

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI

**INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
ENERO - JUNIO, 2025**



NO.	NOMBRE DEL COMPONENTE	UNIDAD DE MEDIDA	META					PRESUPUESTO	
			ANUAL	PROGRAMADA AL PERIODO	ALCANZADA AL PERIODO	VARIACIÓN		PROGRAMADO ANUAL	DEVENGADO AL PERIODO
						CANTIDAD	%		
1	1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS	ESTUDIANTE	6,170	0	0	0	0.00%	3,701,624.00	94,162.37
2	2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	BENEFICIARIO	5,765	3,428	3,687	259	107.56%	2,515,893.00	1,135,145.15
3	3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA	PROYECTO	1	0	0	0	0.00%	178,604.00	72,592.01
4	4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS	VALOR PORCENTUAL	11	5	5	0	100.00%	50,000.00	0.00
5	5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS	NECESIDAD	30	14	14	0	100.00%	174,844,509.00	76,706,345.92
SUBTOTAL			11,977	3,447	3,706	259	107.51%	181,290,630.00	78,008,245.45

Subtotal Metas Actividades	87,579	38,349	40,032	1,683	104.39%
Subtotal Metas Actividad IP	39,557,162	25,023,689	19,889,683	-5,134,006	79.48%

TOTAL	41,796.00	43,737.82	104.65%	PROMEDIO ACUMULADO
IP	25,023,689.00	19,889,683.16	79.48%	102.13%

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que la Información Financiera Contable, Presupuestaria o Programática presentada, es correcta y es responsabilidad del emisor".

Elaboró

Angélica María Cruz Cruz
Jefa del Departamento de Estadística y Evaluación

Elaboró

Héctor Escobedo Corral
Director de Planeación y Evaluación

Autorizó

Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI
INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
ENERO -JUNIO, 2025



NO.	COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META				
				ANUAL	PROGRAMADA AL PERIODO	ALCANZADA AL PERIODO	VARIACIÓN	
							CANTIDAD	%
1	1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS	1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO DE SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIAS O ESTADÍAS PROFESIONALES E INTERNADO DE PREGRADO DEL ESTUDIANTADO	ESTUDIANTE	1,965	1965	2175	210	110.69%
		1.2 ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIO	3	3	3	0	100.00%
		1.3 EVALUACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CALIFICACIÓN	7	7.00	10.82	3.82	154.57%
		1.4 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	15,240	5,740	5,893	153	102.67%
		1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	25,808	12,805	13,115	310	102.42%
		1.6 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	30	15	15	0	100.00%
		1.7 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MATERIAL DIDÁCTICO	1	0	0	0	0.00%
		1.8 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	DOCENTE	360	120	120	0	100.00%
2	2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PERSONA	5,765	3,428	3,687	259	107.56%
		2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ACTIVIDAD	88	48	48	0	100.00%
		2.3 OTORGAMIENTO DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	17,700	9,600	10,210	610	106.35%
		2.4 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	261	180	194	14	107.78%
3	3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA	3.2 DIVULGACIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ACTIVIDAD	3	0	0	0	0.00%

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI
INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
ENERO -JUNIO, 2025



NO.	COMPONENTE	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	META				
				ANUAL	PROGRAMADA AL PERIODO	ALCANZADA AL PERIODO	VARIACIÓN	
							CANTIDAD	%
4	4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN DE ESTRATÉGICA EVALUADOS	4.1 APLICACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	ESTUDIANTE	10,223	4,053	4,166	113	102.79%
		4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	DOCENTE	810	300	310	10	103.33%
		4.3 ACTUALIZACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MÓDULO	6	3	3	0	100.00%
5	5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS	5.1 EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	PERSONA	6,170	0	0	0	0.00%
		5.2 CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PERSONAL ADMINISTRATIVO	140	70	70	0	100.00%
		5.3 UTILIZACIÓN DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA PARA LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	2,975	0	0	0	0.00%
		5.4 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MANTENIMIENTO	24	12	12	0	100.00%
		5.5 ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS	PESOS	39,557,162.00	25,023,689.00	19,889,683.16	-5,134,005.84	79.48%
			TOTAL	87,579.00	38,349.00	40,031.82	1,683	104.39%
			IP	39,557,162.00	25,023,689.00	19,889,683.16	-5,134,006	79.48%

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que la Información Financiera Contable, Presupuestaria o Programática presentada, es correcta y es responsabilidad del emisor”.

INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025 DEL 01 DE ENERO AL 30 DE JUNIO DEL 2025

1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS.

La matrícula del cuatrimestre Mayo - Agosto 2025 es de 4,166 estudiantes.

Campus	Matrícula
Tula-Tepeji	3,723
Chapulhuacán (UACH)	198
Tepetitlán (UAT)	245
Total	4,166

Este resultado reafirma el compromiso institucional con una educación de excelencia, fortaleciendo la vinculación con el sector productivo y respondiendo a las exigencias del mercado laboral. A través de la innovación, alianzas estratégicas y un modelo educativo en constante evolución, se impulsa el desarrollo regional y se consolida la confianza de la comunidad en la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji como un pilar clave en la formación de talento altamente calificado.

1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO DE SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIAS O ESTADÍAS PROFESIONALES E INTERNADO DE PREGRADO DEL ESTUDIANTADO.

Durante el periodo, se superó la meta programada en actividades de servicio social, estadías profesionales e internado de pregrado, consolidando el compromiso institucional con la formación integral y pertinente de profesionales altamente calificados.

Como parte del fortalecimiento de la vinculación, la empresa IRS, especializada en control de calidad, impartió una sesión virtual a estudiantes interesados en incorporarse al proyecto "Sinergia", brindándoles información clave sobre su posible participación en actividades reales del sector productivo.

La UTTT, a través de sus distintos campus, promueve experiencias de formación en escenarios reales. Destaca la visita de estudiantes TSU en Mecatrónica a la empresa GPI y Asociados, del ramo de ingeniería, tuberías y montajes, así como el inicio de prácticas clínicas en Enfermería Quirúrgica y Pediatría por parte de estudiantes de quinto y octavo cuatrimestre en instituciones de Hidalgo y Estado de México, como el Hospital

del Niño DIF, el Hospital General del ISSSTE y el Hospital Militar de Santa Lucía. Estas experiencias fortalecen sus competencias técnicas y humanas.

