



GUÍA



exBach[®]
Tecnología Educativa S.C.

Julio de 2017

para el examen de ingreso a la
educación superior

Esta guía fue desarrollada por especialistas de ExBach Tecnología Educativa en las disciplinas de matemáticas, ciencias experimentales, ciencias sociales, humanidades y comunicación. Los saberes referidos son los establecidos en: el Acuerdo número 444 de la SEP por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato; el Acuerdo número 486 de la SEP por el que se establecen las competencias disciplinares extendidas del Bachillerato General; el Acuerdo número 488 por el que se modifican los diversos números 442, 444 y 447 por los que se establecen: "...las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato..."; y el Acuerdo número 656 por el que se reforma y adiciona el Acuerdo número 444 por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato, y se adiciona el diverso número 486 por el que se establecen las competencias disciplinares extendidas del bachillerato general.

Contenido

Capítulo I.	Introducción	3
Capítulo II.	Estructura y duración de ExBach-II-a	4
Capítulo III.	Estructura y duración de ExBach-II-b	5
Capítulo IV.	Capacidades a evaluar en ExBach-II-a	6
1.	Pensamiento matemático	6
2.	Pensamiento analítico	6
3.	Estructura de la lengua.....	7
4.	Comprensión lectora	8
Capítulo V.	Capacidades a evaluar en ExBach-II-b.....	10
1.	Inglés	10
2.	Lenguaje escrito	10
3.	Matemáticas.....	11
4.	Física	12
5.	Tecnologías de la información y comunicación (TIC)	12
6.	Economía-Administración	13
7.	Estadística.....	14
Capítulo VI.	Tipos de reactivos	16
Capítulo VII.	Reglamento.....	17

Capítulo I. Introducción

ExBach Tecnología Educativa (xBTE) es una Sociedad Civil sin fines de lucro. Entre los elementos de su objeto se encuentra aplicar exámenes de admisión a la educación media superior.

El examen ExBach, por su diseño, contribuye a que el sustentante no pase por los momentos de temor, estrés, fatiga e incertidumbre al que es usualmente sometido cuando presenta un examen tradicional; para este fin contribuye con un concepto y tres innovaciones: el concepto de reactivo semilla, un generador de reactivos con base en los reactivos semilla, un sistema de gestión de exámenes y un sistema generador de reportes. El ecosistema formado al interactuar el reactivo semilla con estos sistemas permite que los exámenes no se repitan y, no obstante, tengan el mismo grado de dificultad, discriminación y confiabilidad.

Ocasionalmente puede ocurrir que dos exámenes contengan uno o más reactivos semilla iguales, pero, si fuera el caso, sus parámetros serían diferentes, lo que, para cualquier efecto práctico, significa reactivos distintos

En lo que respecta al examen de admisión a la educación superior ExBach se presenta en dos modalidades:

- **ExBach II-a**, para medir el grado de desarrollo del pensamiento matemático y analítico, el dominio de la estructura de la lengua y la comprensión lectora, en el nivel de dificultad necesario para predecir el desempeño del estudiante en el primer año de sus estudios profesionales, independientemente de la carrera que elija. Este examen es equivalente, en objetivos de aprendizaje a evaluar, a EXANI-II-Admisión.
- **ExBach II-b**, para medir el grado de conocimientos específicos en una o más asignaturas o en uno o más campos disciplinares, con fines predictivos del desempeño, durante el primer año de sus estudios, en la carrera que eligieron. Este examen es equivalente, en objetivos de aprendizaje a evaluar, a EXANI-II-Diagnóstico

Los reactivos de ExBach, para cada una de estas modalidades, están comprendidos en los temas descritos en la presente guía.

Capítulo II. Estructura y duración de ExBach-II-a

ExBach II-a contiene 100 reactivos distribuidos según se muestra en la siguiente tabla:

Competencia	Capacidades implícitas	Cantidad de reactivos
Pensamiento matemático	Analizar y resolver problemas que implican el uso de estrategias de razonamiento aritmético, algebraico, probabilístico, estadístico, geométrico y trigonométrico.	25
Pensamiento analítico	Integrar y analizar, en un nivel intermedio, información de tipo textual (analogías, asociaciones, dependencias), numérica, gráfica (relaciones lógicas, patrones y representación espacial de objetos en diferentes planos) y lógica.	25
Estructura de la lengua	Identificar y aplicar elementos de la lengua léxicos y semánticos (punto, coma, dos puntos, punto y coma, acento, comillas, paréntesis, grafías, sinónimos, antónimos); morfológicos y sintácticos (nexos, conectores, concordancias, coordinación, subordinación, cohesión); estructurales (oración, párrafo) y funcionales que permiten la creación y organización de mensajes con sentido.	25
Comprensión lectora	Identificar e inferir información implícita y explícita en textos de mediana complejidad; revelar la idea central de un texto e interpretar intenciones y propósitos de un autor en textos argumentativos y narrativos.	25
Total de reactivos		100

