en su formación profesional.



### Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: 30 (Estudiantes a becar)

En el periodo: 0 (En este trimestre, no está establecida una meta proyectada)

Acumulado total: 30 (Se cumple al 100% con la meta programada)

## 1.7 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La distribución de material didáctico en la Universidad se consolidó como una acción estratégica fundamental para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y promover la actualización continua del personal docente. Esta iniciativa impactó de manera directa en la mejora del entorno académico, al enriquecer los espacios de consulta y apoyar la generación de conocimiento e investigación.

Durante el periodo, se cumplió en su totalidad la meta programada, garantizando que el material entregado responda a las necesidades actuales de los programas educativos. Con ello, se reafirma el compromiso institucional de mantener a la comunidad académica equipada con recursos pertinentes, innovadores y de alta calidad que impulsen la excelencia educativa.

Continuaremos **priorizando la distribución de material didáctico actualizado**, fortaleciendo así las herramientas pedagógicas disponibles, lo que permitirá a



estudiantes y docentes tener acceso a información crucial para su **desarrollo académico y profesional**.



#### Unidad de medida (Material Didáctico)

Meta Anual Programada: **1** (Lote de material Didáctico)

En el periodo: **0** (En este trimestre, no está establecida una meta proyectada)

Acumulado total: **1** (Distribución de 1 lote de material Didáctico)

### **1.8 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.**

Se capacitó a docentes en el Campus Central y en sus Unidades Académicas (Chapulhuacán y Tepetitlán), fortaleciendo el compromiso institucional con la mejora continua y la calidad educativa.

Las acciones de formación docente comprendieron cursos, talleres y seminarios enfocados en el fortalecimiento de competencias académicas, tecnológicas y humanistas, así como en la actualización de conocimientos vinculados con la innovación educativa, la internacionalización y la ciberseguridad:



#### Cursos

- Normas de Información Financiera (NIF), impartido por el Colegio de Contadores.
- Análisis de Vibraciones CAT I. ISO 10436-2.
- Cálculos para circuitos de motores eléctricos.
- Tendencias de TIC's.
- Inteligencia para la Ciberseguridad.
- Informática Forense.
- Angular Avanzado.
- Matemáticas para Data Science: Estadística Descriptiva.
- Experiencias Inmersivas en Realidad Virtual.
- Registro al Padrón Público de Contratistas de Servicios Especializados u Obras Especializadas (REPSE).
- Estrés y ansiedad con perspectiva de género en el ámbito laboral.
- Inducción para Personal de Nuevo Ingreso a la UTTT.
- Inducción para Tutores de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji.
- El Tutor Virtual en la Modalidad Mixta de las Universidades del Sistema Tecnológico.
- Habilidades Sociales y Relaciones Asertivas para la Docencia.



- Java Spring Boot.
- Fibra Óptica Planta Interna y Externa.
- Fundamentos de Azure.
- Fundamentos de Marketing Digital.
- Content Marketing.
- Realidad Virtual con Unity.
- Negociación y Resolución de Conflictos.
- Pensamiento crítico y resolución de problemas.
- Pensamiento y mentalidad estratégica.
- Innovar tu enseñanza con Design Thinking.
- Manejo higiénico de los alimentos.

### ✓ Talleres

- Homologación de la asignatura Desarrollo del Pensamiento y Toma de Decisiones (Unidades 1, 2 y 3).
- Formando Investigadores: Nivel Intermedio.
- Docente 4.0: IA Generativa para la Innovación Educativa en la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic.
- Internacionalización del currículo e Internacionalización en casa: Aprendizaje y retos de la experiencia COIL.
- Construyendo competencias globales: Estrategias de Internacionalización Universitaria.
- Actualización de herramientas de Inteligencia Artificial.
- Mantenimiento a equipos de cómputo.
- Roles y estereotipos con perspectiva de género en la vida laboral y personal, impartido por el Centro de Integración Juvenil, con participación de personal docente y administrativo.
- Primeros Auxilios Tanatológicos en el aula.
- Formando Investigadores, nivel intermedio.

### ✓ Proyectos y Seminarios Especializados

- Predicción del comportamiento dinámico de materiales poliméricos mediante modelado fractal.
- Diseño de sistemas fotovoltaicos y simulación numérica de Ion-Litio.
- Diseño de Recursos Didácticos en Línea.
- El Nuevo Modelo Educativo 2024 para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico.

Estas acciones fortalecen el perfil docente y consolidan el liderazgo académico de la Universidad, impulsando una comunidad educativa preparada para los retos tecnológicos, científicos y humanistas de la educación superior.



### Unidad de medida (Docente)

Meta Anual Programada: **360** (Personal docente a capacitar)

En el periodo: **120** (Docentes capacitados)

Acumulado total: **360** (Se cumple al 100% con la meta programada)

## 2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

Este indicador refleja que se ha priorizado la **expansión** de los **servicios de extensión y vinculación**, con el objetivo de **respaldar el desarrollo integral** de nuestra comunidad. Esta estrategia se ha materializado mediante la **oferta de cursos en educación continua, servicios tecnológicos avanzados y actividades de fomento al emprendimiento y certificación**.

El impacto de estos servicios es evidente en el **fortalecimiento de individuos, empresas y organizaciones** dentro de nuestra área de influencia. Estos esfuerzos no solo fomentan el crecimiento personal y profesional, sino que también **impulsan el desarrollo económico y social** de la región. Continuaremos expandiendo y **mejorando** nuestra oferta, con el propósito de seguir siendo un **motor de cambio positivo y de progreso** para nuestra comunidad.



