

En el marco del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en el Servicio, la *Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji*, a través del *Departamento de Educación Continua* ofrece los siguientes cursos para el año 2013:

ÁREA	CURSO	FECHA INICIO Y TÉRMINO
Español	1. La comunicación no verbal una herramienta para el aula.	13 de abril al 01 de junio de 2013.
	2. Teatrolectura estrategias didácticas para fomentar en los niños la lectura.	20 de abril al 08 de junio de 2013.
Ciencias	1. Economía, ambiente y sociedad, ejes de la sustentabilidad: un enfoque para la enseñanza básica.	31 de agosto al 19 de octubre de 2013.
	2. Química general para la enseñanza básica.	05 de octubre al 30 de noviembre de 2013.
	3. Biología celular para secundaria.	11 de mayo al 29 de junio de 2013.
	4. Construcción de calentadores solares de tubos de cobre.	31 de agosto al 19 de octubre de 2013.
	5. Aplicación de la metrología e instrumentación en apoyo de las ciencias.	11 de mayo al 29 de junio de 2013.
Formación Cívica y Ética	1. Desarrollo humano en la labor docente basado en el trabajo en equipo.	11 de mayo al 29 de junio de 2013.
Uso Educativo de las Tecnologías	1. Herramientas de hoja de cálculo mediante competencias.	12 de octubre al 07 de diciembre de 2013.
	2. Presentaciones efectivas.	11 mayo al 29 de junio de 2013.
	3. Plataforma virtual para docentes.	20 de abril al 08 de junio de 2013.
Gestión	4. Liderazgo en el aula.	31 de agosto al 19 de octubre de 2013.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

CURSO:

La comunicación no verbal una herramienta para el aula.

Precio participante: \$3,400.00
I.V.A. incluido

Incluye: Constancia.
Cofee break.

Duración: 40 horas
Horario: 8:00 a 13:00 hrs. Sábados.
Tipo de servicio: Presencial.
Fecha de inicio: 13 de abril 2013
Fecha de termino: 01 de junio 2013

Propósito General

Desarrollar la competencia y habilidad de la comunicación correcta para expresarse efectivamente e interpretar la comunicación verbal y no verbal.

Contenido

Tema

1. La comunicación.
2. La cultura.
3. Comunicación oral.
4. Comunicación no verbal.
5. Proxémia- Proxémika.
6. Efectos del movimiento del cuerpo y la postura.
7. Los efectos de las expresiones faciales.

Subtema

- 1.1 Procesos de la comunicación.
- 1.2 Proceso de la comunicación y la cultura.
- 1.3 Proceso del habla y del pensamiento.
- 4.1 Perspectivas básicas.
- 5.1 El arte de las distancias.
- 6.1 Emblemas, ilustradores, reguladores y adaptares.
- 7.1 El rostro y los juicios de personalidad.

Requisitos:

Nota: Cupo limitado.

En caso de no reunir el mínimo la universidad se reserva el derecho de posponer el curso.

Dirigido a:

Egresados y público en general

Lugar:

Instalaciones de la U.T.T.T.
Opción a instalaciones requeridas por el cliente.
Mínimo 10 y Máximo 25 participantes por grupo.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepéj, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.uttt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@uttt.edu.mx

CURSO:

Teatrolectura: Herramientas didácticas para acercar y fomentar en los niños la lectura.

Precio participante:	\$ 3,400.00. I.V.A. incluido.	Duración:	40 horas.
Incluye:	Constancia. Cofee break.	Horario:	8:00 a 13:00 hrs. Sábados.
		Tipo de servicio:	Presencial.
		Fecha de inicio:	20 de Abril 2013.
		Fecha de termino:	08 de Junio 2013.

Propósito General

Utilizar los conocimientos de la metodología teatral para apoyar, construir, crear, integrar y organizar, con sus alumnos un grupo de Teatrolectura. Con la finalidad de iniciar al alumno en la lectura fantástica, como base, para que en un futuro sea capaz de leer y comprender cualquier tipo de literatura. El participante apreciará y comprenderá el trabajo en equipo, colaborará en éste con actitudes como la tolerancia, el respeto, la responsabilidad, la solidaridad, la disponibilidad y el orden. Desarrollará la habilidad de la comprensión de la literatura infantil, hablar en público, expresarse con claridad, buen volumen y dicción.

Contenido

Tema	Subtema
1.- Identificación de la problemática ¿por qué no leen los niños?	1.1.- Bombardeo de la tecnología en productos de consumo para el niño. 1.2.- Falta de imaginación. 1.3.- Televisión v/s libro.
2.-Analicemos la literatura infantil.	2.1.- Temas ¿infantiles? (pérdida del concepto de infancia). 2.2.- Lenguaje (son niños no adulto pequeños). 2.3.- La imaginación es el protagonista. 2.4.- ¿Qué es un cuento?
3.- La imaginación.	3.1.- Fortaleciendo mi imaginación. 3.2.- Rescatando al niño que llevamos dentro. 3.3.- ¿Cómo fortalecer la imaginación de mis alumnos?
4.- Gestualidad y movimiento.	4.1.- La comunicación no verbal. 4.2.- Gestos de expresión faciales y el impacto en la comunicación visual. 4.3.- Exploración y límites de movimiento y la postura.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