Tabla 1. Disciplinas y cantidad de reactivos por competencia en el Examen ExBach-II-a

El tiempo total permitido para responder ExBach-II-a es de 160 minutos. Concluido ese tiempo el sistema lo cerrará automáticamente.

Capítulo III. Estructura y duración de ExBach-II-b

En caso de que la institución aplique también ExBach-II-b le comunicará al evaluando que al terminar ExBach-II-a debe darlo por finalizado; hecho esto aparecerá de inmediato ExBach-II-b el cual contiene reactivos pertenecientes a las dos disciplinas que mayor relación tienen con cada área profesional o programa académico, atendiendo a la siguiente tabla:

Tipo de programa académico	Disciplinas que aportan al examen	
	Disciplina 1	Disciplina 2
Ingenierías y tecnología	Matemáticas	Física
Arquitectura, urbanismo y diseño	Matemáticas	TIC
Ciencias administrativas	Economía-administración	Estadística
Ciencias agropecuarias	Biología	Matemáticas
Ciencias de la Salud	Química	Biología
Ciencias naturales y exactas	Físico-química	Matemáticas
Ciencias sociales	Derecho	Historia
Humanidades y artes	Literatura	Historia
Ciencias de la educación	Psicología	Estadística

Tabla 2. Disciplinas que aportan ExBach-II-b, clasificadas por tipo de programa académico

La distribución de reactivos de ExBach-II-b, es la siguiente:

Fuente	Cantidad de reactivos
Disciplina 1	20
Disciplina 2	20
Inglés	20
Lenguaje escrito	20
Total	80

Tabla 3. Disciplinas y cantidad de reactivos por disciplina en el Examen ExBach-II-b

El tiempo total permitido para responder ExBach-II-b es de 80 minutos. Concluido ese tiempo el sistema lo cerrará automáticamente.

Capítulo IV. Capacidades a evaluar en ExBach-II-a

1. Pensamiento matemático

1.1. Razonamiento aritmético

1.1.1. Jerarquía de operaciones básicas: operaciones combinadas de suma, resta, multiplicación y división con números enteros; y problemas de suma, resta, multiplicación y división con números decimales y fracciones.

1.1.2. Razones y proporciones

1.2. Razonamiento algebraico

1.2.1. Expresiones algebraicas: operaciones con monomios y polinomios

1.2.2. Productos notables: binomio al cuadrado, binomios conjugados, binomios con término común, cubo de un binomio

1.2.3. Ecuaciones de primero y segundo grado: solución gráfica, matemática o aplicación

1.2.4. Sistemas de ecuaciones con dos y tres incógnitas: solución gráfica y matemática y aplicaciones

1.2.5. Representaciones gráficas de funciones y relaciones

1.3. Razonamiento estadístico y probabilístico

1.3.1. Uso e interpretación de tablas de frecuencias, gráficos de barras, gráficas circulares y gráficas polinomiales

1.3.2. Medidas de tendencia central (media, mediana y moda)

1.3.3. Medidas de variabilidad (varianza y desviación estándar)

1.3.4. Medidas de posición: percentiles, deciles, cuartiles

1.3.5. Nociones de probabilidad: problemas de conteo, definición clásica de probabilidad

1.4. Razonamiento geométrico

1.4.1. Ubicación de puntos en el plano cartesiano

1.4.2. Puntos que dividen segmentos

1.4.3. Línea recta: ecuación y gráfica

1.5. Razonamiento trigonométrico

1.5.1. Cálculo y graficación de funciones trigonométricas: función seno, función coseno, función tangente

1.5.2. Triángulos rectángulos u oblicuángulos: razones trigonométricas y problemas con ley de senos y cosenos

2. Pensamiento analítico

2.1. Integración de información

2.1.1. Identificación de las ideas principales, estructura (introducción, desarrollo y conclusión), tema central, tipos de expresiones, estructuras argumentativas (fundamento de opiniones, relaciones de causa-efecto), función, tipo (real,

fantástico, científico, etc.), tema, propósito y conclusiones de dos textos correlacionados.