### Unidad de medida (Beneficiario)

Meta Anual Programada: **5,765** (Beneficiarios satisfechos con servicios de extensión y vinculación)

En el periodo: **835** (Beneficiarios con servicios de extensión y vinculación)

Acumulado total: **6,144** (Cumplimiento de la meta con un 106.57%)

### 2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Los resultados asociados a este indicador indican que la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic, fortaleció su compromiso social y académico mediante la prestación de servicios de educación continua, tecnológicos, de emprendimiento y certificación, los cuales impactaron directamente en el desarrollo profesional y económico de la región. Lo que evidencia nuestro **compromiso continuo con la excelencia educativa y el progreso sostenible**.



## Educación Continua



### Idiomas

- Oferta integral en inglés (niños, adolescentes, adultos, ejecutivo e intensivo) y francés, en modalidad sabatina y vespertina, fortaleciendo la formación lingüística para la competitividad académica y laboral.
- Implementación de Inglés británico y americano, ampliando las competencias comunicativas con estándares internacionales.



### Capacitación laboral y tecnológica

- Cursos estratégicos en Excel (básico, intermedio y avanzado), Power BI y Análisis de Datos, orientados al incremento de la productividad y la toma de decisiones.
- Formación en habilidades socioemocionales, desarrollo humano y calidad en el servicio, fortaleciendo el desempeño profesional integral.
- Capacitación en automatización e inteligencia artificial aplicada a la gestión organizacional y recursos humanos.



### Diplomados

- Diplomado en Excel nivel avanzado, enfocado en el dominio de herramientas para la gestión eficiente de la información.
- Diplomado en Seguridad Integral para Entornos Industriales, fortaleciendo la cultura de prevención y la gestión de riesgos laborales



### Cursos para empresas

- Programas de formación especializada en idiomas y capacitación técnica, alineados a las necesidades productivas del sector empresarial



### Aplicación de exámenes

- Certificación TOEFL ITP en modalidad presencial y en línea, consolidando la proyección académica y profesional del estudiantado.
- Aplicación de certificaciones internacionales como PET.
- Aplicación de exámenes extemporáneos y expedición de constancias oficiales, garantizando procesos formales y accesibles



### Emprendimiento

- Impulso a la cultura emprendedora mediante la organización de Expo Ventas institucionales como “Entre Altares y Negocios” y “Christmas Market Creativo”, que fortalecen la comercialización de proyectos estudiantiles, la vinculación social y la generación de ingresos.
- Consolidación de espacios de exhibición, venta y difusión de productos, reforzando las competencias empresariales del alumnado



### Servicios Tecnológicos

Se brindaron servicios de análisis y transferencia tecnológica especializada, fortaleciendo la vinculación con los sectores productivos y sociales

- Análisis de agua purificada, residual y de pozo
- Análisis de pomada
- Análisis microbiológico y fisicoquímico



### Certificaciones CONOCER

Se otorgaron certificaciones con validez nacional y se impartieron procesos de capacitación bajo estándares oficiales, consolidando la calidad y competitividad del capital humano:

- Certificación en el estándar EC0217.01, que avala la impartición de cursos de formación de capital humano con validez nacional.
- Certificación en el estándar EC0076, orientada a la evaluación de competencias laborales.
- Impulso a certificaciones en Lean Six Sigma, promoviendo la mejora continua, la productividad y la competitividad del capital humano

Reafirmamos nuestro compromiso con la mejora continua y la expansión estratégica de nuestra oferta de servicios, nos posicionamos como un agente transformador y un motor de cambio positivo para la región. Con cada iniciativa, impulsamos una educación superior más accesible, de excelencia y con un impacto tangible en el desarrollo profesional y social de nuestra comunidad.



### Unidad de medida (Persona)

Meta Anual Programada: **5,765** (Personas con servicios de educación continua y tecnológicos)

En el periodo: **835** (Personas atendidas con servicios de educación continua y tecnológicos)

Acumulado total: **6,144** (Cumplimiento de la meta con un 106.57%)

## 2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo evaluado, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji fortaleció su posicionamiento institucional a través de una estrategia integral de difusión, garantizando presencia en medios, plataformas digitales y eventos clave.

Las principales acciones incluyeron:

### ✓ Promoción Educativa

- Se fortaleció la difusión de la oferta académica a través de campañas presenciales y digitales en distintos subsistemas de educación media superior, promoviendo programas estratégicos como Enfermería, Gastronomía, Contaduría e Ingenierías, impulsando la continuidad educativa.
- Se reforzó la orientación vocacional y los procesos de admisión mediante la entrega de pases de ingreso, evaluaciones diagnósticas y acompañamiento oportuno a aspirantes.
- Se promovió la internacionalización académica mediante la difusión de la 3ª Semana de Internacionalización Hidalgo 2025, convocatorias de movilidad, estudios en el extranjero y becas académicas.
- Se impulsó la proyección institucional mediante la difusión de infraestructura de vanguardia, nuevos edificios, laboratorios especializados y espacios de simulación médica.

### ✓ Reconocimiento a Egresados

- Se consolidó el reconocimiento a la trayectoria académica mediante ceremonias de titulación de la Generación III-2022 en los distintos campus, reafirmando el compromiso con la calidad profesional.
- Se destacó la participación de egresados y docentes en eventos académicos y científicos de impacto nacional e internacional, fortaleciendo la reputación académica de la UTTT.