En el marco de la movilidad nacional mayo-agosto 2025, madres y padres de familia participaron en pláticas informativas para conocer detalles del proceso de estadía de sus hijas e hijos, reforzando el acompañamiento familiar en la trayectoria académica.

En el Campus Chapulhuacán, estudiantes de distintas carreras realizaron estadías en entornos estratégicos:

- ✓ Agricultura Sustentable y Protegida: monitoreo agrícola con drones en Xochitlán, Puebla, y muestreo de langosta en Huejutla, Hgo.
- ✓ Contaduría: participación en áreas de control de ingresos en Parque Xcaret (Cancún) y en empresas de Monterrey y CDMX.
- ✓ Desarrollo de Negocios: aplicación práctica en empresa importadora en la capital del país.
- ✓ Desarrollo y Gestión de Software: participación en proyectos de reingeniería de redes en el Tuzobús (Pachuca) y estadías internacionales en la Universidad Unibagué, Colombia.

Impacto (Estudiantes atendidos)

En el periodo: 1,200
Acumulado total: 2,175

Con estas acciones se refleja el compromiso de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic con una educación basada en la práctica, alineada a las necesidades del entorno laboral, y que brinda a sus estudiantes experiencias reales que potencian su empleabilidad y competitividad profesional.

1.2 ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante este periodo, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic cumplió la meta proyectada con la elaboración de estudios de factibilidad y pertinencia, encaminados al fortalecimiento de su oferta académica:

-  **Maestría en Alta Dirección de las Organizaciones**
-  **Maestría en Economía Circular con especialidad en Proyectos Sustentables**
-  **Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas**

Estas acciones estratégicas reflejan el compromiso institucional con la innovación educativa, alineada a las exigencias del entorno productivo, económico y social.

En este marco, se llevó a cabo el taller nacional “Apertura y Adaptación de Programas Educativos en la Modalidad Mixta”, coordinado por la UTTT en cuatro ediciones, con la participación de más de 300 docentes y directivos de 76 Universidades Tecnológicas y Politécnicas del país. Esta iniciativa fortaleció las capacidades académicas del subsistema y consolidó la implementación de programas educativos flexibles y pertinentes en modalidad mixta.

Asimismo, se reconoció a docentes por su destacada participación en el diseño curricular de la carrera de Marketing Digital, fortaleciendo así la actualización constante de programas educativos vinculados a las demandas del mercado laboral.



Impacto (Estudios de factibilidad y pertinencia elaborados)

En el periodo: 3

Acumulado total: 3

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji reafirma su compromiso de consolidar una oferta educativa innovadora, alineada con las exigencias del sector productivo, brindando a los estudiantes herramientas que impulsen su crecimiento profesional y personal, preparándolos para enfrentar con éxito los desafíos del mundo laboral.

1.3 EVALUACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La evaluación académica del estudiantado de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji evidencia el compromiso institucional con la excelencia educativa. Los resultados obtenidos durante el ciclo reflejan el nivel de desempeño del alumnado, impulsado por una formación integral, el acompañamiento constante del personal docente y la solidez de un modelo educativo centrado en la práctica profesional. Esta sinergia fortalece el aprendizaje significativo y posiciona a la universidad como referente en calidad académica dentro del subsistema de universidades tecnológicas.

La formación integral de los estudiantes se fortaleció mediante exposiciones de proyectos, jornadas de salud, prácticas clínicas, desarrollo de prototipos, vinculación con sectores productivos y participación en competencias internacionales, alineando el aprendizaje al entorno real.

Destacan:



Proyectos integradores con aplicación en sectores como textil, alimentario, construcción y refinación industrial.



Prototipos web y multiplataforma elaborados por estudiantes de Desarrollo de Software.



Presentaciones finales en Contaduría, Mercadotecnia e Innovación de Negocios, con retroalimentación de empresarios regionales.

-  Acciones en campo clínico de la Lic. en Enfermería, incluyendo prácticas en hospitales, simuladores, jornadas gerontológicas y creación de la Estancia Temporal para Adultos Mayores.
-  Compromiso social mediante donaciones y jornadas comunitarias, fortaleciendo valores de solidaridad y responsabilidad.
-  Actividades agrícolas en laboratorio y campo por estudiantes de Agricultura Sustentable, con enfoque en economía circular y microbiología del suelo.
-  Participación internacional de Saúl Díaz Chávez en el Cisco NetGames LATAM 2025, representando a la UTTT en competencias de ciberseguridad.



Impacto (Calificación de aprovechamiento académico, real)

En el periodo: **8.87** (superando en 126.71% la meta establecida)

Acumulado total: **8.91** (con un 127.28%)

Este avance es producto de un enfoque integral que permite identificar y atender de manera ágil los desafíos educativos, asegurando la mejora continua y el éxito académico de nuestra comunidad estudiantil. La Universidad Tecnológica de Tula - Tepeji reafirma su compromiso con la excelencia educativa, brindando las herramientas y el acompañamiento necesario para que cada estudiante alcance su máximo potencial.

1.4 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo, la **Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji** implementó un sólido programa de actividades extracurriculares orientado a enriquecer la formación académica, emocional y social del estudiantado. Las acciones abarcaron los ámbitos comunitario, artístico, deportivo, recreativo, ambiental y de divulgación, promoviendo el desarrollo de habilidades integrales en los estudiantes que participaron activamente en:

Actividades destacadas:

☒ **Comunitario**

- Actos cívicos en todos los campus con enfoque en valores como el respeto.
- Jornadas Nacionales de Tequios por la Paz y Contra las Adicciones: reforestación, limpieza comunitaria, creación de islas polinizadoras, murales por la paz, y activaciones físicas.
- Participación en campañas de salud, como toma de presión y prevención de adicciones, con colaboración de instituciones como IMSS Bienestar y Cruz Roja

☒ Conferencias y Divulgación

- Jornadas académicas y conferencias en energías, enfermería, contaduría, salud mental, implantes subdérmicos y sustentabilidad.
- Ciclos de conversatorios con testimonios estudiantiles, seminarios web y capacitaciones con enfoque en derechos humanos, prevención de adicciones y medio ambiente.
- Café literario, presentación de obras y diálogo con escritores hidalguenses.