- 2.1.2 Interpretación y conclusiones a partir de un texto y una tabla, imagen o mapa
- 2.1.3 Identificación de proposiciones falsas en uno o más textos
- 2.2 Interpretación de relaciones lógicas
 - 2.2.1 Analogías: de sinonimia, por complementariedad, cogenéricas; de oposición o antonímicas; de intensidad; género especie y viceversa, de todo- parte y viceversa, de conjunto - elemento y viceversa, continente – contenido; por ubicación; de causa – efecto; de secuencialidad; por reciprocidad; por el producto; por medio y/o instrumento; mitológicas; objeto pasado a actual; obra a autor; trabajador a herramienta; sujeto a estereotipo; de aficiones; especialista a campo de acción; ciencia o arte a objeto de estudio; instrumento de medida a uso o función; de tipo histórico; sujeto u objeto a medio; de diversidad.
 - 2.2.2 Encriptación de mensajes
 - 2.2.3 Decodificación de mensajes dada una llave o pista
 - 2.2.4 Completamiento de elementos encriptados con operaciones aritméticas básicas o con patrones regulares
- 2.3 Reconocimiento de patrones en sucesiones numéricas, alfanuméricas o de figuras: compleción de sucesiones y descubrimiento de errores en el patrón
- 2.4 Representación espacial
 - 2.4.1. Figuras y objetos: perspectiva (sombras, reflejos, vistas y rotación) y combinación de figuras
 - 2.4.2. Modificaciones a objetos: armado y desarmado; objetos resultantes de cortes
 - 2.4.3. Operaciones con figuras y objetos: número de elementos que integran o faltan en figuras u objetos; número de lados de un polígono; conteo de unidades sombreadas

3. Estructura de la lengua

3.1 Categorías gramaticales

3.1.1 Verbos

- 3.1.1.1 Identificación de perífrasis: verbo conjugado y verbo no personal
- 3.1.1.2 Identificación de tiempos verbales simples y compuestos
- 3.1.1.3 Identificación de tiempos verbales del subjuntivo: presente, pretérito y futuro
- 3.1.1.4 Distinción de verbos transitivos e intransitivos en función de su significado
- 3.1.1.5 Identificación de la función de los verbos Impersonales en una oración
- 3.1.1.6 Identificación de los modos del verbo: imperativo, subjuntivo e indicativo.

- 3.1.2 Sustantivos: identificación de formas irregulares (flexión) al formar plural o diminutivo, y de tipos de sustantivos: propios, comunes y abstractos.
 - 3.1.3 Identificación y función de los adjetivos (demostrativos, posesivos, determinativos, numerales, indefinidos, calificativos, superlativo, diminutivos, comparativos)
 - 3.1.4 Identificación y función de adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, adición, exclusión
 - 3.1.5 Identificación de preposiciones y de la elación que establecen según el contexto
 - 3.2 Reglas ortográficas
 - 3.2.1 Puntuación y acentuación
 - 3.2.1.1 Signos básicos: coma, punto, punto y coma
 - 3.2.1.2 Signos complementarios: interrogación, paréntesis, guiones, comillas
 - 3.2.1.3 Acento gráfico en palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas
 - 3.2.1.4 Acento diacrítico
 - 3.2.2 Grafías
 - 3.2.2.1 Diferencia entre sonido y grafía (grafemas): s, c, z, g, j, b, v, h, r, x, y
 - 3.2.2.2 Dos consonantes (dígrafos): ll, rr
 - 3.2.2.3 Cambios de sonidos en las sílabas
 - 3.3 Relaciones semánticas
 - 3.3.1 Sinónimos y antónimos
 - 3.3.1.1 Palabras con el mismo significado y diferente grafía
 - 3.3.1.2 Uso metafórico y específico de sinónimos en función del contexto
 - 3.3.1.3 Palabras con significado opuesto
 - 3.3.1.4 Uso metafórico y específico de antónimos en función del contexto
 - 3.3.2 Parónimos
 - 3.3.2.1 Homófonos: palabras que se escriben de forma distinta, suenan igual y tienen distinto significado
 - 3.3.2.2 Homónimos: palabras que se escriben igual, suenan igual y tienen distinto significado
 - 3.4 Lógica textual
 - 3.4.1 Cohesión
 - 3.4.1.1 Tipos de oraciones: copulativas, distributivas, disyuntivas, adversativas
 - 3.4.1.2 Conectores de subordinación causales y temporales
 - 3.4.1.3 Oraciones subordinadas: sustantivas, adjetivas, adverbiales
 - 3.4.2 Estructura
 - 3.4.2.1 Oraciones principales y secundarias en un párrafo
- 4 Comprensión lectora**
- 4.1 Mensaje del texto