### ✓ Responsabilidad Social y Salud Comunitaria

- Se fortalecieron las campañas de prevención y promoción de la salud, abordando temas como cáncer de mama, VIH, salud sexual y reproductiva, vacunación, salud mental y prevención de adicciones.
- Se impulsó la participación activa del estudiantado de Enfermería en brigadas de salud, certificación de Escuelas Promotoras de la Salud y programas estatales como "Vive Saludable, Vive Feliz".
- Se promovieron acciones solidarias ante contingencias climatológicas, mediante campañas de acopio, donación de víveres y apoyo a familias afectadas en diversos municipios de Hidalgo.

- Se fortaleció la cultura de paz, la igualdad de género y la erradicación de la violencia, a través de campañas institucionales de concientización y participación en jornadas nacionales.

#### ✓ **Ambiente y Sustentabilidad**

- Se impulsaron acciones de conciencia ambiental mediante campañas de promoción de entornos saludables, cuidado del campus y jornadas de limpieza comunitaria.
- Se fortaleció la cultura de sustentabilidad con la difusión del proyecto del Parque Ecológico y de Economía Circular de Hidalgo, posicionando a la UTTT como referente en educación ambiental y justicia social.

#### ✓ **Emprendimiento e Innovación**

- Se consolidó la proyección académica y tecnológica mediante la participación en concursos, ferias de ciencias, torneos de robótica, eventos STEM y proyectos de innovación estudiantil.
- Se promovió el emprendimiento con la organización y difusión de eventos como Expo Venta, Global Business & Conference y ciclos de conferencias empresariales, fortaleciendo la vinculación con el sector productivo.
- Se fortaleció la cultura científica a través de la difusión de convocatorias nacionales, congresos, fondos de innovación y plataformas de aprendizaje como SaberesMX.

#### ✓ **Cultura Institucional**

- Se fortaleció la identidad universitaria mediante la participación en conmemoraciones cívicas, culturales y tradicionales como el Día de Muertos, la Revolución Mexicana y eventos de integración comunitaria.
- Se consolidó la presencia institucional en eventos estatales y nacionales encabezados por autoridades educativas y gubernamentales, reforzando el vínculo con los sectores público, social y académico.
- Se promovió la difusión editorial y académica mediante la participación en la Revista Nechi, posicionando el talento y la creatividad del subsistema tecnológico.
- Se fortaleció el sentido de pertenencia y orgullo universitario mediante campañas de comunicación que resaltan los valores de humanismo, innovación, inclusión y compromiso social de la UTTT.

Estas acciones reflejan el compromiso de la UTTT con la excelencia, consolidando su liderazgo regional en educación superior. La difusión oportuna, profesional y de alto impacto ha permitido una vinculación efectiva con la sociedad, promoviendo una imagen sólida, cercana y transformadora.



### Unidad de medida (Actividad)

Meta Anual Programada: **88** (Actividades de difusión a realizar)

En el periodo: **16** (Actividades de difusión a realizadas)

Acumulado total: **89** (Cumplimiento de la meta con un 101.14%)

## 2.3 OTORGAMIENTO DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji fortaleció el ingreso a la educación superior mediante acciones estratégicas de orientación profesiográfica, brindando información y asesoría que impulsan una elección vocacional informada y el acceso oportuno a su oferta educativa.



### Acciones de Orientación y Difusión

- Se consolidó una amplia presencia institucional en ferias profesiográficas, jornadas vocacionales y expos orienta de nivel medio superior, promoviendo la oferta educativa de la UTTT como el punto de partida para el desarrollo profesional de las y los jóvenes.
- Se fortaleció la difusión de la convocatoria de ingreso 2026, destacando programas estratégicos como la Licenciatura en Gastronomía en modalidad Mixta-Virtual, así como la flexibilidad académica para estudiantes que trabajan.
- Se impulsaron campañas de comunicación en redes sociales y medios digitales con mensajes motivacionales y vocacionales que posicionaron a la UTTT como una institución cercana, innovadora y orientada al talento.
- Se realizaron entrevistas y contenidos informativos para explicar la modalidad Mixta-Virtual, los planes de estudio y los procesos de admisión, reforzando la claridad y transparencia institucional.



### Evaluación Diagnóstica de Ingreso

- Se aseguró el acompañamiento integral a las y los aspirantes durante el proceso de admisión, mediante información oportuna, orientación permanente y atención a través de canales institucionales y plataformas digitales.
- Se fortaleció la confianza en el proceso de ingreso al promover una evaluación justa, ordenada y accesible para la comunidad estudiantil interesada en integrarse a la UTTT.





### Vinculación con Educación Media Superior

- Se estrecharon vínculos con un amplio número de instituciones de educación media superior mediante la participación en jornadas vocacionales, ferias educativas y eventos académicos, impactando directamente a miles de estudiantes en la toma de decisiones sobre su futuro profesional.
- Se posicionó a la UTTT como una opción educativa de alto impacto regional, al promover la vocación, el talento y la construcción de proyectos de vida a través de la educación superior.
- Se fortaleció la relación interinstitucional con subsistemas como CECyTEH, CBTIS, CETIS, COBAEM, CBT, EPO, preparatorias y telebachilleratos comunitarios, consolidando una red de colaboración académica.