☒ Exhibiciones y Exposiciones

- Proyección de cine temático: Cine Europeo 90's, Ciclo de Cine Queer, México a través de Manolo Caro, Cine por el Día del Estudiante.
- Participación en la Feria del Libro "Hidalgo cultivando la lectura" y muestras artísticas de talleres de locución, lectura y oratoria.
- Exposición de murales en gis como expresión de conciencia social y cultural.

☒ Deportivo

- Torneos intramuros y amistosos de fútbol, voleibol, básquetbol y ajedrez en todos los campus.
- Activaciones físicas como clases de zumba y caminatas comunitarias ("Caminemos sanos por la vida").
- Campamentos técnicos, jornadas deportivas regionales y torneos temáticos como "Minisumos" en mecatrónica.
- Eventos para fortalecer el trabajo en equipo, la disciplina y la salud física.

☒ Artístico y Recreativo

- **Performances, conciertos y maratones de lectura con mensajes de paz y bienestar.**
- **Presentaciones escénicas y actividades de arteterapia, canto y expresión corporal.**
- **Festivales temáticos: Día del TSU, Día de las Madres, Día del Amor y la Amistad.**



Impacto (Estudiantes atendidos con actividades extracurriculares)

En el periodo: 3,095

Acumulado total: 5,893

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con una educación superior integral, donde el aprendizaje trasciende el aula para impactar de forma positiva en la salud, el entorno y la conciencia social del estudiantado. La alta participación evidencia una comunidad universitaria activa, solidaria y preparada para enfrentar los retos del presente con responsabilidad y creatividad.

1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Con un enfoque en el bienestar integral, durante el periodo se brindó atención compensatoria a la comunidad estudiantil de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic (UTTT), mediante acciones dirigidas al desarrollo emocional, académico y social del alumnado. Estas estrategias impactaron positivamente mediante actividades de sensibilización, orientación psicológica y acompañamiento académico.

Temáticas clave y acciones implementadas:

☒ **Igualdad y Equidad de Género**

- Conferencias sobre igualdad de derechos, inclusión y eliminación de estereotipos, impartidas por Ciudad de las Mujeres y Centros de Integración Juvenil.
- En el marco del Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia, se promovió el respeto a la diversidad e identidad de género.

☒ **Prevención de Adicciones y Promoción de la Salud Mental**

- Paneles y conferencias informativas con expertos de Toltecáyotl A.C. y CIJ, sobre los riesgos del consumo de sustancias.
- Conferencias sobre ansiedad, salud emocional y vínculos afectivos sanos.
- Taller sobre depresión escolar: causas, señales y prevención.

☒ **Fortalecimiento Psicoemocional y Habilidades Blandas**

- Talleres de manejo del estrés, expresión oral y habilidades de exposición.
- Conferencia motivacional “El cielo es el límite” (Huawei México), sobre empleabilidad y competencias transversales.
- Aplicación de encuesta diagnóstica para detectar áreas de mejora socioemocional.

☒ **Relación Padres-Hijos**

- Conferencias virtuales dirigidas a madres y padres sobre cómo apoyar a sus hijos en su trayectoria educativa, fomentando vínculos familiares saludables.

☒ **Inclusión y Cultura de la Diversidad**

- Conferencia sobre Lengua de Señas Mexicana como herramienta de inclusión social.
- Actividades de expresión positiva como el concurso fotográfico “¿Cuál es tu lugar feliz?”, en el marco del Yellow Day.

☒ Apoyo Académico y Tutorías

- Asesorías académicas entre pares y por áreas disciplinares para reforzar aprendizajes clave.
- Tutorías académicas y de desarrollo integral para TSU, Licenciatura, Ingeniería y Maestría, centradas en el acompañamiento personalizado.



Impacto (Estudiantes con atención compensatoria)

En el periodo: 8,629

Acumulado total: 13,115

Estas acciones reflejan el firme compromiso y la activa participación de la comunidad universitaria en su formación integral, impulsando el desarrollo de competencias sociales, culturales y deportivas clave para su crecimiento personal y proyección profesional.

1.6 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

En el periodo se otorgaron becas a estudiantes con condiciones económicas adversas, como parte del compromiso de la UTTT por garantizar la equidad en el acceso, permanencia y conclusión de estudios superiores.

En el Campus Central y en Unidades Académicas (Chapulhuacán y Tepetitlán), la Coordinación Nacional de Becas entregó tarjetas del programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro. En paralelo, madres y padres de familia participaron en sesiones informativas sobre las Becas para la Transformación, encabezadas por autoridades estatales y la rectoría, fortaleciendo el acompañamiento familiar.

En apoyo al bienestar estudiantil, se convocó a la comunidad del campus Tula-Tepeji a participar en la beca alimenticia correspondiente al cuatrimestre mayo-agosto 2025.

Destaca también la participación internacional de la estudiante Zayra Guadalupe Guerrero Hernández, del campus Chapulhuacán, beneficiada con la Beca Santander Future Builders, quien representará a la universidad en el programa TrepCamp 2025 en Madrid, España.



Impacto (Estudiantes beneficiados con becas)

En el periodo: 15

Acumulado total: 15

El **compromiso con la equidad y la inclusión social** se reafirma a través de este programa, que contribuye a la construcción de un futuro más **igualitario y próspero** para las nuevas generaciones en Hidalgo. De igual manera, el programa continuará fortaleciéndose, garantizando que todos los estudiantes tengan la oportunidad de desarrollar su **potencial académico y personal**, y avanzar hacia el éxito en su formación profesional.

1.7 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La **distribución de material didáctico** en la Universidad ha sido una acción estratégica clave para garantizar la **actualización continua** de los recursos educativos, beneficiando tanto a estudiantes como a docentes. Esta iniciativa ha tenido un impacto directo en el fortalecimiento del **hábitat de consulta**, un componente esencial para el **desarrollo académico y la investigación**

Durante este periodo, no se estableció una meta proyectada para la distribución de material didáctico, sin embargo, se continúa con el enfoque de asegurar que todos los integrantes de nuestra comunidad académica cuenten con los recursos más actualizados y pertinentes para su formación.