- 4.1.1 Explícito
 - 4.1.1.1 Estructura de secuencias temporales y narrativas
 - 4.1.1.2 Caracterización de personajes, ambientes y acciones
 - 4.1.1.3 Información concreta: datos, hechos, explicaciones y opiniones
- 4.1.2 Implícito
 - 4.1.2.1 Forma sintética del texto
 - 4.1.2.2 Idea significativa central del texto (tema)
 - 4.1.2.3 Premisa y conclusión
- 4.2 Intención del texto
 - 4.2.1 Adecuación a la función
 - 4.2.1.1 Léxico que corresponde al texto (científico, culto, coloquial y literario)
 - 4.2.1.2 Fragmentos adaptados según el tipo de lector
 - 4.2.1.3 Elementos paratextuales (dedicatoria, epígrafe, citas, referencias y paráfrasis): relación con el texto
 - 4.2.2 Propósito y utilidad del texto

Capítulo V. Capacidades a evaluar en ExBach-II-b

Inglés y lenguaje escrito aportan 20 reactivos cada uno; estos evalúan capacidades asociadas a los siguientes temas:

1. Inglés

1.1 Comprensión lectora:

- 1.1.1 Textos breves utilizados en lugares públicos.
- 1.1.2 Textos relativos a temas familiares y de interés personal.
- 1.1.3 Intencionalidad y estados de ánimo del autor a través del contexto

1.2 Uso de la gramática

- 1.2.1 Notas relativas a datos personales, necesidades básicas, comparaciones y rutinas en tiempo presente; así como acciones en proceso.
- 1.2.2 Hábitos y acciones en el pasado en contraste con situaciones presentes; acciones iniciadas en el pasado con vigencia en el presente.
- 1.2.3 Habilidades, intereses, planes a corto plazo y predicciones

2. Lenguaje escrito

2.1 Morfosintaxis: clases de palabras

- 2.1.1 Sustantivo
- 2.1.2 Adjetivo
- 2.1.3 Verbo
- 2.1.4 Adverbio
- 2.1.5 Preposición
- 2.1.6 Artículo
- 2.1.7 Pronombre
- 2.1.8 Verboides
- 2.1.9 Interjección

2.2 Morfosintaxis: Estructura de la oración

- 2.2.1 Sujeto
- 2.2.2 Predicado
- 2.2.3 Modificadores de un sustantivo
- 2.2.4 Complementos de un verbo
- 2.2.5 Oración simple
- 2.2.6 Oración compuesta
- 2.2.7 Voces de la oración

2.3 Claridad ortográfica, cohesión y coherencia: Conectores

- 2.3.1 Puntuación
- 2.3.2 Conjunciones
- 2.3.3 Locución adverbial adversativa
- 2.3.4 Nexos y otras locuciones

2.4 Claridad ortográfica, cohesión y coherencia: Lógica estructural del enunciado y párrafo

- 2.4.1 Ortografía
- 2.4.2 Significado, léxico y semántica
- 2.4.3 Secuencia lógica de ideas en un párrafo
- 2.4.4 Inconsistencias
- 2.4.5 Solecismo
- 2.4.6 Concordancia

Los restantes 40 reactivos pertenecen a las dos disciplinas que mayor relación tienen con el área profesional elegida, las cuales pueden consultarse en la Tabla 2: Disciplinas que aportan al Examen ExBach-II-b. A continuación, se describen los temas que corresponden a las disciplinas de arquitectura, urbanismo y diseño; ciencias administrativas; e ingenierías y tecnología.