### Fortalecimiento de la Formación Universitaria

- Se amplió la oferta académica de posgrado con la puesta en marcha de la Maestría en Alta Dirección de las Organizaciones y la Maestría en Economía Circular con Especialidad en Proyectos Sustentables, alineadas al desarrollo regional.
- Se fortaleció el acompañamiento académico desde el ingreso en programas estratégicos, como la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, mediante actividades de bienvenida institucional.
- Se promovió la corresponsabilidad educativa al integrar a madres y padres de familia en reuniones informativas, reforzando el compromiso conjunto en la formación profesional del estudiantado.
- Se consolidó la modalidad Mixta-Virtual como una alternativa innovadora que permite el acceso a la educación superior con flexibilidad, calidad académica y pertinencia social.

Estas acciones han sido clave para que los estudiantes tomen decisiones alineadas con sus intereses y capacidades, promoviendo su ingreso exitoso a la educación superior y reforzando el capital humano regional.



### Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **17,700** (Estudiantes que recibirán orientación profesigráfica)

En el periodo: **7,256** (Estudiantes con orientación profesigráfica)

Acumulado total: **18,468** (Cumplimiento de la meta con un 104.34%)



## **2.4 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR.**

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji ha fortalecido su vinculación estratégica mediante la firma de convenios marco y específicos de colaboración con empresas, instituciones educativas y centros de investigación, consolidando su compromiso con la formación integral del estudiantado.

### **Convenios Marco de Colaboración:**

- CAF México, S.A. de C.V.
- Comercializadora de Autos y Camiones GEMI, S.A. de C.V.
- Truper, S.A. de C.V.
- Modelos Yasiro, S.A. de C.V.
- Manufacturas Kaltex, S.A. de C.V.
- Calendarios y Pasatiempos La Central, S.A. de C.V.
- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 200 (CBTis 200)
- Institución Universitaria de Barranquilla (Colombia)
- Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
- Universidad Tecnológica de Nayarit

### **Convenios Específicos de Colaboración**

- Caleras Bertrán, S.A. de C.V.
- Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica (CIDETEQ)
- Cerealto Tepeji, S. de R.L. de C.V.
- Fundación Pro Universitaria A.C.
- Gil Hdez Servicios Integrales, S.A. de C.V.
- Grupo Constructor Industrial Oil & Gas, S.A. de C.V.
- Ingenergía de México, S.A. de C.V.
- Soel Energy Qro, S.A. de C.V.
- Grupo Cravmex, S.A. de C.V.
- Terminal Intermodal Logística de Hidalgo, S.A.P.I. de C.V.
- Out Helping
- Operadora Corporativa Miro, S.A. de C.V.
- Papel Oro del Centro, S.A. de C.V.
- STI Soluciones
- Experiencias XCARET Parques, S.A.P.I. de C.V.
- Experiencias XCARET Corporativo, S.A.P.I. de C.V.
- Interacciones Zafiro, S.A. de C.V.
- Logística MIRO, S.A. de C.V.
- ISSSTE Hidalgo
- Centro de Atención Gerontológico de Pachuca A.C.

- Hospitales Cruz Azul, S.A. de C.V.
- Clínica Integra Medical, S.A. de C.V.
- ISSSTE Hidalgo
- Servicios de Salud (Hidalgo)
- Médica Iturbe

**Beneficios tangibles:**

- Acceso directo de los estudiantes a estadías, prácticas profesionales, servicio social e intercambios académicos.
- Fortalecimiento de competencias técnicas, clínicas y profesionales, alineadas a las demandas del sector industrial, empresarial y de salud.
- Inserción temprana en el entorno laboral, favoreciendo la empleabilidad y la pertinencia educativa.
- Ampliación de la vinculación institucional hacia sectores estratégicos como la salud, la energía, la manufactura y la innovación tecnológica.

Estos convenios reflejan el compromiso institucional con la excelencia académica y la vinculación estratégica, consolidando alianzas con diversas organizaciones para impulsar la formación integral del estudiantado.

**Unidad de medida (Estudiante)**

Meta Anual Programada: **261** (Estudiantes que serán beneficiados con convenios de colaboración)

En el periodo: **30** (Estudiantes beneficiados)

Acumulado total: **287** (Cumplimiento de la meta con un 109.96%)

### **3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA.**

En cumplimiento de este indicador, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji alcanzó la meta proyectada en materia de investigación, reafirmando su compromiso con la generación de conocimiento, la innovación y el fortalecimiento del talento académico y científico, y consolidando su liderazgo en la educación superior tecnológica del estado.

## ✓ Formación Académica

- Tres docentes de tiempo completo. Lourdes Gabriela Quiroz Salas, María Teresa Rangel Ángeles y Roberto Tristán Muñiz, obtuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, fortaleciendo el prestigio académico institucional.

## ✓ Innovación e Investigación Aplicada

- El docente David Alejandro Torres Cano presentó en el 31º Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (SOMIM) la ponencia “Análisis del comportamiento transitorio de un micromezclador electrocinético con potenciales zeta modulados”, destacando la calidad del trabajo científico desarrollado en la UTTT.
- Se desarrollaron proyectos agroindustriales de impacto regional, como el uso del heno motita (*Tillandsia recurvata*) como biocontrol natural de hongos y su aprovechamiento en dietas pecuarias y composta.
- El estudiante Víctor Manuel, del PE de Tecnologías de la Información, creó ABC Motion, aplicación que traduce lenguaje de señas a voz y texto en tiempo real, reconocida en el Concurso Nacional STEM y difundida en Ya es Hora 12.1 de Radio y Televisión de Hidalgo.