5.- La voz y sus cualidades.	5.1.- La interpretación y la expresividad. 5.2.- Dicción y respiración. 5.3.- Tono, ritmo y entonación.
6.- La caracterización.	6.1.- Estereotipos (el vestuario maquillaje y accesorios). 6.2.- Personajes fantásticos (el vestuario maquillaje y accesorios). 6.3.- Personajes históricos (vestuarios, maquillaje y accesorios).
7.- El escenario.	7.1.- Espacios abiertos. 7.2.- Espacios cerrados. 7.3.- La ambientación (música, sonido, luces etc.)
8.- El trabajo de los alumnos.	8.1.- El trabajo en equipo. 8.2.- La producción y los roles. 8.3.- Creando cuentos. 8.4.- Contando cuentos.
9.- En concreto.	9.1.- Muestra de Trabajos. 9.2.- Evaluación y retroalimentación.

Resultados de Aprendizaje:

Fortalecer el perfil de egreso del participante en función de competencias y deben estar alineados con el propósito general:

- El participante a partir de un caso dado, elaborará un guion de teatro lectura que cumpla con los requerimientos de tema, comprensión, secuencia y la triada de la dramaturgia.
- El participante presentará ante público dicho guión de manera que “actúe” contando su guion. Éste debe de presentar los criterios de una presentación dramática o montaje: trabajo vocal, trabajo de mesa, trabajo corporal, trabajo emocional, producción.
- El participante trabajará en equipo para una presentación final con los demás trabajos de sus compañeros.

Dirigido a:

Maestros y maestras frente a grupo de Preescolar y Primaria.

Lugar:

Instalaciones de la U.T.T.T.
Opción a instalaciones requeridas por el cliente.
Mínimo 17 y Máximo 25 participantes por grupo.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.uttt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@uttt.edu.mx

CURSO:

Economía, ambiente y sociedad, ejes de la sustentabilidad: un enfoque para la enseñanza básica.

Precio participante: \$ 3,400.00.
I.V.A. incluido.

Incluye: Constancia.
Cofee break.

Duración: 40 horas.
Horario: 8:00 a 13:00 hrs. Sábados.
Tipo de servicio: Presencial.
Fecha de inicio: 31 de Agosto 2013.
Fecha de termino: 19 de Octubre 2013.

Propósito General

Desarrollar de manera concreta las competencias genéricas, las cuales cualquier profesionista debe de tener, enfatizando las siguientes:

- Comunicar conocimientos, reflexiones y opiniones para contribuir en el desempeño de sus funciones laborales y personales.
- Trabajar de manera cooperativa en función de buscar alternativas en la solución de problemas.

Competencia específica.

Aplicar el concepto de sustentabilidad a las ciencias básicas y a la vida cotidiana.

Es importante realizar actividades que fortalezcan los conocimientos teóricos adquiridos por medio de la integración de un proyecto el cual tenga aplicación tanto en la comunidad como en el centro escolar, involucrando a los alumnos, padres de familia, personal escolar y alguna dependencia pública o privada.

Los proyectos versaran en lo siguiente:

Manejo integral de residuos sólidos generados en la institución.

Producción de plantas de ornato empleando agua de reúso, generada en la escuela.

Contenido

Tema

1.- Bases de economía.

2.- Ambiente.

Subtema

1.1.- Economía.
1.2.- Sistemas productivos.
1.3.- Economía ambiental.
1.4.- Cadenas verdes productivas.
1.5.- Producción más limpia.

2.1.- Contaminación del agua.
2.2.- Contaminación del aire.
2.3.-Biodiversidad (importancia y pérdida).
2.4.-Impacto ambiental (causas e importancia).
2.5.-Residuos (clasificación fuentes de generación y causas).

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.uttt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@uttt.edu.mx

3.1.- Sociedad.

- 3.1.- Interacción hombre-naturaleza.
- 3.2.- Hábitos de consumo en la sociedad.
- 3.3.- Aprovechamiento sustentable de recursos.
- 3.4.- Minimización de residuos sólidos urbanos en la comunidad.
- 3.5.- Proyectos en mi comunidad para la sustentabilidad.

Resultados de aprendizaje:

- a) Identifica los conceptos contaminación, biodiversidad y residuos.
- b) Relaciona los conceptos de economía y ambiente para el desarrollo del proyecto.
- c) Integra los conocimientos de economía, ambiente y sociedad para ejecutar el proyecto.

Dirigido a:

Maestros y maestras frente a grupo de secundaria.

Lugar:

Instalaciones de la U.T.T.T.
Opción a instalaciones requeridas por el cliente.
Mínimo 17 y Máximo 25 participantes por grupo.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.uttt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@uttt.edu.mx

CURSO:

Química general para la enseñanza básica

Precio participante: \$ 3,400.00.
I.V.A. incluido.

Incluye: Constancia.
Coffee break.

Duración: 40 horas.
Horario: 8:00 a 13:00 hrs. Sábados.
Tipo de servicio: Presencial.
Fecha de inicio: 05 de Octubre 2013.
Fecha de termino: 30 de Noviembre 2013.