3. Matemáticas

3.1 Aritmética

- 3.1.1 Operaciones con números naturales y enteros (algoritmo de Euclides).
- 3.1.2 Operaciones con números reales; notación científica

3.2 Álgebra

- 3.2.1 Métodos para la representación de lugares geométricos; ecuaciones lineales y cuadráticas
- 3.2.2 Operaciones básicas con fracciones algebraicas y radicales
- 3.2.3 Leyes de los exponentes y radicales (ecuaciones logarítmicas y exponenciales)

3.3 Geometría

- 3.3.1 Paralelismo, congruencia, semejanza (teorema de Thales) y rectas (mediatriz y bisectriz)
- 3.3.2 Cálculo de perímetros y áreas de figuras planas
- 3.3.3 Figuras geométricas: perímetro, área y volumen
- 3.3.4 Pendiente de la recta y ángulo entre rectas
- 3.3.5 Ecuaciones y gráficas de la circunferencia, la parábola, la elipse y la hipérbola

3.4 Cálculo

- 3.4.1 Dominio, contradominio, tabulación y graficación
- 3.4.2 Operaciones con funciones

- 3.4.3 Límites de las funciones: polinomiales, racionales, trigonométricas, logarítmicas o exponenciales
- 3.4.4 Derivada de funciones algebraicas y no algebraicas
- 3.4.5 La integral definida.

4. Física

4.1 Fundamentos teórico-prácticos

- 4.1.1 Sistemas de unidades y conversiones
- 4.1.2 Suma y resta de vectores

4.2 Mecánica

- 4.2.1 Equilibrio estático
- 4.2.2 Movimiento rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado
- 4.2.3 Movimiento circular uniforme
- 4.2.4 Leyes de Newton: aplicaciones y tipos de fricción
- 4.2.5 Trabajo, potencia y energía mecánica
- 4.2.6 Presión hidrostática, principio de Arquímedes, principio de Pascal

4.3 Calor y termodinámica

- 4.3.1 Calor y temperatura
- 4.3.2 Transmisión de calor
- 4.3.3 Variables termodinámicas: masa, volumen, densidad, presión y temperatura
- 4.3.4 Leyes de la termodinámica: primera, segunda y cero

4.4 Electricidad

- 4.4.1 Carga eléctrica y ley de Coulomb
- 4.4.2 Corriente eléctrica y ley de Ohm
- 4.4.3 Potencia eléctrica y el efecto Joule
- 4.4.4 Circuitos eléctricos

4.5 Interacción materia y energía

- 4.5.1 Electromagnetismo

4.6 Óptica y acústica

- 4.6.1 Reflexión y refracción de la luz
- 4.6.2 Ondas longitudinales y transversales

5. Tecnologías de la información y comunicación (TIC)

5.1 Procesador de textos

- 5.1.1 Elementos de la ventana de un procesador de textos
- 5.1.2 Generación y actualización de un archivo de texto
- 5.1.3 Edición de un archivo de texto
- 5.1.4 Formato de un archivo de texto
- 5.1.5 Tablas en un archivo de texto

5.2 Hojas de cálculo

- 5.2.1 Elementos de la ventana en una hoja de cálculo
- 5.2.2 Generación y actualización de una hoja de cálculo
- 5.2.3 Edición de una hoja de cálculo
- 5.2.4 Formato de una hoja de cálculo
- 5.2.5 Fórmulas y funciones
- 5.2.6 Gráficos
- 5.2.7 Filtros

5.3 Presentadores electrónicos

- 5.3.1 Elementos de la ventana de una presentación electrónica
- 5.3.2 Generación y actualización de una presentación electrónica
- 5.3.3 Diseño de una presentación electrónica
- 5.3.4 Formato de la presentación
- 5.3.5 Elementos de las presentaciones electrónicas

5.4 Internet

- 5.4.1 Manejo de navegadores
- 5.4.2 Buscadores
- 5.4.3 Correo electrónico

6. Economía-Administración

6.1 Introducción a la administración y antecedentes históricos

- 6.1.1 Origen de la administración
- 6.1.2 Definición de administración
- 6.1.3 Enfoques teóricos de la administración

6.2 Enfoque sistémico

- 6.2.1 Concepto y clasificación del enfoque sistémico
- 6.2.2 El papel del administrador en organizaciones públicas y privadas