## ✓ Investigación Financiada

- La Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo (SECIHTI) aprobó dos proyectos de investigación con apoyo económico significativo:
  - ✓ “Potencial forrajero y agroindustrial del heno de mota: análisis y estrategias de valorización comunitaria”, responsable Dra. Abygail Adarely Martínez Mendoza.
  - ✓ “Modelado ambiental de la relación entre contaminación atmosférica y proliferación de *Tillandsia recurvata* en la cuenca de la presa Endhó”, responsable Dra. Marisol Reséndiz Vega.
- En la convocatoria CITNOVA 2025, se autorizaron dos proyectos institucionales de innovación social y desarrollo sustentable.

## ✓ Proyectos Individuales

Entre los proyectos individuales aprobados se distinguen:

- Diagnóstico de capacidades tecnológicas e innovación en las MiPyMEs de la región Tula-Tepeji.
- La identificación geográfica del chile rayado.
- Modelo de emprendimiento sostenible y co-creación de valor desde el entorno universitario.
- Equidad de género en el ámbito universitario y su impacto en la formación integral.
- Diagnóstico del modelo SCARF en la educación superior: percepción y mejora docente.



### Proyección Internacional

- El Mtro. Saúl Campos Campos, del Campus Chapulhuacán, participó en la Jornada Internacional de Investigación sobre Enseñanza y Aprendizaje organizada por la Universidad de Unipampa (Brasil), junto a expertos de México, Argentina y Perú, fortaleciendo la presencia internacional de la UTTT.
- La Universidad recibió la visita del Dr. Manuel Guillermo Forero Vargas, investigador de la Universidad de Ibagué (Colombia), quien impartió la conferencia “Tendencias emergentes en Inteligencia Artificial en Latinoamérica” a estudiantes y docentes.



### Impacto Educativo y Social

- Se realizó la Primera Feria Infantil “Guardianes del Planeta” en el Campus Chapulhuacán, promoviendo la difusión científica desde la niñez a través de talleres y exposiciones interactivas.
- La docente Marisol Reséndiz Vega y estudiantes de Administración participaron en el 9º Coloquio Nacional de Jóvenes Investigadores “Encuentro de Verano”, fortaleciendo la formación en investigación aplicada y la colaboración interinstitucional.
- El cuerpo académico de Chapulhuacán continúa con el proceso de Indicación Geográfica del chile rayado de La Misión, Hidalgo, en coordinación con el IMPI, impulsando la reactivación productiva regional.



### Competencias y Talento Joven

- Los estudiantes Romina Edith Juárez Fernández, Zurisadai Salvador Badillo y Alonso Daniel Ortiz Cornejo obtuvieron el primer lugar nacional en la fase preliminar del Crevolution Hackathon 2025, con la aplicación “Find Cash”, propuesta de innovación financiera con impacto social.
- En el XVI Campeonato Nacional de Robótica y Habilidades STEM 2025, equipos de Mecatrónica, Energías Renovables y Tecnologías de la Información obtuvieron el primer lugar nacional en Robótica Colaborativa y Automatización.
- Alumnas de TI destacaron en la competencia nacional de ciberseguridad “Capture the Flag”, promoviendo la participación femenina en áreas STEM.

Con estos logros, la UTTT reafirma su compromiso con la excelencia académica, la investigación y la innovación, contribuyendo al desarrollo de profesionistas altamente capacitados y al fortalecimiento del ecosistema científico y tecnológico en el país.



### Unidad de medida (Proyecto)

Meta Anual Programada: 1 (Proyectos de investigación científica)

En el periodo: 1 (Proyecto realizado)

Acumulado total: 1 (Se cumple al 100% con la meta programada)

### 3.2 DIVULGACIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La difusión del conocimiento científico y tecnológico es un eje estratégico para consolidar la pertinencia social de la investigación. Referente a este indicador la UTTT fortaleció la visibilidad y transferencia del conocimiento, fomentando la participación de docentes y estudiantes en espacios de divulgación científica nacionales e internacionales.

#### ✓ Proyección del Talento Universitario

- Se fortaleció la visibilidad del talento estudiantil y académico mediante la participación en espacios de difusión masiva y foros especializados, destacando proyectos innovadores en tecnologías inmersivas y aprendizaje digital.
- Se consolidó la producción científica institucional con la publicación de artículos en áreas estratégicas como nanotecnología ambiental, innovación social y ciencias agroalimentarias, reflejando el impacto interdisciplinario de la investigación desarrollada en la UTTT.
- Se impulsó la colaboración académica internacional a través de la movilidad de investigadores, promoviendo el intercambio de conocimiento en temas de ingeniería biomédica, procesamiento de imágenes y aplicaciones científicas para la salud.
- Se promovió la participación del personal docente en encuentros internacionales, fortaleciendo la formación de ciudadanos responsables bajo principios de Responsabilidad Social Universitaria.