Propósito General

El saber, entendido como fuerza que impulsa de manera determinante al desarrollo, tanto individual como social, constituye una condición necesaria para el crecimiento, la democracia, la equidad y la libertad.

En el contexto de la sociedad del conocimiento, la formación media superior se ha convertido en un tema de atención prioritaria para las instituciones educativas. Sus nuevas tendencias, oportunidades y posibilidades, su función de enlace entre los niveles básico y profesional y su situación estratégica en el proceso formativo, dotan al nivel secundaria de un gran potencial.

Por lo que te presentamos seis razones por las que pensamos que este curso se distingue de los demás:

- Lo escribimos profesores mexicanos de la Universidad Tecnológica de Tula Tepeji para profesores de secundaria, en su mayoría mexicanos, como tú. Tiene por ello, ejemplos relacionados con nuestra cultura.
- Te presentamos aquellos conceptos que consideramos fundamentales para el aprendizaje de la química. Son pocos para que tengas tiempo de estudiarlos bien y aprenderlos a profundidad.
- Te pedimos que realices muchas actividades y que utilices un cuaderno al que llamarás bitácora, para escribir todas tus experiencias relacionadas con esas actividades. Queremos que hagas lo mismo que hacemos los científicos, que llevamos un registro de nuestras actividades y experimentos.
- Realizarás muchas de esas actividades en equipo, como realmente se trabaja en la vida cotidiana.
- También harás muchas actividades individuales dentro y fuera del salón de clase. Encontrarás lecturas y ejemplos que esperamos que te sirvan y te gusten.
- Harás experimentos químicos sencillos con material que podrás adquirir fácilmente y que deseamos te sirvan en la vida cotidiana.

Contenido

Tema	Subtema
1.- Conceptos básicos.	1.1.- Ciencia. 1.2.- Materia. 1.3.- Partícula subatómica. 1.4.- Configuración electrónica. 1.5.- Tabla periódica.
2.- Nomenclatura.	2.1.- Óxidos metálicos. 2.2.- Óxidos no metálicos. 2.3.- Hidruros metálicos. 2.4.- Hidrácidos. 2.5.- Hidróxido.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

3.- Estequiometría, balanceos y tipos de reacciones.	2.6.- Oxiácidos. 2.7.- Sales.
4.-Temas selectos de Química.	3.1.- Reacciones. 3.2.- Balanceo. 3.3.- Reactivo limitante. 3.4.- Reactivo en exceso.
	4.1.- Química ambiental. 4.2.- Química orgánica. 4.3.- Química inorgánica. 4.4.-Química analítica.

Resultados de Aprendizaje

- a) Conozca algunos de los problemas a los que la Química debe enfrentarse y dar respuesta en este siglo, en campos esenciales para el hombre.
- b) Se dé cuenta de que el conocimiento en Química no se logra sólo a partir de la experimentación, sino también formulando preguntas, planteando hipótesis y comprobando las mismas.
- c) Conozca las formas en que se clasifica la materia y los cambios que pueden presentarse en ella y cómo expresar las medidas y cálculos que realice.
- d) Aprenda a interpretar la tabla periódica de acuerdo a las diferentes tendencias que se presentan en ella.
- e) Aprenda el significado de los coeficientes estequiométricos presentes en una reacción química, sea capaz de ajustar reacciones y aplique con soltura los conceptos de mol, volumen molar, fórmula empírica, fórmula molecular etc., a la resolución de distintos tipos de cálculos estequiométricos.
- f) Sea capaz de buscar un criterio para conocer el sentido en el que un proceso químico será espontáneo.
- g) Describa paso a paso, siempre que sea posible, como los reactivos se convierten en productos.
- h) Conozca lo que es una disolución y que aprenda a expresar la concentración de un soluto en un disolvente dado.
- i) Estudie los factores internos de los que dependen las solubilidades de las sustancias y de aquellos otros, externos, que afectan a un equilibrio de solubilidad dado.

Dirigido a:

Maestros y maestras frente a grupo de secundaria.

Lugar:

Instalaciones de la U.T.T.T.
Opción a instalaciones requeridas por el cliente.
Mínimo 17 y Máximo 25 participantes por grupo.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

CURSO:

Biología celular para secundaria.

Precio participante:	\$ 3,400.00. I.V.A. incluido.	Duración:	40 horas.
Incluye:	Constancia. Coffee break.	Horario:	8:00 a 13:00 hrs. Sábados.
		Tipo de servicio:	Presencial.
		Fecha de inicio:	11 de Mayo 2013.
		Fecha de termino:	29 de Junio 2013.

Propósito General

Desarrollar de manera concreta las competencias genéricas, las cuales cualquier profesionista debe de tener, enfatizando las siguientes:

- Comunicar conocimientos, reflexiones y opiniones para contribuir en el desempeño de sus funciones laborales y personales.
- Trabajar de manera cooperativa en función de buscar alternativas en la solución de problemas.
- Transferir adecuadamente conocimientos en la educación básica, basados en el modelo de competencias.
- Competencia específica.
- Supervisar de manera constante el desempeño de los alumnos en al área de ciencias con enfoque a biología, con el fin de integrar los conocimientos adquiridos en otras disciplinas y en la vida cotidiana.
- Por medio de la elaboración proyectos que puedan ser útiles en su comunidad, guiar a los jóvenes con la finalidad de despertar su interés y que adquieran la capacidad de resolver problemas tanto en la vida profesional y personal.