Continuaremos priorizando la distribución de material didáctico actualizado, fortaleciendo así las herramientas pedagógicas disponibles, lo que permitirá a estudiantes y docentes tener acceso a información crucial para su **desarrollo académico y profesional**.

1.8 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo se capacitó a docentes en el Campus Central y en sus Unidades Académicas (Chapulhuacán y Tepetitlán), refrendando el compromiso institucional con la mejora continua y la calidad educativa.

Las acciones de formación docente incluyeron cursos, talleres y seminarios enmarcados principalmente en la capacitación técnica y formal, orientados al fortalecimiento de competencias académicas, tecnológicas y humanistas. Entre las capacitaciones impartidas destacan:

☒ Cursos

-  “Normas de Información Financiera (NIF)”, impartido por el Colegio de Contadores.
-  “Análisis de Vibraciones CAT I. ISO 10436-2”.
-  “Cálculos para circuitos de motores eléctricos”.
-  “Tendencias de TIC’s”.

☒ Talleres

-  Talleres para la homologación de la asignatura Desarrollo del Pensamiento y Toma de Decisiones (Unidades 1, 2 y 3).
-  Taller “Formando Investigadores – Nivel Intermedio Parte 2”.
-  Taller “Internacionalización del currículo” para el nuevo Modelo Educativo.
-  Taller “Actualización de herramientas de IA”.
-  Taller “Mantenimiento a equipos de cómputo”.
-  Taller “Roles y Estereotipos con perspectiva de género en la vida laboral y personal”, impartido por el Centro de Integración Juvenil, con participación de personal docente y administrativo.



Impacto (Docentes capacitados)

En el periodo: 120

Acumulado total: 120

Estas actividades responden a las exigencias del nuevo entorno educativo, promoviendo una planta académica sólida, actualizada y alineada a los ejes estratégicos institucionales.

2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

Durante este periodo, se ha priorizado la **expansión de los servicios de extensión y vinculación**, con el objetivo de **respaldar el desarrollo integral** de nuestra comunidad. Esta estrategia se ha materializado mediante la **oferta de cursos en educación continua, servicios tecnológicos avanzados y actividades de fomento al emprendimiento y certificación**.



Impacto (Beneficiarios satisfechos con servicios de extensión y vinculación)

En el periodo: 1,377

Acumulado total: 3,687

El impacto de estos servicios es evidente en el **fortalecimiento de individuos, empresas y organizaciones** dentro de nuestra área de influencia. Estos esfuerzos no solo fomentan el crecimiento personal y profesional, sino que también **impulsan el desarrollo económico y social** de la región. Continuaremos expandiendo y **mejorando** nuestra oferta, con el propósito de seguir siendo un **motor de cambio positivo y progreso** para nuestra comunidad.

En resumen, estos servicios no solo representan una inversión en el futuro de la región, sino también un compromiso firme con un futuro más próspero y equitativo para todos.

2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo evaluado, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji fortaleció su compromiso social y académico mediante la prestación de servicios de educación continua, tecnológicos, de emprendimiento y certificación, que impactaron directamente en el desarrollo profesional y económico de la región. Lo que evidencia nuestro **compromiso continuo con la excelencia educativa y el progreso sostenible**.



Educación Continua

☒ Idiomas

- ✓ Inglés para niños (LOOK), adolescentes (IMPACT), adultos y ejecutivo (Four Corners, Voices, American English File)
- ✓ Francés

☒ Capacitación laboral y tecnológica

- ✓ Potenciando Habilidades Blandas para el Éxito Laboral
- ✓ Facturación digital y requisitos de los comprobantes fiscales
- ✓ Herramientas de G Suite y plataformas de inteligencia artificial
- ✓ Administración y control de inventarios
- ✓ Estrategias efectivas de atención al cliente

☒ Diplomados

- ✓ Excel Nivel Básico e Intermedio

☒ Cursos para empresas

- ✓ Inglés Nivel 2 y 3 para CEREALTO
- ✓ Cierre del curso Supervisor de Mantenimiento Industrial en MURGATI

☒ **Aplicación de exámenes**

- ✓ TOEFL ITP en línea
- ✓ Exámenes extemporáneos

☒ **Emisión de constancias de participación**

 Emprendimiento

Se impulsó la cultura emprendedora con:

- ✓ Incubación de proyectos de estadía
- ✓ Talleres y asesorías personalizadas en emprendimiento

 Servicios Tecnológicos

- ✓ Análisis de agua purificada, residual y de pozo
- ✓ Transferencia tecnológica especializada

 Certificaciones CONOCER

Se otorgaron certificaciones con validez nacional en los siguientes estándares:

- ✓ EC0920: Promoción y prevención en programas nacionales de salud
- ✓ EC0217.01: Impartición de cursos de formación presencial grupal
- ✓ EC0076: Evaluación de competencias con base en estándares
- ✓ Lean Six Sigma (LSS): Certificación Yellow Belt

 Impacto (Personas beneficiadas)

En el periodo: **1,377**

Acumulado total: **3,687**

Nuestro compromiso es continuar mejorando y **expandiendo la oferta de estos servicios**, asegurando que sigamos siendo una **fuerza transformadora y motor de cambio positivo** para la región. A través de estos esfuerzos, invertimos en una **educación superior más accesible, de calidad y con un impacto real en el desarrollo profesional y social de la comunidad.**

2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Durante el periodo evaluado, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji fortaleció su posicionamiento institucional a través de una estrategia integral de difusión, garantizando presencia en medios, plataformas digitales y eventos clave. Las principales acciones incluyeron:

1. **Difusión estratégica multicanal:** Se promovieron las acciones institucionales en medios impresos, radio, TV, redes sociales y portales oficiales, posicionando logros como la entrega del edificio UD3, proyectos de innovación tecnológica y la participación en concursos estatales y nacionales.
2. **Cobertura fotográfica profesional:** Se documentaron más de 24 eventos clave, generando material visual de calidad para difusión y archivo institucional.
3. **Vinculación con medios de comunicación:** Se gestionaron entrevistas y reportajes en medios como Radio y TV de Hidalgo ("Ya es hora"), Súper Stereo 100.5 FM, El Sol de Hidalgo y Canal 40, destacando proyectos como "ABC Motion" y el aprovechamiento del lirio acuático en la presa Endhó.
4. **Coordinación digital institucional:** Se mantuvo actualizada la información en Web, Facebook y Twitter, asegurando una presencia activa, oportuna y coherente con la imagen institucional.
5. **Diseño gráfico institucional:** Se elaboraron materiales visuales para señalética, campañas educativas, promoción de oferta 2025 y eventos como la IV Jornada Académica de Enfermería.
6. **Publicaciones y síntesis informativas:** Se desarrollaron infografías e informes para programas como el Fortalecimiento del Ser del Estudiante, así como contenidos relacionados con espacios libres de humo y becas de posgrado.
7. **Escenografías e imagen de eventos:** Se diseñaron conceptos visuales para sesiones de consejo, ceremonias de titulación y reuniones con madres, padres y tutores, fortaleciendo el protocolo y la identidad institucional.
8. **Producción de contenido audiovisual:** Se grabaron videos temáticos para redes SEPH, cápsulas informativas y contenidos conmemorativos como el Día Mundial del Medio Ambiente y el Día Internacional de la Mujer.
9. **Apoyo a eventos estratégicos:** Se colaboró en el diseño y difusión de iniciativas como la Jornada Internacional de Energías, Mecatrónica y Mantenimiento, y la campaña de ingreso 2025.



Impacto (Personas beneficiadas)

En el periodo: 24

Acumulado total: 48

Estas acciones reflejan el compromiso de la UTTT con la excelencia, consolidando su liderazgo regional en educación superior. La difusión oportuna, profesional y de alto impacto ha permitido una vinculación efectiva con la sociedad, promoviendo una imagen sólida, cercana y transformadora.

2.3 OTORGAMIENTO DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji consolida su compromiso con la transición efectiva de estudiantes de nivel medio superior hacia la educación superior, mediante acciones de orientación profesiográfica estratégicamente dirigidas. A través de su participación activa en ferias educativas, pláticas y eventos escolares, se brindó información oportuna sobre la oferta académica, opciones de desarrollo profesional y herramientas de autoconocimiento.

Las actividades impactaron directamente a estudiantes de las siguientes instituciones educación media superior:

CBT No.3, Colegio Cruz Azul, COBAEH Atengo, CBT Dr. Efraín Hernández Xolocotzi, COBAEH, COBAEH, Feria Universitaria Municipal, COBAEH Santiago Tlautla, CONALEP, Feria Profesiográfica 2025, COBAEH, COBAEH, Feria Vocacional Municipal, EPO No.40, COBAEH, Telebachillerato Benito Juárez, COBAEH, COBAEH San Miguel Vindhó, CETAC No.02, Preparatoria Federal por Cooperación Profra. Sara Robert, Colegio San Felipe de Jesus, Bachillerato Victory, COBAEH San Idelfonso, COBAEH, COBAEH Sta.Ma. Macua, COBAEH Michimaloya, Preparatoria Regional, EPO No. 80, EPO No. 315, COBAEH, COBAEH CEMSAD Bomintzá, CBT NO. 2 Bicentenario, CECYTEH, Preparatoria de Atotonilco AC, CBTis No.180, EPO NO. 4, Preparatoria Morelos, Preparatoria Federal por Cooperación Valle del Hualtepec, Telebachillerato Comunitario No.100, CECYTEH, CBT, COBAEH CEMSAD Doxey, CBTIS NO.199, CETis No.91, CECYTEH, CECYTEH, Preparatoria Incorporada a Mangas, Bachillerato del Estado de Hidalgo, Telebachillerato Comunitario Xochitlán, Preparatoria Federal por Cooperación Ignacio Ramírez, Telebachillerato Comunitario Cantera de Villagrán, Telebachillerato Comunitario Santa Ana Azcapotzaltongo, COBAEM No.33, CECYTEH, EPO NO. 205, CBT Luis Pasteur, CETis No.26, COBAEM NO.68, EPO NO.77, CECYTEM, CBT Leona Vicario.

El impacto de estas iniciativas ha sido significativo, permitiendo a los estudiantes tomar decisiones más informadas y alineadas con sus intereses y habilidades. La orientación profesiográfica se consolida, así como un **factor determinante en la transición exitosa hacia la educación superior**, contribuyendo al crecimiento personal y al fortalecimiento del capital humano en la región.



Impacto (Estudiantes con orientación profesiográfica)

En el periodo: 2,600

Acumulado total: 10,210

Estas acciones han sido clave para que los estudiantes tomen decisiones alineadas con sus intereses y capacidades, promoviendo su ingreso exitoso a la educación superior y reforzando el capital humano regional.

2.4 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepic ha fortalecido su vinculación estratégica mediante la firma de convenios marco y específicos de colaboración con empresas, instituciones educativas y centros de investigación, consolidando su compromiso con la formación integral del estudiantado.

Convenios Marco de Colaboración:

-  CAF México, S.A. de C.V.
-  Comercializadora de Autos y Camiones GEMI, S.A. de C.V.
-  Truper, S.A. de C.V.
-  Modelos Yasiro, S.A. de C.V.
-  Manufacturas Kaltex, S.A. de C.V.
-  Calendarios y Pasatiempos La Central, S.A. de C.V.
-  Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 200
-  Institución Universitaria de Barranquilla

Convenios Específicos de Colaboración

-  Caleras Bertrán, S.A. de C.V.
-  Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica (CIDETEQ)
-  Cerealto Tepeji, S. de R.L. de C.V.
-  Fundación Pro Universitaria A.C.
-  Gil Hdez Servicios Integrales, S.A. de C.V.
-  Grupo Constructor Industrial Oil & Gas, S.A. de C.V.
-  Ingenergía de México, S.A. de C.V.
-  Soel Energy Qro, S.A. de C.V.
-  Grupo Cravmex, S.A. de C.V.
-  Terminal Intermodal Logística de Hidalgo, S.A.P.I. de C.V.
-  Out Helping

-  Operadora Corporativa Miro, S.A. de C.V.
-  Papel Oro del Centro, S.A. de C.V.
-  STI Soluciones
-  Experiencias XCARET Parques, S.A.P.I. de C.V.
-  Experiencias XCARET Corporativo, S.A.P.I. de C.V.
-  Interacciones Zafiro, S.A. de C.V.
-  Logística MIRO, S.A. de C.V.