#### ✓ Eventos de Divulgación Científica

- Se promovió la cultura científica mediante la presentación de libros académicos y materiales especializados que fortalecen la formación en ingeniería y consolidan los fundamentos matemáticos con enfoque práctico.
- Se impulsó la divulgación de la investigación a nivel regional y nacional a través de conferencias magistrales, charlas académicas y actividades de vinculación con instituciones de educación media superior.
- Se fortaleció la transferencia del conocimiento hacia la sociedad mediante la participación institucional en proyectos de alto impacto, como la gestión de la Indicación Geográfica del Chile Rayado de La Misión, Hgo., posicionando a la UTTT como un actor clave en el desarrollo científico, productivo y cultural del estado.
- Se consolidaron espacios de diálogo entre ciencia, tecnología y comunidad, fomentando la vocación científica, la innovación y el reconocimiento del papel social de la universidad.

A través de estas iniciativas, la UTTT reafirma su compromiso con la investigación, la innovación y la divulgación del conocimiento, contribuyendo al desarrollo sostenible, la transformación tecnológica y el bienestar social del estado de Hidalgo.



#### Unidad de medida (Actividad)

Meta Anual Programada: **3** (Divulgación de investigación científica a realizar)

En el periodo: **3** (Divulgaciones realizadas)

Acumulado total: **3** (Se cumple al 100% con la meta programada)

## 4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS.

La planeación estratégica es el eje que guía la evolución y consolidación de nuestra institución. En este periodo, hemos evaluado el valor porcentual clave dentro de los instrumentos de planeación, con el propósito de fortalecer la calidad educativa y optimizar la toma de decisiones.

Esta evaluación no solo impulsa la mejora continua, sino que también garantiza la pertinencia de nuestros programas académicos y la eficiencia en la gestión institucional.

Al alinear nuestras estrategias con las necesidades del entorno, aseguramos un impacto positivo en la formación de nuestros estudiantes, en el desarrollo del talento humano y en la proyección de nuestra universidad como referente de excelencia en educación superior.



#### Unidad de medida (Valor Porcentual)

Meta Anual Programada: **11** (Instrumentos de planeación a realizar)

En el periodo: **4** (Avance de instrumentos de planeación)

Acumulado total: **11** (Se cumple al 100% con la meta programada)

### 4.1 APLICACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.

La evaluación institucional es un pilar fundamental para garantizar la calidad y pertinencia de los programas educativos en la educación superior. A través de estos

procesos, se identifican áreas de oportunidad, se fortalecen buenas prácticas y se consolidan estrategias para elevar el nivel académico.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepic mantiene su compromiso con la mejora continua, impulsando acciones que permitan optimizar la oferta educativa y responder a las exigencias del entorno laboral y social.

Con una visión estratégica, se avanza en la consolidación de planes de estudio innovadores y pertinentes, mediante la aplicación de evaluaciones institucionales que permiten alinear los programas educativos con las demandas del sector productivo y los estándares de calidad académica.



#### Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **10,223** (Estudiantes inscritos en programas de calidad)

En el periodo: **6,265** (Estudiantes inscritos en programas reconocidos por su calidad)

Acumulado total: **10,431** (Cumplimiento de la meta con un 102.03%)

## 4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La evaluación del desempeño docente es un eje estratégico para garantizar la calidad académica y el cumplimiento de los objetivos institucionales. En la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic, este proceso permite medir el impacto de los docentes en el aprendizaje, identificar áreas de mejora y fortalecer sus competencias pedagógicas y disciplinares.

La evaluación se consolida como un motor estratégico de excelencia, innovación y mejora continua, impulsando una cultura institucional basada en indicadores claros, retroalimentación permanente y desarrollo profesional. Su impacto fortalece la calidad educativa, promueve la innovación docente y posiciona a la institución a la vanguardia de la educación superior competitiva.



#### Unidad de medida (Docente)

Meta Anual Programada: **810** (Docentes a evaluar)

En el periodo: **310** (Docentes evaluados)

Acumulado total: **820** (Cumplimiento de la meta con un 101.23%)



#### 4.3 ACTUALIZACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

Se garantiza la operatividad y estabilidad tecnológica de los principales sistemas institucionales a través de mantenimiento continuo, atención a usuarios y actualizaciones funcionales en:

- SIGE (módulos de alumnos, profesores y usuarios).
- Sitio web institucional y de posgrado.
- Sistemas EDI, SEDAA, EHSE y reloj checador.
- Sistema web de alumnos y micrositio de padres.
- Módulos clave de control académico: trayectoria educativa, historial de pagos CAP, consulta de calificaciones, inscripción de ingeniería, control de grupos, boleta de calificaciones y cierre cuatrimestral.
- Sistema web de prefichas y módulo de modificación de oferta de ficha.

Estas acciones garantizan la continuidad operativa, la mejora en tiempos de respuesta y la confiabilidad de la información institucional.

#### ✓ Optimización de módulos institucionales

Se realizaron intervenciones estratégicas en módulos que fortalecen la planeación, la gestión presupuestal y el seguimiento académico, entre los que destacan:

- Listado de grupos.
- Generación y asignación de requisiciones.
- Solicitudes de ampliación y adecuación presupuestal.
- Alta de planeación y permisos.
- Historial académico y promedios por periodo.
- Estadística de bajas por género.
- Visor de cobros de caja.
- Control de inscripciones de ingeniería.

#### ✓ Desarrollo de nuevas herramientas digitales

La implementación de herramientas de automatización y control interno permitió atender con oportunidad las necesidades operativas de las áreas académicas y administrativas. Entre los desarrollos más relevantes se encuentran:

- Módulo horario por bloques para el sistema checador.
- Módulo “no aprobados” en sistema CAP, para análisis académico.
- Módulo de envío masivo de correo electrónico, que optimiza la comunicación institucional.
- Registro de asistencia en biblioteca.