Contenido

Tema	Subtema
1.- Dominios.	1.1.- Bacteria. 1.2.- Archea. 1.3.- Eukarya.
2.- Teorías del origen de la vida.	2.1.- Teoría creacionista. 2.2.- Panspermia. 2.3.- Generación espontanea. 2.4.- Abiogénesis.
3.- Composición química de los seres vivos y diferenciación.	3.1.- Carbohidratos. 3.2.- Proteínas. 3.3.- Ácidos nucleídos. 3.4.- Ácidos grasos. 3.5.- Células vegetales. 3.6.- Células animales.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.uttt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@uttt.edu.mx

4.- Biología tecnología y sociedad.

4.1.- Enfermedades y su control.

4.2.- Generación de residuos y minimización.

4.3.- Hábitos de consumo y su afectación en el entorno.

Resultado del Aprendizaje:

- a) Justifica las teorías del origen de la vida, con el fin de entender la evolución de los seres vivos.
- b) Diferencia los diferentes dominios y sus características más relevantes.
- c) Describe de manera concisa la composición química de los seres vivos y la función de cada uno en la biosfera.
- d) Relaciona el papel de la biología en la sociedad y en el uso de la tecnología con el fin de contribuir a la minimización del deterioro ambiental.

Dirigido a:

Maestros y maestras frente a grupo de secundaria.

Lugar:

Instalaciones de la U.T.T.T.

Opción a instalaciones requeridas por el cliente.

Mínimo 17 y Máximo 25 participantes por grupo.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

CURSO:

Construcción de calentadores solares de tubos de cobre.

Precio participante:	\$ 3,400.00. I.V.A. incluido.	Duración:	40 horas.
Incluye:	Constancia. Coffee break.	Horario:	8:00 a 13:00 hrs. Sábados.
		Tipo de servicio:	Presencial.
		Fecha de inicio:	31 de Agosto de 2013.
		Fecha de termino:	19 de octubre de 2013.

Propósito General

Tener la habilidad para diseñar calentadores solares de tubos de cobre para uso doméstico, comercial e industrial y conocer la aplicación de calentadores de baja temperatura, media temperatura y alta temperatura así como su mantenimiento.

Contenido

Tema	Subtema
1.- Fundamentos de solarimetría.	1. 1.- Comportamiento de la radiación solar. 1.1.1.- Los rayos solares. 1.1.2.- Movimientos de la Tierra. 1.1.3 .- Factores climatológicos y geográficos. Practica No. 1. 1.2.- Geometría solar. 1.2.1.- Concepto y aplicaciones. 1.2.2.- La ventana solar. Practica No. 2. 1.3.- Medición de la radiación solar. 1.3.1.- Equipos de medición. 1.3.2.- Unidades y factores de conversión. 1.3.3.- Variables que afectan la medición. 1.3.4.- Valoración de la radiación solar. 1.3.5 .-Procedimientos comunes de medición Practica No. 3.
2.- Colectores solares.	2.1.- Sistemas foto térmicos. 2.1.1.- Pasivos. 2.1.2.- Activos. 2.2.- Colectores planos. 2.2.1.- Características. 2.2.2.- Eficiencia y rendimiento. 2.2.3.- Aplicaciones.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.uttt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@uttt.edu.mx

3.- Componentes de un sistema foto térmico solar.

Practica No. 4
2.3.- Colectores evacuados.
2.3.1.- Características.
2.3.2.- Eficiencia y rendimiento.
2.3.3.- Aplicaciones.
2.4.- Colectores parabólicos.
2.4.1.- Características.
2.4.2.- Eficiencia y rendimiento.
2.4.3.- Aplicaciones.

Practica No. 5.
Practica No. 6.

3.1.- Componentes comunes.
3.1.1.- Elementos captadores de radiación solar.
3.1.2.- Elementos aislantes.
3.1.3.- Conductos de fluidos.
Practica No. 7.
3.1.4.- Gabinetes y contenedores.
3.1.5.- Juntas y selladores.
3.1.6.- Elementos y métodos de fijación.
3.1.7.- Componentes opcionales.
Practica No. 8.
3.2.- Circulación del fluido en componentes comunes.
3.2.1.- La circulación del fluido.
3.2.2.- Factores condicionantes de la circulación de fluidos.
3.2.3.- Optimización de la circulación de fluidos.
3.2.4.- Distribución de flujos y presión.

4. - Soldaduras especiales.

4.1.- Introducción.
4.2.- Soldadura cobre-cobre.
4.3.- Soldadura cobre-hierro.
4.4.- Soldadura cobre aluminio.
4.5.- Soldadura de estaño.
4.6.- Soldadura autógena.
4.7.- Soldadura de arco eléctrico.
4.7.1.- Fuente de electricidad.
4.7.2.- Porta electrodo.
4.7.3.- Como soldar por arco.
4.7.4.- Establecimiento del arco.
4.7.5.- Posiciones del electrodo.