Estas alianzas han generado:

- ✓ Acceso directo a estadías, prácticas profesionales e intercambios.
- ✓ Fortalecimiento de competencias profesionales y visión global.
- ✓ Inserción temprana en el entorno laboral.



Impacto (Estudiantes beneficiados)

En el periodo: 109

Acumulado total: 194

Estos convenios reflejan el compromiso institucional con la **excelencia académica y la vinculación estratégica**, consolidando alianzas con diversas organizaciones para impulsar la formación integral del estudiantado. Los resultados son evidentes: estudiantes mejor preparados, con mayor competitividad en el ámbito profesional y con una visión más amplia de su futuro.

3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA.

Durante este periodo, no se estableció una meta proyectada en materia de investigación. Sin embargo, el desarrollo científico y tecnológico en la educación superior es un pilar estratégico para la generación de conocimiento y la innovación. La Universidad Tecnológica de Tula-Tepéji (UTTT) reafirma su compromiso con la investigación y la formación de talento altamente especializado, logrando importantes avances y reconocimientos en diversas áreas.



Formación Académica

Tres profesores de tiempo completo - Lourdes Gabriela Quiroz Salas, María Teresa Rangel Ángeles y Roberto Tristán Muñiz - obtuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable por parte de la Secretaría de Educación Pública, consolidando el prestigio académico de nuestra institución.

☒ **Innovación e Investigación Aplicada**

Docentes como David Alejandro Torres Cano participaron en investigaciones punteras, como el análisis hidrodinámico de amortiguadores magnetoreológicos, posicionando a la UTTT en avances tecnológicos aplicados.

Además, se desarrollan proyectos agroindustriales sobre el uso del heno motita como biocontrol natural de hongos, liderados con impacto económico en comunidades locales.

En tecnología inclusiva, Víctor Manuel, estudiante de Tecnologías de la Información, creó ABC MOTION, una aplicación gratuita que traduce lenguaje de señas a voz y texto en tiempo real, presentada en el Concurso Nacional de STEM. Este proyecto también fue difundido en el programa Ya es Hora 12.1, destacando el compromiso de la UTTT con la innovación accesible.

☒ **Impacto Educativo y Social**

La docente Marisol Reséndiz Vega presentó estudios sobre el impacto financiero del control del heno motita en el IV Encuentro Latinoamericano de Experiencias Universitarias, evento al cual la UTTT también extendió una invitación abierta a su comunidad universitaria.

Abygail Adarely Martínez Mendoza, investigadora del SIN, inspiró a nuevas generaciones de científicas con su conferencia “Sembrando curiosidad; cosechando científicas”, con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

☒ **Competencias y Talento Joven**

Los estudiantes de la UTTT demostraron su liderazgo en el XVI Campeonato Nacional de Robótica y Habilidades #STEM 2025, obteniendo el primer lugar en Robótica Colaborativa y Automatización. Asimismo, alumnas de Tecnologías de la Información destacaron en la competencia de ciberseguridad “Capture the Flag” organizada por la ANUIES, promoviendo la participación femenina en áreas STEM.

En colaboración con la Universidad Politécnica de Tulancingo, se llevó a cabo una competencia amistosa VEX dentro de la Jornada Internacional de Energías, Mantenimiento y Mecatrónica 2025, fortaleciendo habilidades prácticas en robótica.

☒ **Proyección Regional y Desarrollo Territorial**

El Campus Chapulhuacán continúa trabajando en el proceso de identidad geográfica del chile rayado de La Misión, Hidalgo, a través de un cuerpo académico multidisciplinario, integrado por Lucero Manilla Muñoz, Nayeli López Ponce, Saúl Campos Campos y Jesús de León Rosales.

Con estos logros, la UTTT reafirma su compromiso con la excelencia académica, la investigación y la innovación, contribuyendo al desarrollo de profesionistas altamente capacitados y al fortalecimiento del ecosistema científico y tecnológico en el país.

3.2 DIVULGACIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La difusión del conocimiento es un pilar esencial para el desarrollo académico y tecnológico en la educación superior. Si bien durante este periodo no se estableció una meta proyectada en divulgación de investigación científica, la UTTT ha reforzado sus esfuerzos en la promoción de investigaciones y proyectos innovadores, consolidando la vinculación entre la academia y la sociedad.

☒ Proyección del Talento Universitario

Estudiantes de Tecnologías de la Información, Brandon Manuel Hernández Mendoza y Ana Aylin Estefanía Osnaya Covarrubias, participaron en el programa “Ya es Hora 12.1” de Radio y Televisión de Hidalgo, exponiendo sus proyectos ganadores del 24° Concurso de Creatividad e Ingenio del Museo El Rehilete: “Entrenamiento Inmerso de Equipos Industriales (Capacitec VR)” y “XRSpace: Exploración Virtual del Universo”, destacando el uso de tecnologías inmersivas para el aprendizaje.

☒ Participación en Competencias Tecnológicas

Nuestros estudiantes brillaron en el XVI Campeonato Nacional de Robótica y en la Liga Estatal de Robótica y Habilidades STEM 2024–2025, obteniendo el primer lugar en la categoría de Robótica Colaborativa y Automatización, con equipos de Mecatrónica, Energías Renovables y Tecnologías de la Información. Estos logros posicionan a la UTTT como líder en innovación educativa y formación tecnológica de alto nivel.

☒ Divulgación Científica

En el marco de la Feria de Divulgación Científica organizada por CITNOVA, la Dra. Marisol Reséndiz Vega, en coordinación con el Dr. José Alberto García Melo (PTC del PE de Q y NT e integrante del CA Ingeniería y Nanotecnología Ambiental), participó en el concurso de pósters “MOSAICO CTI 2025”, difundiendo avances científicos a través de redes sociales, fortaleciendo la visibilidad de la investigación institucional.