- Autorización de requisiciones.
- Total, encuestado por género (EHSE).
- Puntualidad y asistencia por campus, área y persona.
- Alta de permisos en el checador.
- Descarga de evidencias de capacitación.
- Sistema web “Libre de humo”.
- Reporte estadístico de modalidad mixta.
- Generación de códigos QR para libros de inglés A2.
- Creación de encuestas de clima laboral.

### Resultados e impacto institucional

- Se crearon módulos y sistemas, alineados con las necesidades operativas y de control interno:

La UTTT se consolida como una institución de vanguardia, con una infraestructura digital moderna y eficiente que garantiza información confiable, fortalece la transparencia y posiciona la gestión institucional en un modelo de innovación y mejora continua.



### Unidad de medida (Módulo)

Meta Anual Programada: **6** (Módulos de sistemas a actualizar)

En el periodo: **2** (Módulos actualizados)

Acumulado total: **6** (Se cumple al 100% con la meta programada)

## **5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS.**

Se atendieron necesidades prioritarias dentro del programa necesidades de la comunidad, abordando áreas estratégicas como proyectos de inversión, capacitación del personal administrativo, utilización de la capacidad física instalada, mantenimiento a la infraestructura física, administración y recaudación de ingresos propios. Estas acciones fortalecen la operatividad y sostenibilidad de la universidad y de las Unidades Académicas de Chapulhuacán y Tepetitlán, garantizando espacios seguros, funcionales y alineados con las demandas educativas.

La ejecución eficiente de este proyecto no solo mejora las condiciones académicas y administrativas, sino que también impulsa el bienestar de la comunidad educativa, promoviendo una formación de calidad en un entorno idóneo. La atención oportuna a estas necesidades reafirma

el compromiso con la excelencia en la educación superior, consolidando un modelo de gestión eficiente y sostenible que responde a los desafíos actuales.



#### Unidad de medida (Necesidad)

Meta Anual Programada: **30** (Necesidades de la comunidad educativa)

En el periodo: **8** (Necesidades de la comunidad educativa atendidas)

Acumulado total: **30** (Se cumple al 100% con la meta programada)

### **5.1 EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN.**

La ejecución de proyectos de inversión en la educación superior es un motor clave para la innovación, el desarrollo sostenible y la mejora de la infraestructura institucional. En un mundo donde la eficiencia energética, la modernización tecnológica y la movilidad son factores determinantes, estas inversiones no solo fortalecen la capacidad operativa, sino que también posicionan a la institución a la vanguardia del progreso educativo.

Con visión estratégica y firme compromiso institucional, se alcanzó la meta establecida, impulsando acciones de alto impacto que fortalecen la sustentabilidad y la modernización de la universidad. La implementación de la eco-iniciativa, mediante la instalación de paneles solares y una planta tratadora de agua, junto con la adquisición de equipamiento especializado y la ampliación del parque vehicular, consolidan una infraestructura más eficiente y responsable. Estas inversiones marcan un avance decisivo hacia un modelo educativo innovador, sustentable y plenamente preparado para responder a los desafíos del futuro.



#### Unidad de medida (Persona)

Meta Anual Programada: **6,170** (Personas beneficiadas con proyectos de inversión)

En el periodo: **6,265** (Personas beneficiadas)

Acumulado total: **6,265** (Cumplimiento de la meta con un 101.54%)

## 5.2 CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La capacitación del personal administrativo constituye un eje estratégico para el fortalecimiento institucional de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, al asegurar una gestión eficiente, innovadora y orientada a la mejora continua. En un contexto educativo de constante transformación, la actualización de conocimientos y habilidades es esencial para mantener la calidad en los procesos administrativos y brindar un servicio óptimo a la comunidad universitaria.

Durante este periodo, se impulsó la formación continua del personal administrativo mediante cursos especializados que fortalecieron sus competencias técnicas, digitales y socioemocionales, contribuyendo directamente al cumplimiento de los objetivos institucionales.

### ✓ Capacitaciones impartidas

- Se fortaleció la formación del personal administrativo en competencias digitales y tecnológicas mediante cursos de programación y desarrollo web, como Fundamentos de JavaScript, HTML, CSS, Python orientado a objetos, Programación Orientada a Objetos en PHP y C#, así como buenas prácticas, código limpio y principios SOLID en C# y .NET.
- Se impulsó la especialización en procesos administrativos y fiscales a través de capacitaciones en Aspel NOI para la correcta generación de la nómina de aguinaldo, CFDI's, fiscalización digital, DIOT, deterioro de activos y gestión de obligaciones ante el SAT.
- Se promovió el uso de herramientas innovadoras mediante la formación en análisis de datos, marketing digital, inteligencia artificial, agentes AI y plataformas colaborativas con IA.
- Se reforzó el desarrollo humano y la calidad en el servicio universitario con cursos de habilidades blandas, habilidades emocionales, bienestar laboral y soporte vital básico (BLS).
- Se consolidó la actualización en sistemas y procesos institucionales con capacitaciones en SAACG.NET, Aspel, exportación de sistemas a bases de datos y estándares de control y calidad como HACCP

### ✓ Impacto institucional

- Se fortalecieron de manera significativa las competencias técnicas, digitales y tecnológicas del personal administrativo, elevando su capacidad de respuesta ante los retos de la transformación digital.
- Se optimizó la eficiencia, calidad y transparencia de los procesos administrativos, financieros y fiscales, garantizando una gestión institucional más sólida y confiable.