Practica No. 10.
Practica No. 11.
Practica No. 12.
Practica No. 13.
Practica No. 14.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

5.- Construcción de panel solar del sistema foto térmico solar.	5.1.- Introducción. Practica No. 16. Practica No. 15.
6.- Construcción de termo tanque.	6.1.- Introducción. Practica No. 17.
7.- Conexión de componentes de un sistema fototérmico.	7.1.- Interconexión de colectores solares. 7.1.1.- Tipos de interconexión. 7.1.2.- Equipos y materiales de apoyo de la interconexión. 7.1.3.- Bombas. 7.1.4.- Medidores. Practica No. 18. 7.2.- Conexión con el tanque de almacenamiento. 7.3.- Conexión de válvula anticongelante. 7.4.- Puesta en marcha de un sistema. 7.4.1.- Preparación. 7.4.2.- Operación. 7.4.3.- Evaluación de la operación. Practica No. 19. 7.5.- Mantenimiento de sistemas. 7.5.1.- Correctivo. 7.5.2.- Preventivo. Practica No. 20
8.-Variantes en la instalación de los sistemas fototérmicos.	8.1.- Principales variables. 8.1.1.- El factor inclinación. 8.1.2.- El factor orientación. Practica No. 21. 8.2.- Tipos de interconexiones en situaciones particulares. 8.2.1.- En techos y azoteas. 8.2.2.- Fachadas. 8.2.3.- En pisos regulares e irregulares. Practica No. 22.

Resultado de Aprendizaje

- Construir calentadores solares de tubos de cobre.
- Realizar mantenimiento a calentadores solares de tubos de cobre.
- Seleccionar calentadores solares según su aplicación.
- Instalar calentadores solares.

Dirigido a:

Maestros y maestras frente a grupo de secundaria.

Lugar:

Instalaciones de la U.T.T.T.
Opción a instalaciones requeridas por el cliente.
Mínimo 17 y Máximo 25 participantes por grupo.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

CURSO:

Aplicación de la metrología e instrumentación de apoyo de las ciencias.

Precio participante: \$ 3,400.00.
I.V.A. incluido.

Incluye: Constancia.
Cofee break.

Duración: 40 horas.
Horario: 8:00 a 13:00 hrs. Sábados.
Tipo de servicio: Presencial.
Fecha de inicio: 11 de Mayo 2013.
Fecha de termino: 29 de Junio 2013.

Propósito General

Desarrollar en el participante la competencia y habilidad de instrumentar sistemas de medición, utilizando tecnología adecuada, de acuerdo al Sistema Internacional de Unidades, especificando técnicas y normas de seguridad, para mejorar y mantener los procesos productivos, conservando el medio ambiente, que permita aumentar el nivel de competencia de proyectos y prototipos que los alumnos de secundaria elaboran.

Contenido

Tema

Subtema

1.- Conceptos básicos de metrología.

1.1.- Historia de la metrología.
1.2.- Definición de metrología.
1.3.- Tipos de metrología.
1.3.- Relación de la metrología con la calidad y producción.
1.4.- Proceso de control
1.5.- Vocabulario metrológico.
1.6.- Errores en la medición.
1.7.- Repetibilidad y reproducibilidad.
1.8.- Sistema internacional de unidades.
1.9.- Las 7 magnitudes básicas.
1.9.1.- Magnitudes derivadas.
1.10.- Prefijos.

2.- Metrología Dimensional.

2.1.- Definición de metrología dimensional.
2.2.- Simbología de características geométricas.
2.3.- Instrumentos de metrología dimensional.
2.4.- Medición con instrumentos básicos.
2.5.- Vernier.
2.6.- Micrómetro.
2.7.- Prácticas con vernier y micrómetros.
2.8.- Cálculo de incertidumbres.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepéj, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.uttt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@uttt.edu.mx

3.- Metrología de Presión.

- 3.1.- Unidades de Presión.
- 3.2.- Medición de la Presión.
- 3.3.- Conceptos de Presión.
- 3.4.- Principio de Pascal.
- 3.5.- Presión Atmosférica.
- 3.6.- Presión Manométrica.
- 3.7.- Presión de Vacío.
- 3.8.- Presión Absoluta.
- 3.9.- Presión Hidrostática.
- 3.10.- Prácticas con manómetros, interruptores de presión.

4.- Metrología de Flujo.

- 4.1.- Unidades de Flujo.
- 4.2.- Medición de la Flujo.
- 4.3.- Conceptos de Presión.
- 4.4.- Teoría de la Continuidad.
- 4.5.- Ecuación de Bernoulli.
- 4.6.- Prácticas Transmisores de Presión Diferencial.

5.-Metrología de Temperatura.

- 5.1.- Definición de Temperatura.
- 5.2.- Definición de Calor.
- 5.3.- Termopares.
- 5.4.- Termistores.
- 5.5.- Sensores de calor.
- 5.6.- Prácticas con termopares, termistores.