A través de estas iniciativas, la UTTT continúa fortaleciendo la divulgación del conocimiento y la participación activa de sus estudiantes en espacios de alto impacto, promoviendo la investigación aplicada y el liderazgo en educación superior.

4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS.

La planeación estratégica es el eje que guía la evolución y consolidación de nuestra institución. En este periodo, hemos evaluado el valor porcentual clave dentro de los instrumentos de planeación, con el propósito de fortalecer la calidad educativa y optimizar la toma de decisiones.

Esta evaluación no solo impulsa la mejora continua, sino que también garantiza la pertinencia de nuestros programas académicos y la eficiencia en la gestión institucional.



Impacto (Valor Porcentual en cumplimiento de los instrumentos planeación)

En el periodo: 4

Acumulado total: 5

Al alinear nuestras estrategias con las necesidades del entorno, aseguramos un impacto positivo en la formación de nuestros estudiantes, en el desarrollo del talento humano y en la proyección de nuestra universidad como referente de excelencia en educación superior.

4.1 APLICACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.

La evaluación institucional es un pilar fundamental para garantizar la calidad y pertinencia de los programas educativos en la educación superior. A través de estos procesos, se identifican áreas de oportunidad, se fortalecen buenas prácticas y se consolidan estrategias para elevar el nivel académico.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepic mantiene su compromiso con la mejora continua, impulsando acciones que permitan optimizar la oferta educativa y responder a las exigencias del entorno laboral y social.

La evaluación de los programas educativos no solo impacta en la formación de los estudiantes, sino que también fortalece la competitividad institucional y la proyección de la UTTT como un referente en educación superior.



Impacto (Estudiantes beneficiados)

En el periodo: 4,166

Acumulado total: 4,166

Con una visión estratégica, seguimos avanzando en la consolidación de planes de estudio innovadores, pertinentes y alineados a las demandas del sector productivo, garantizando así el desarrollo integral de nuestros egresados y su contribución al progreso de la sociedad.

4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La evaluación del desempeño docente es un eje estratégico para garantizar la calidad académica y el cumplimiento de los objetivos institucionales. En la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic, este proceso permite medir el impacto del profesorado en el aprendizaje, identificar áreas de mejora y fortalecer sus competencias pedagógicas y disciplinares.

Se aplican mecanismos sólidos, orientados a la excelencia educativa y a la mejora continua. La evaluación impulsa una cultura institucional de innovación, retroalimentación y desarrollo profesional.



Impacto (Docentes evaluados)

En el periodo: **310**

Acumulado total: **310**

Se adopta un enfoque que prioriza indicadores claros y medibles, alineados con las tendencias globales en educación superior. La evaluación es un instrumento sensibilizador, que impulsa la innovación docente en sus prácticas educativas y a adaptarse a los desafíos del entorno actual. Este modelo genera impacto directo en la comunidad educativa, incentivando el desarrollo profesional, la reflexión pedagógica y una retroalimentación constante y constructiva, clave para mantener estándares competitivos en el ámbito de la educación superior actual.

4.3 ACTUALIZACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

Durante el periodo, se fortalecieron los sistemas institucionales mediante mantenimiento estratégico y la creación de módulos clave que mejoran la gestión académica, administrativa y de transparencia en la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic



Mantenimiento y soporte a sistemas institucionales

Se brindó soporte continuo y mantenimiento al SIGE (alumnos, profesores y usuarios), al sitio web institucional y de posgrado, al sistema EDI, al sistema SEDAA, al reloj checador, al sistema EHSE, y al sistema web de alumnos, asegurando estabilidad operativa.



Optimización de módulos

Se intervinieron estratégicamente módulos como:

- ✓ Listado de grupos

- ✓ Generación y asignación de requisiciones
- ✓ Solicitudes de ampliación y adecuación presupuestal
- ✓ Alta de planeación y permisos
- ✓ Historial académico y promedios por periodo
- ✓ Estadística de bajas por género

☒ Desarrollo de nuevas herramientas digitales

Se crearon los siguientes módulos y sistemas, alineados con las necesidades operativas y de control interno:

- ✓ Registro de asistencia en biblioteca
- ✓ Autorización de requisiciones
- ✓ Total, encuestado por género (EHSE)
- ✓ Puntualidad y asistencia por campus, área y persona
- ✓ Alta de permisos en checador
- ✓ Descarga de evidencias de capacitación
- ✓ Sistema web “Libre de humo”
- ✓ Reporte estadístico modalidad mixta
- ✓ QR para libros de inglés A2



Impacto (Módulos de sistemas de información actualizados)

En el periodo: 2

Acumulado total: 3

Estas acciones refuerzan la infraestructura digital, garantizan información oportuna y confiable, y consolidan una gestión institucional moderna, eficiente y centrada en la mejora continua.

5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS.

Durante el periodo, se atendieron **necesidades prioritarias** dentro del programa necesidades de la comunidad, abordando áreas estratégicas como **proyectos de inversión, capacitación del personal administrativo, utilización de la capacidad física instalada, mantenimiento a la infraestructura física, administración y recaudación de ingresos propios**. Estas acciones han fortalecido la operatividad y sostenibilidad de la universidad y de los campus de Chapulhuacán y Tepetitlán, garantizando espacios seguros, funcionales y alineados con las demandas educativas.



Impacto (Necesidades atendidas)

En el periodo: 7

Acumulado total: 14

La ejecución eficiente de estos proyectos no solo mejora las condiciones académicas y administrativas, sino que también impulsa el bienestar de la comunidad educativa, promoviendo una formación de calidad en un entorno idóneo. La atención oportuna a estas necesidades reafirma el compromiso con la excelencia en la educación superior, consolidando un modelo de gestión eficiente y sostenible que responde a los desafíos actuales.

5.1 EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN.

La ejecución de proyectos de inversión en la educación superior es un motor clave para la innovación, el desarrollo sostenible y la mejora de la infraestructura institucional. En un mundo donde la eficiencia energética, la modernización tecnológica y la movilidad son factores determinantes, estas inversiones no solo fortalecen la capacidad operativa, sino que también posicionan a la institución a la vanguardia del progreso educativo.