- Se impulsó la toma de decisiones estratégicas basada en datos, inteligencia artificial y herramientas tecnológicas de vanguardia.
- Se promovió una cultura de innovación, profesionalización continua y mejora de procesos.
- Se fomentó un entorno laboral saludable, colaborativo y productivo, alineado al desarrollo humano y a la excelencia en el servicio universitario.



#### Unidad de medida (Personal administrativo)

Meta Anual Programada: **140** (Personal administrativo a capacitar)

En el periodo: **35** (Personal administrativo capacitado)

Acumulado total: **140** (Se cumple al 100% con la meta programada)

### **5.3 UTILIZACIÓN DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA PARA LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.**

La gestión eficiente de la capacidad física instalada en la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji y sus unidades académicas Chapulhuacán y Tepetitlán es un elemento estratégico para fortalecer la calidad educativa y optimizar el aprovechamiento de los recursos institucionales. En un entorno de educación superior cada vez más competitivo, el uso inteligente de la infraestructura es clave para potenciar el aprendizaje, impulsar la innovación y garantizar espacios adecuados para el desarrollo académico.

En este indicador se logró un avance significativo con la **inauguración del nuevo edificio de docencia para la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero**, equipado con:

- 18 aulas modernas
- Laboratorio de informática
- Simuladores médicos
- Auditorio con proyector interactivo de anatomía
- Laboratorio de anatomía
- Consultorios médicos universitarios
- Unidad quirúrgica
- Y otras áreas especializadas

Este logro, respaldado por el Gobierno del Estado de Hidalgo liderado por el Lic. Julio Menchaca Salazar, y por el Dr. Naty Castrejón Valdez, Secretario de Educación, fortalece la infraestructura académica y proyecta a la UTTT como institución de vanguardia. También se reconoce el impulso de la Mtra. Marlenne Mendoza González,

titular de la DGUTyP, y el liderazgo institucional de la rectora Dra. Irasema Ernestina Linares Medina.

El uso óptimo de las instalaciones no solo impacta en la eficiencia operativa, sino que también refuerza el compromiso institucional con la excelencia académica. Por ello, es fundamental establecer mecanismos de medición y mejora continua que garanticen una infraestructura dinámica y alineada a las necesidades de la comunidad universitaria, consolidando a la universidad como un referente en educación superior.



#### Unidad de medida (Estudiante)

Meta Anual Programada: **2,975** (Estudiantes atendidos en aulas)

En el periodo: **0** (En este trimestre, no está establecida una meta proyectada)

Acumulado total: **3,271** (Cumplimiento de la meta con un 109.95%)

### 5.4 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepic y sus unidades académicas Chapulhuacán y Tepetitlán han reafirmado su compromiso con la calidad educativa mediante la ejecución de acciones de mantenimiento, cumpliendo con la meta establecida y fortaleciendo la infraestructura institucional para un óptimo desarrollo académico.

Las acciones implementadas incluyeron el mantenimiento integral de equipo de cómputo, cámaras de seguridad, redes, Access Points, servidores, líneas telefónicas, conmutador, áreas verdes, iluminación, parque vehicular y edificios, entre otros. Estas mejoras estratégicas optimizan la operatividad y seguridad de la infraestructura, garantizando espacios modernos, funcionales y tecnológicamente avanzados que impulsan la eficiencia administrativa y enriquecen la experiencia académica.

El mantenimiento continuo de la infraestructura educativa es clave para ofrecer condiciones adecuadas de estudio y trabajo, impactando directamente en la experiencia de estudiantes, docentes y personal administrativo. La universidad continuará destinando recursos y aplicando estrategias innovadoras para la mejora constante de sus instalaciones, consolidando su liderazgo en educación superior.



#### Unidad de medida (Mantenimiento)

Meta Anual Programada: **24** (Mantenimiento a la infraestructura)

En el periodo: **6** (Mantenimiento a la infraestructura realizados)

Acumulado total: **24** (Se cumple al 100% con la meta programada)

### **5.5 ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS.**

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji logró una recaudación significativa de ingresos propios, reflejando una gestión financiera responsable y orientada a la sostenibilidad institucional.

La adecuada administración de los ingresos propios es un pilar estratégico para fortalecer la infraestructura, optimizar los servicios académicos y administrativos, e impulsar iniciativas que eleven la calidad educativa. A través de una gestión responsable y visionaria, la universidad garantiza la continuidad de su desarrollo, consolidándose como un referente en educación superior.



Unidad de medida (Pesos)

Meta Anual Programada: **39,557,162.00** (Recaudación de ingresos propios)

En el periodo: **8,494,405.17** (Ingresos recaudados)

Acumulado total: **43,737,462.16** (Cumplimiento de la meta con un 110.57%)

### **SECIHTI PROYECTO PEE-2025-G-72.**

Se desarrolla mediante una investigación estratégica sobre el impacto ambiental en la cuenca de la presa Endhó. Mediante el modelado de la relación entre contaminación atmosférica y la proliferación de *Tillandsia recurvata*, el estudio identifica contaminantes bioacumulados y plantea soluciones innovadoras de control, aportando conocimiento clave para la sostenibilidad ambiental y la toma de decisiones territoriales.

***“Bajo protesta de decir verdad declaramos que la Información Financiera Contable, Presupuestaria o Programática presentada, es correcta y es responsabilidad del emisor”.***