Resultado de Aprendizaje

- a) Describir los conceptos básicos de la metrología dentro de un sistema de medición.
- b) Describir las características de un sistema de medición, analizando las variables que intervienen en el proceso.
- c) Demostrar el funcionamiento óptimo de un proceso instrumentado, aplicando los concepto del Sistema Internacional de Unidades.
- d) Desarrollar habilidades para optimizar procesos de acuerdo a normas de seguridad y cuidando el medio ambiente.

Dirigido a:

Maestros y maestras frente a grupo de secundaria.

Lugar:

Instalaciones de la U.T.T.T.
Opción a instalaciones requeridas por el cliente.
Mínimo 17 y Máximo 25 participantes por grupo.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

CURSO:

Desarrollo humano en la labor docente basado en el trabajo en equipo.

Precio participante: \$ 3,400.00.
I.V.A. incluido.

Incluye: Constancia.
Cofee break.

Duración: 40 horas.
Horario: 8:00 a 13:00 hrs. Sábados.
Tipo de servicio: Presencial.
Fecha de inicio: 11 de Mayo de 2013.
Fecha de termino: 29 de Junio de 2013.

Propósito General

Entender y aplicar los principios y herramientas de Trabajo en Equipo con enfoque en el desarrollo Humano.

Contenido

Tema	Subtema
1.- Habilidades para el trabajo en equipo y procesos de grupo.	1.1.- Valor de los equipos y cómo se integran en las organizaciones en general. 1.2.- Habilidades específicas para el desarrollo de un equipo y la facilitación de un equipo. 1.3.- Aprender acerca de uno mismo y de cómo sus habilidades personales de equipo y comportamiento, tanto ayudan como obstaculizan la efectividad del equipo. 1.4.- Desarrollar un plan para implementación de equipos en su situación educativa.
2.- El consenso.	2.1.- Definición de consenso. 2.2.- Factores que influyen en un grupo de trabajo para lograr el consenso. 2.2.1.- Liderazgo. 2.2.2.- Conocimiento. 2.2.3.- Comunicación. 2.2.3.- Tiempo. 2.2.4.- Participación. 2.2.5.- Tamaño del grupo. 2.3.- Manera de tomar decisiones. 2.3.1.- Estilo Directivo. 2.3.2.- Estilo colaborativo. 2.3.3.- Estilo democrático. 2.3.4.- Estilo consensado.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

3.- Habilidad de comunicación.	3.1.- Escuchar atentamente. 3.2.- Parafrasear. 3.3.- Meta. 3.4.- Roles. 3.5.- Retroalimentación. 3.6.- Ejercicio de escucha activa.
4.- Comprensión de las diferencias individuales.	4.1.- Indicador de tipos Myers BRIGGS-M.B.T.I de preferencias individuales. 4.2.- Extraversión-Introversión. 4.3.- Uso de los cinco sentidos-uso de la intuición. 4.4.- Pensamiento-Sentimiento. 4.5.- Juicio-Percepción.
5.- Los roles y responsabilidad del equipo.	5.1.- Rol del líder, enfoque y responsabilidades. 5.2.- Rol del Facilitador, enfoque y responsabilidades. 5.3.- Rol del tomar de los miembros del equipo, enfoque y responsabilidades.

Resultados de Aprendizaje:

- Describir los conceptos básicos del trabajo en equipo.
- Describir las habilidades que debe tener el trabajo en equipo y procesos de grupo.
- Demostrar el buen funcionamiento del consenso.
- Desarrollar habilidades de comunicación.
- Comprender las diferencias individuales, los roles y las responsabilidades del equipo.

Dirigido a:

Maestros y maestras frente a grupo de secundaria.

Lugar:

Instalaciones de la U.T.T.T.
Opción a instalaciones requeridas por el cliente.
Mínimo 17 y Máximo 25 participantes por grupo.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

CURSO:

Herramientas de hoja de cálculo mediante competencias.

Precio participante:	\$ 3,400.00. I.V.A. incluido.	Duración:	40 horas.
Incluye:	Constancia. Cofee break.	Horario:	8:00 a 13:00 hrs. Sábados.
		Tipo de servicio:	Presencial.
		Fecha de inicio:	12 de Octubre 2013.
		Fecha de termino:	07 de Diciembre 2013.

Propósito General

Los maestros y directivos conocerán las principales herramientas de una hoja de cálculo que les permitan, por un lado, desarrollar aplicaciones para el control y manejo de información escolar, y por otro, impartir clases de informática con el enfoque de competencias para profesionalizar sus actividades docentes - administrativas y que imparta clases basado en el enfoque de competencias.