No se estableció una meta para este indicador en este periodo; sin embargo, con una visión estratégica y compromiso institucional, se proyectó una meta concreta para el cuarto trimestre. Entre las acciones clave destacan el fortalecimiento de la sustentabilidad a través de la eco-iniciativa, con la instalación de paneles solares y una planta tratadora de agua, la adquisición de equipamiento para mejorar la infraestructura educativa y la ampliación del parque vehicular. Estas inversiones representan un paso firme hacia un modelo educativo más eficiente, sustentable y preparado para los retos del futuro.

5.2 CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La capacitación del personal administrativo es un pilar fundamental para el buen funcionamiento de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic. En un entorno educativo dinámico y en constante cambio, contar con un equipo administrativo altamente calificado es esencial para optimizar la eficiencia operativa, mejorar los procesos internos y proporcionar un servicio de calidad a la comunidad universitaria.

Durante este período, se capacitó a **administrativos** en diversas áreas clave para el fortalecimiento de sus competencias, con los siguientes cursos:

-  Potenciando Habilidades Blandas para el Éxito Laboral
-  Fundamentos de Javascript
-  Básico de C#: Fundamentos, Variables y Operadores
-  Resolviendo Cartas de Invitación al SAT (Nómina, Retenciones, IVA, DIOT)
-  Taller para el Cálculo del Deterioro de Activos

-  CFDI's: Requisitos y Obligaciones Fiscales
-  Marketing Digital en Línea
-  Exportación de Sistemas Aspel a SQL Server y Firebird
-  Primeros Pasos de NOI
-  Agentes AI y Herramientas de G Suite con IA
-  Proceso de Fiscalización Superior por Medios Digitales
-  Heart Code BLS (Soporte Vital Básico)
-  Sistema HACCP: Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control
-  Implementación del SAACG.NET



Impacto (Personal administrativo capacitado)

En el periodo: 35

Acumulado total: 70

El fortalecimiento continuo de las competencias del personal no solo mejora la gestión interna, sino que también facilita la adaptación de la universidad a los desafíos y oportunidades del entorno educativo. Invertir en capacitación continua es una estrategia clave que impacta directamente en la calidad de los servicios administrativos, la innovación en los procesos y la optimización de recursos. Este enfoque estratégico contribuye a consolidar a la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji como un referente de excelencia en la educación superior y en la formación integral de profesionales.

5.3 UTILIZACIÓN DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA PARA LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La gestión eficiente de la capacidad física instalada en la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji y sus unidades académicas en Chapulhuacán y Tepetitlán es un elemento estratégico para fortalecer la calidad educativa y optimizar el aprovechamiento de los recursos institucionales. En un entorno de educación superior cada vez más competitivo, el uso inteligente de la infraestructura es clave para potenciar el aprendizaje, impulsar la innovación y garantizar espacios adecuados para el desarrollo académico.

Durante este período, no se estableció una meta proyectada en este rubro, pero se logró un avance significativo con la **inauguración del nuevo edificio de docencia para la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero**, equipado con:

-  18 aulas modernas
-  Laboratorio de informática
-  Simuladores médicos
-  Auditorio con proyector interactivo de anatomía
-  Laboratorio de anatomía
-  Consultorios médicos universitarios
-  Unidad quirúrgica
-  Y otras áreas especializadas

Este logro, respaldado por el Gobierno del Estado de Hidalgo liderado por el Lic. **Julio Menchaca Salazar** - y por el Dr. **Naty Castrejón Valdez**, Secretario de Educación, fortalece la infraestructura académica y proyecta a la UTTT como institución de vanguardia. Se reconoce el impulso de la Mtra. **Marlenne Mendoza González**, titular de la DGUTyP, y el liderazgo institucional de la rectora Dra. **Irasema Ernestina Linares Medina**.

El uso óptimo de las instalaciones no solo impacta en la eficiencia operativa, sino que también refuerza el compromiso institucional con la excelencia académica. Por ello, es fundamental establecer mecanismos de medición y mejora continua que garanticen una infraestructura dinámica y alineada a las necesidades de la comunidad universitaria, consolidando a la universidad como un referente en educación superior.

5.4 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepic y sus unidades académicas en Chapulhuacán y Tepetitlán han reafirmado su compromiso con la calidad educativa mediante la ejecución de acciones de **mantenimiento**, cumpliendo con la meta establecida y fortaleciendo la infraestructura institucional para un óptimo desarrollo académico.

Las acciones implementadas incluyeron el mantenimiento integral de equipo de cómputo, cámaras de seguridad, redes, Access Points, servidores, líneas telefónicas, conmutador, áreas verdes, iluminación, parque vehicular y edificios, entre otros. Estas mejoras estratégicas optimizan la operatividad y seguridad de la infraestructura, garantizando espacios modernos, funcionales y tecnológicamente avanzados que impulsan la eficiencia administrativa y enriquecen la experiencia académica.



Impacto (Mantenimientos realizados a la infraestructura)

En el periodo: 6
Acumulado total: 12

El mantenimiento continuo de la infraestructura educativa es clave para ofrecer condiciones adecuadas de estudio y trabajo, impactando directamente en la experiencia de estudiantes, docentes y personal administrativo. La universidad continuará destinando recursos y aplicando estrategias innovadoras para la mejora constante de sus instalaciones, consolidando su liderazgo en educación superior.

5.5 ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS.

Durante el periodo, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepic logró una recaudación significativa de ingresos propios, reflejando una gestión financiera responsable y orientada a la sostenibilidad institucional.

La adecuada administración de los ingresos propios es un pilar estratégico para fortalecer la infraestructura, optimizar los servicios académicos y administrativos, e impulsar iniciativas que eleven la calidad educativa. A través de una gestión responsable y visionaria, la universidad garantiza la continuidad de su desarrollo, consolidándose como un referente en educación superior.



Impacto (Recaudación de ingresos propios en Pesos)

En el periodo: 9,099,138.02

Acumulado total: 19,889,683.16

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que la Información Financiera Contable, Presupuestaria o Programática presentada, es correcta y es responsabilidad del emisor”.