6.3 Áreas funcionales

- 6.3.1 Mercadotecnia
- 6.3.2 Finanzas

6.3.3 Producción y operaciones

6.3.4 Recursos humanos

6.4 Proceso administrativo

6.4.1 Concepto

6.4.2 Etapas

6.5 Generalidades sobre la ciencia económica

6.5.1 Definición y objetivo de la economía

6.5.2 Micro y macroeconomía

6.6 Primeras escuelas del pensamiento económico

6.6.1 Mercantilistas y fisiócratas

6.6.2 Clásicos

6.7 Elementos de análisis del sistema económico

6.7.1 Agentes de la actividad económica

6.7.2 Actividades económicas: producción

6.7.3 Indicadores económicos: producto interno bruto, inflación, empleo, flujo de inversión

6.8 Proceso económico

6.8.1 Curva de oferta

6.8.2 Curva de la demanda

6.8.3 Demanda, oferta y determinación de precios

6.8.4 Tipos de mercado y competencia

7. Estadística

7.1 Estadística descriptiva

7.1.1 Noción y utilidad de la estadística descriptiva: su ámbito de aplicación

7.1.2 Definición de población y muestra

7.1.3 Variables: tipos de variables (cualitativas y cuantitativas; continuas y discretas) y nivel de medición (nominal, ordinal e intervalar)

7.1.4 Distribución de frecuencias: clases, intervalos, límites, límites reales y marca

7.1.5 Medidas de tendencia central: media, mediana, moda, cuartiles, deciles y percentiles; para datos agrupados y no agrupados

7.1.6 Medidas de dispersión: rango, varianza y desviación típica; para datos agrupados y no agrupados

7.1.7 Representaciones gráficas: barras, histograma, polígono, ojiva y circular

7.2 Teoría de conjuntos

- 7.2.1 Características de la teoría de conjuntos
- 7.2.2 Operaciones de conjuntos: unión, intersección, diferencia y complemento
- 7.2.3 Diagramas de Venn-euler

7.3 Probabilidad

- 7.3.1 Concepto y aplicación de probabilidad
- 7.3.2 Noción de la estadística inferencial
- 7.3.3 Espacio muestral: diagrama de árbol, combinaciones y técnica de conteo
- 7.3.4 Experimentos aleatorios y determinísticos
- 7.3.5 Distribuciones de probabilidad: binomial, normal y teorema de Bayes
- 7.3.6 Enfoques de la probabilidad: subjetivo, frecuencial y clásico

Capítulo VI. Tipos de reactivos

Los reactivos de ExBach pertenecen a uno de los siguientes tipos:

1. Pregunta típica.

Estos reactivos comienzan y terminan con un signo de interrogación y consisten en preguntas sobre un tema, concepto o hecho específico. A la persona se le pide elegir la opción que contiene la respuesta correcta.

2. Selección de respuesta

Estos reactivos comienzan, generalmente, con la frase: “Seleccione la opción”. Las opciones contienen cuatro alternativas, de las cuales sólo una da sentido o veracidad al texto del enunciado.

3. Compleción

En los enunciados se omite una o varias palabras. En las opciones se presenta la palabra o las palabras que deben ubicarse en el planteamiento o enunciado para que éste cobre sentido.

4. Ordenamiento

Se pone ante el evaluando un listado que cobra sentido sólo si se le ordena bajo determinado criterio. Se le pide al sustentante elegir la opción que contiene los elementos del listado ordenados y se le explica el criterio de ordenación.

5. Relación de columnas

Se colocan dos listados; algunos elementos del primero están vinculados, mediante un criterio establecido en el enunciado, con elementos del segundo listado. El evaluando debe elegir, entre las opciones, la que asocia correctamente los dos listados.

Capítulo VII. Reglamento

El presente reglamento es básico, ya que el evaluando debe, adicionalmente, sujetarse al reglamento de la institución.

1. EL evaluando debe presentarse en la sede de aplicación seleccionada 15 minutos antes de la hora programada. Deberá presentar una identificación oficial.
2. El único material de apoyo que el evaluando puede llevar para su examen es una calculadora científica. En la sede le serán proporcionados, en la medida en que lo requiera, tabla periódica, tabla de fórmulas y material para efectuar cálculos.
3. Al evaluando no se le permitirá acceso a la sede de aplicación si se presenta bajo los efectos del alcohol o de cualquier otro narcótico.
4. El evaluando tiene prohibido usar en el espacio de aplicación cualquier otro dispositivo distinto a aquél en el que está siendo evaluado, incluidos tabletas, computadoras portátiles, audífonos, teléfonos celulares y reproductores de música.
5. Durante la presentación del examen el evaluando no podrá fumar ni consumir alimentos.
6. El evaluando podrá administrar su tiempo y darse espacio para descansar. Si el reglamento institucional lo permite, puede salir a espacios abiertos para tomar su descanso.