Contenido

Tema	Subtema
1.- La hoja de cálculo.	1.1.- Partes de la ventana. 1.2.- El Libro y la Hoja de cálculo. 1.3.- Celda activa. 1.4.- Desplazamiento en la hoja. 1.5.- Barra de fórmulas.
2.- Formato.	2.1.- Formato de fuente. 2.2.- Formato de número. 2.3.- Formato de celda. 2.4.- Herramientas de formato. 2.5.- Columna. 2.6.- Fila. 2.7.- Hoja.
3.- Series de datos.	3.1.- Serie numérica. 3.2.- Serie mixta. 3.3.- Serie personalizada.
4.- Fórmulas y funciones.	4.1.- Fórmulas. 4.1.1.- Básicas. 4.1.2.- Referencia absoluta. 4.1.3.- Uso de nombres. 4.1.4.- En varias hojas. 4.2.- Funciones.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

5.- Imprimir.	4.2.1.- Matemáticas. 4.2.2.- Estadísticas. 4.2.3.- De conteo. 4.2.4.- De búsqueda. 5.1.- Vista preliminar. 5.2.- Encabezado y pie de página. 5.3.- Configurar página.
6.- Bases de Datos.	6.1.- Ordenamiento. 6.2.- Filtros. 6.3.- Subtotales. 6.4.- Tablas dinámicas.
7.- Gráficos.	7.1.- Tipos de gráfico. 7.2.- Crear un gráfico. 7.3.- Modificar un gráfico.
8.- Formas y diagramas.	8.1.- Formas. 8.2.- Imagen. 8.3.- Imágenes prediseñadas. 8.4.- Símbolos. 8.5.- Agrupar. 8.6.- Diagramas.

Resultados de Aprendizaje

El participante conoce y aplica las herramientas principales de la hoja de cálculo para desarrollar aplicaciones de control y manejo de información escolar que incluya el uso de fórmulas, funciones, gráficas y base de datos para profesionalizar sus actividades docentes-administrativas e impartir sus clases basado en el enfoque de competencias.

Dirigido a:

Maestros y maestras frente a grupo de secundaria.

Lugar:

Instalaciones de la U.T.T.T.
Opción a instalaciones requeridas por el cliente.
Mínimo 17 y Máximo 25 participantes por grupo.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

CURSO:

Presentaciones efectivas.

Precio participante:	3,400.00. I.V.A. incluido.	Duración:	40 horas.
Incluye:	Constancia. Cofee break.	Horario:	8:00 a 13:00 hrs. Sábados.
		Tipo de servicio:	En línea o presencial.
		Fecha de inicio:	11 de Mayo 2013.
		Fecha de termino:	29 de Junio 2013.

Propósito General

Dotar a los docentes las competencias necesarias para presentar ideas y proyectos de manera que los interlocutores comprendan adecuadamente lo que se desea comunicar, de acuerdo a las diferentes audiencias y objetivos.

Contenido

Tema	Subtema
1.- Entorno.	1.1.- Elementos de la ventana. 1.2.- Barras de Herramientas.
2.- Iniciar Power Point.	2.1.- Crear una presentación. 2.2.- Guardar una presentación. 2.3.- Cerrar una presentación. 2.4.- Abrir una presentación.
3.- Manejo de Objetos.	3.1.- Imágenes. 3.2.- Tablas. 3.3.- Formas. 3.4.- Graficas. 3.5.- Audio. 3.6.- Video.
4.- Plantillas.	4.1.- Diplomas. 4.2.- Calendarios. 4.3.- Actas. 4.4.- Agendas.
5.- Transición y animación de diapositivas.	5.1.- Herramientas de la cinta de opciones transición.
6.- Configuración e impresión de diapositivas.	6.1.- Configurar pagina. 6.7.-Imprimir.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

7.-. Planificar una presentación.

- 7.1.- Características de los presentadores eficaces.
- 7.2.- Centrarse en el auditorio objetivo.
- 7.3.- Estructura de una presentación.
- 7.4.- Crear introducciones y transiciones.
- 7.5.- Desarrollar una estructura y la conclusión de impacto.

8.- Diapositivas que funcionan.

- 8.1.- Características de buenas diapositivas.
- 8.2.- Distribución del espacio.
- 8.3.- Combinaciones de colores.
- 8.4.- Construyendo diapositivas de alto impacto.

Resultados de Aprendizaje

Desarrollar las competencias necesarias para utilizar herramientas de apoyo al diseño y realización de presentaciones frente a distintos tipos de interlocutores y audiencias, agregando valor a la presentación con la utilización de los recursos disponibles en forma adecuada, mediante el uso de las herramientas y funciones que ofrece PowerPoint.

Dirigido a:

Maestros y maestras frente a grupo de secundaria.

Lugar:

Instalaciones de la U.T.T.T.
Opción a instalaciones requeridas por el cliente.
Mínimo 17 y Máximo 25 participantes por grupo.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

CURSO:

Plataforma virtual para docentes.

Precio participante:	\$ 3,400.00. I.V.A. incluido.	Duración:	40 horas.
Incluye:	Constancia. Cofee break.	Horario:	8:00 a 13:00 hrs. Sábados.
		Tipo de servicio:	Presencial.
		Fecha de inicio:	20 de Abril 2013.
		Fecha de termino:	08 de Junio 2013.

Propósito General

Desarrollar en los docentes las habilidades para el manejo de las principales características y funciones de la plataforma virtual Moodle para que sea utilizada como una herramienta de apoyo en el desarrollo de actividades docentes.

Contenido

Tema	Subtema
1.- Instalación de Moodle.	1.1. Servidores y XAMP para Windows. 1.2. La carpeta de datos de Moodle. 1.3. Configuración de la pantalla de inicio.
2.- Administración del sitio.	2.1.- Crear usuarios y asignar permisos. 2.2.- Categorías, programar cursos y asignar roles. 2.3.- Seguridad, apariencia y portada.
3.- Recursos y actividades de aprendizaje.	3.1.- Editar páginas de texto y web. 3.2.- Enlazar archivos y páginas web. 3.3.- Chat y foros en línea. 3.4.- Exámenes, cuestionarios con retroalimentación, encuestas en línea. 3.4.- Asignar y anexar tareas programadas. 3.4.- Wiki, talleres y lecciones. 3.5.- Gestión básica del curso.
4.- Diseño de contenidos en línea.	4.1.- Diseño Instruccional. 4.2.- Asignación de recursos y actividades.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

Resultados de Aprendizaje

- a) Configurar curso en línea.
- b) Programar y gestionar recursos y actividades en línea.
- c) Diseñar y crear al menos, un curso dentro del Aula Virtual.

Dirigido a:

Maestros y maestras frente a grupo de secundaria.

Lugar:

Instalaciones de la U.T.T.T.
Opción a instalaciones requeridas por el cliente.
Mínimo 17 y Máximo 25 participantes por grupo.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

CURSO:

Liderazgo en el aula.

Precio participante: 3,400.00 I.V.A. incluido.

Incluye: Constancia.
Cofee break.

Duración: 40 horas.

Horario: 8:00 a 13:00 hrs.

Tipo de servicio: Presencial.

Fechas de curso: 31 de Agosto de 2013.
19 de Octubre 2013.

Propósito General

El docente aprenderá a utilizar algunas herramientas que le permitirán ser eficiente en el desempeño de su liderazgo, y reflexionar sobre la importancia de involucrar a sus alumnos en torno a objetivos comunes, favoreciendo los cambios mediante el adecuado aprovechamiento de las oportunidades que se presentan; sensibilizando y concientizando a sus colaboradores inmediatos para ayudarlos a superarse en el desempeño de sus funciones.

Comprender la importancia del líder dentro de los grupos sociales, identificar la misión del líder a nivel docente y las diferentes aplicaciones que puedan tener de acuerdo con la educación. Asimismo, analizarán las fuentes de la creatividad y cómo se pueden desarrollar procesos creativos en los líderes. Relacionará el liderazgo y la creatividad con el desarrollo de las personas dentro de la organización. .

Contenido

Tema	Subtema
1.- Introducción.	1.1.- Definición. 1.2.- Tipos de liderazgo. 1.3.- Diferencia entre líder pedagógico y papel del docente. 1.4.- Ejercer un estilo de liderazgo en función del grupo.
2.- Desarrollo de un líder en el aula de clases.	2.1.- ¿Qué hace un buen maestro? 2.2.- ¿Que hace a un buen maestro? 2.3.- ¿Cuál es la importancia del liderazgo en los docentes en la actualidad?
3.- Desarrollo de un líder en el aula de clases.	3.1.- ¿A dónde puede llevar un buen liderazgo? 3.2.- ¿A dónde puede llevar un mal liderazgo? 3.3.- ¿cuánto tiempo los alumnos conviven con su maestro? 3.4.- Acciones efectivas para las tareas del estudiante. 3.5.- Condiciones y habilidades necesarias para sostener el liderazgo del docente en el aula.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepéji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx

4.- Jefes o líderes se desarrollan en nuestras aulas.

- 4.1.- Propósitos o desafíos de la educación básica.
- 4.2.- Diferencia entre jefe y líder.
- 4.3.- El rol del líder.
- 4.4.- El papel que desempeña una autoridad docente con el estudiante
- 4.5.- ¿Cómo fomentar un liderazgo más efectivo?

5.- Comportamiento humano y motivación del docente.

- 5.1.- Motivación en el trabajo y motivación para producir estudiantes líderes.
- 5.2.- Necesidad de reconocimiento y el refuerzo positivo hacia el mismo.
- 5.3.- El desarrollo de los alumnos.
- 5.4.- El desempeño y la motivación.

6.- Clima y satisfacción laboral.

- 6.1.- Satisfacción e insatisfacción del docente.
- 6.2.- Evaluación del nivel de satisfacción del docente.
- 6.3.- Uso efectivo de la información del docente hacia el alumno.
- 6.4.-Estrategia para aumentar la satisfacción y el clima laboral en mi empresa.

7. - Perfil del docente.

- 7.1.- Liderazgo poder y conducción del grupo.
- 7.2.- Enfoques del liderazgo a la educación.

Dirigido a:

Maestros y maestras frente a grupo de primaria y secundaria.

Lugar:

Instalaciones de la U.T.T.T.
Opción a instalaciones requeridas por el cliente.
Mínimo 10 participantes.

¡Mayores informes!

Av. Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, El Carmen, Tula de Allende Hgo.

Tel. 773 732 91 00 ext. 203 y 207. Página: www.utt.edu.mx

Correo electrónico: eescamilla@utt.edu.mx